

4月30日（火）新中学校開校に伴う新校舎建設に向けた説明会  
質疑応答

| 番号 | 質問事項                                                           | 回答                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 3階建ての校舎を建てる場合、こうすると日照権の問題をクリアできると説明しないとわからない。何のために説明会をやっているのか。 | 日照権については、近隣の皆様にできれば詳しく説明できればと考えている。                                                                   |
| 2  | 今日説明しないとおかしい。また忙しい中集まってやるのか。ちょっと考え方が違うのではないか。                  | 今日は全体への説明と考えており、近隣の皆様にはまた別に説明をしていきたいと考えていた。                                                           |
| 3  | その際、立木について納得いく形をとっていくか。                                        | 立木についても話をする。                                                                                          |
| 4  | 輸送ルートについては未決定だと言っていたが、資材とかそういう輸送ルートはできているのか。                   | 工事車両などの搬入ルートは資料の左上に配置図を載せているが、仮で北東門と書いた。そちらから工事車両を入れる予定である。資材の搬入もこちらを使ってやる予定である。                      |
| 5  | どうやって北側から入るのか。そういう計画をちゃんと立ててから決めてほしい。道幅がないのに何でできるのか。           | 北側の道路ではなくて、「（仮）北東門」と書いてあるところから、材料を入れたり工事車両を入れたりする予定である。一番北の道路は狭いため、使用しない。こちらであれば、幅員が確保でき、大きい工事車両も入れる。 |
| 6  | 設計業者に聞きたいが、高さは何mか。                                             | 【説明員】<br>現在の計画は、15.5mから16mで計画している。当然、勾配によって屋根の高さは変わるため、一番高いところで約15mから16mで計画している。                      |
| 7  | 日照権の計算はしてあるのか。                                                 | 【説明員】<br>計算している。                                                                                      |
| 8  | なぜ出さないのか。                                                      | 【説明員】<br>先ほど事務局から話があったように、少し複雑な話になり、難しい専門的な話になるため、北側の近隣の方には個別に説明をすると聞いている。                            |

|    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | <p>日照権の数値が出してあるなら、すぐに出してほしい。</p> <p>何でこういうときに出さないのか。</p> <p>建物がこういうふうだから、何m離すっていう数字を。</p> <p>隠蔽工作をしているのか。</p> <p>できてから、我慢してほしいという感じなのか。</p> <p>さっき数字は出ていると言っていた。</p> <p>出ているなら、すぐは出せないのか。</p> | <p>【説明員】</p> <p>建築基準法上の日影規制は、冬至の等時間日影図というものを作成して、規制範囲内であることを確認する必要がある。</p> <p>敷地により規制の内容が異なるが、本計画地では、道路の中心線から5m離れたところと10m離れたところに、まず規制のラインを引かれる。</p> <p>(補足：隣地境界線においては、隣地境界から5mと10m)</p> <p>それに対して、地面の高さから4mの測定面において、敷地全体の建物が8時から16時の間に、2.5時間の影を落とす場合と、4時間の影を落とす場合についてシミュレーションをし、道路の中心線から5m離れたライン以上に4時間の影が落ちないこと、10m離れたライン以上に2.5時間の影が落ちないことが条件となる。</p> <p>これについて、本計画は当然、基準法を順守していることを確認済みである。</p>                                                                                                                                                    |
| 10 | <p>ちゃんとしたシミュレーションをなぜさっきから出せないのか。</p> <p>CADで持ってやればすぐ出る。</p>                                                                                                                                   | <p>【説明員】</p> <p>(スクリーンに等時間日影図を映す)</p> <p>冬至の12月21日の等時間日影図になる。</p> <p>まず、図面の見方について説明する。</p> <p>北側道路は2m後退して道路幅員が4mから6mになるため、敷地側の黒い線と外側の黒い線が道路幅となる。</p> <p>これが道路幅員6mである。</p> <p>次に、この色別のゾーンは、冬至の日に地面から4mの高さの測定面において、4時間影を落とす部分を青色で塗っている。</p> <p>2.5時間影を落とす部分を緑色に塗っている。また、敷地の外に描かれたオレンジ色の点線が道路中心線から5mのライン、青色の点線が10mラインである。この5mのラインに対して、この水色の4時間の影がはみ出ないこと、そして、10mのラインに対して、2.5時間の影がはみ出ないことが、基準法上の規制となる。</p> <p>そのため、今回の計画により、2.5時間と4時間の影が共に、道路の中心線から5m、10mラインを飛び出していない。</p> <p>もう少し話をすると、すべての建物の影が複合的に計算されるため、左側の部分は、新校舎だけでなく、既存のふれあい広域体育館の影も影響している。</p> |
| 11 | これはコピー取ってもらえないか                                                                                                                                                                               | <p>資料等は、必要に応じて後日対応する。出すことが、できるものとそうでないものを確認しながら、できるだけ皆さんの意向に沿ったものを渡したいと思っている。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12 | 北側に植栽した木があるが、伐採するとこの前聞いたが、それは決定か。                                                                                                                                                             | 新校舎の建設に合わせて伐採をしていく予定である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | <p>北側の立木で日が当たらない。</p> <p>また、落ち葉の問題で、ゴミを出す度、落ち葉で町のごみ袋いっぱいになる。</p> <p>伐採するならば、少し何か我慢すれば済むことだから。</p>                                                                                             | <p>新校舎を建てるときには、同時にその北側の駐車場の整備をするので、その際には立木を伐採する予定であるので、それまでぜひご協力をお願いしたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | <p>グラウンドの土埃に関しても、皆さんわかっていると思うが、私ども北側の住民は、土埃で学校の校舎が見えない。</p> <p>そういうことだってもっと力を入れて、土埃なんかを抑える方策を考えると、ちょうどグラウンドを直すので、それに合わせてやっていただけたらありがたいと思う。</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>グラウンドの件についても今後検討していく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15 | <p>意味のある有意義な検討会を開いてほしいし、誠意のある対応の返事とか意見交換の内容がさらに進むような説明会や検討会とか意見交換をしたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>こちらでも試行錯誤しながらやっているという状態であるが、より良くなるよう、また検討できたらというふうに考えている。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 16 | <p>3月に開いた、新中学校開校検討会の議事録を先ほど目を通したが、私、鰯沢中区在住だが、鰯沢南区からバス通学ということで、鰯沢中学校を基準で、教育長はじめ町長とかリュック背負って実際歩いたが、実際子供たちは15kg、20kg以上の荷物は当たり前である。それを背負って私の子は女の子だが、中学校の近いところから、富士川中学校に通うことがすごく心配で、鰯沢中区から通う子は、希望によってはスクールバスをOKにするとか、自転車通学の話も出ていたのに、自転車通学の議事録も全く載っていないし、何か議事の進行に対してもすごく疑問というか、統合の検討会自体の内容が疑問に感じるような決定の仕方じゃないか。</p> <p>通学に対して、もう一度再検討をお願いしたいと思う。</p> | <p>通学方法は、3月末に検討委員会、教育委員会の定例会で決定をし、今、PTAの総会を各学校でやっているが、まずは保護者の皆様に説明をしたいということで、PTAの総会で説明をしている。</p> <p>その中でどういうふうに決めたかというような話をしているが、現在の増穂中学校の形態や、自転車についても、道路事情とか、いろいろ考え、検討委員会、調査検討部会でも、PTAの代表の方や先生方が集まり、決定した。</p> <p>今後、新中学校が開校して新校舎が出来上がれば、また道路をどうやって通学していくかというところも変わってくると思う。</p> <p>そういったところでもまた学校と相談して通学の方法については統合後も検討していきたいというふうに考えている。</p> |
| 17 | <p>もう既に来年度から統合になるため、統合の前に通学について再検討してほしいという要望である。</p> <p>PTA総会を開いて説明するといっても意見を聞く場ではないと思うので、一方的な説明が多いと思う。</p> <p>私みたいに、なかなか学校が重なって別の学校と小学校のPTA総会が重なってしまって、小学校が残念ながら出れない場合や、仕事で出れないという保護者に対して意見を募る場がないと思う。</p> <p>そういうことも踏まえて、今私としては鰯沢中区も希望者によってはバス通学の許可をしてほしいという意見をお願いしたいのだが。</p>                                                                | <p>何回か対話集会や、説明会を開催し、参加をされ、同じような意見を話していると思う。</p> <p>その意見について、調査検討部会で話をした上で検討をしてきた。</p> <p>その調査検討部会の提案についても、その上の検討委員会でも協議をし、最終的に教育委員会定例会で協議をして、通学方法については決定をしているため、決定したものについてこれをまた再検討ということは、今の段階では考えていないが、開校後にも道路事情も変わり、通学のルートも変わってくると思うので、また通学方法については随時検討してもらうよう申し送りをするつもりである。</p>                                                             |
| 18 | <p>プールが取り壊しになるが、これからは中学校のプールでの水泳の授業はないのか。</p> <p>プールはどこのプールを使うのか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>水泳の授業は今も行っているが、現在増穂中学校に設置してあるプールは利用していない。</p> <p>今回、新校舎を建設するに当たり、学校の先生方にもヒアリングをした。プールについては今使っている利根川プールを利用していきたいという回答を得た。</p> <p>そうしたことからプールについては今回取り壊しを考えている。</p>                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | <p>実際、先生などは、自転車やバイクで来る方もいると思う。<br/>そういう方々の駐輪場が図面の中では、見当たらない。</p>                                                                                                                             | <p>資料には駐輪場の記載はないが、今現在も土日については部活に自転車に通ってくる子もいるので、どこかに駐輪場を設けなければならないとは考えている。<br/>ただ、場所をどこにということまではまだいたってないため、今回駐輪場という記載は入れていない。</p>         |
| 20 | <p>実際バルコニーがあるようだが、これは各教室から出られるようなバルコニーか。<br/>それに対しての安全策について伺いたい。</p>                                                                                                                         | <p>生徒が出られるような状態となっている。<br/>教室から廊下への出入口というだけでなく、危険が起こった際の退避の経路としてバルコニーを使うように設置をしている。<br/>また、安全については、柵等を設けて安易に飛び乗ることがないように設計をしていく予定である。</p> |
| 21 | <p>実際、非常時に対しての避難ルートは、今のところ階段だけの感じがするが、そのところを聞きたいと思う。</p>                                                                                                                                     | <p>非常時の避難ルートについては、説明した通り、それぞれ真ん中の廊下、東の廊下、西の廊下と3ヶ所の階段を設置している。<br/>それぞれどこからでも逃げられるような形での設計、それから人の動線を考えている。</p>                              |
| 22 | <p>砂埃の話が出たが、今我が家も実際たくさん風が吹くと大変で、数年前にスプリンクラーを設置していただき、だいぶ改善をしているが、この校庭も実際今からいろいろとするとと思う。<br/>ぜひ、スプリンクラー等の設置の予定があるのかどうか聞きたい。</p>                                                               | <p>スプリンクラー設置については、現在もスプリンクラーの設置はしている。<br/>グラウンドの土壌改良とかするわけだが、その際、再設置の方は考えている。</p>                                                         |
| 23 | <p>実際このグラウンドは400mトラックがしっかり取れるのか。100mのラインも取れる設計になっているのか。<br/>実際、植栽等を周りにすると、実際なかなか難しい。</p>                                                                                                     | <p>400mトラック、100mラインは、両方とも取れるような整形で工程を配置していく。</p>                                                                                          |
| 24 | <p>本当に400mとれるか。</p>                                                                                                                                                                          | <p>400mトラックは、校庭の斜めに入る予定である。<br/>斜めであればとることは可能である。<br/>(訂正：既存と同じ200mトラックの配置と斜めに100mトラックを配置可能)</p>                                          |
| 25 | <p>排水関係について、低いところに土がどんどんどんどん流れていく。<br/>道路の方にまで土が流れていく。<br/>そういう雨水の排水環境はどのように検討しているのか。</p>                                                                                                    | <p>雨水の排水についてはそれぞれの排水のルートを今検討している。</p>                                                                                                     |
| 26 | <p>北側の道路はちょっと雨が降ると、もう川になっている。<br/>側溝が狭いし、浅い。<br/>それで上からくる、あの体育館の屋根の水が全部流れてくる。<br/>グラウンドの中にも出る。<br/>もう1年に3、4回は少なくとも川になる。<br/>下の県道にぶつかる場所は、水が噴き出している。<br/>でも道を広げられるということなので、その辺の配慮をお願いしたい。</p> | <p>検討材料とする。</p>                                                                                                                           |
| 27 | <p>建設中のときに頑張って移動していただく現中学生の皆さんへの配慮を受けるところをもう少しきちんと載せていただきたい。</p>                                                                                                                             | <p>工事の安全面については柵を設けたりし、生徒それから職員、保護者に危険が及ばないように配慮するつもりである。</p>                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | <p>生徒の意見の中では、小学生の保護者の方や生徒の方の意見、イメージ、夢、聞いているのか。</p> <p>もっと言えば、鰯沢駅前方面、または鳥屋、五開など、遠方から通学バスで来ているが、今、保育園に通っている生徒は、すごく今増えている。</p> <p>地域によってだが。そういう子供たちが十数年後にはこの中学校に通うわけである。</p> <p>時代は変わると思うが、現状の今、この町に住み続けよう、家を建てたり、親元に一緒に住んでいる方々も数名しかいないかもしれないが、実数はつかめてないが、先ほど町長が「未来を担う、未来に繋がるための子供たちのための中学校であるべき」だという話があったが、十数年後に、必ずしもこの町に住み続けてもらって、ここで子育てをしてもらって、そしていい中学校ができてよかった。</p> <p>もしくは、いい中学校ができた、転入しようか、転校しようか、転居しようか、転入の住民が増えるとかそういう夢物語かもしれないが、これから子供を通わせる学校に対しての保護者の皆さんの支援、注目度は高いと思う。</p> <p>そういう方々の意見をホームページ等でもっと大きく広く募ったらどうか。</p> | <p>令和4年からずっと学校の方にいろいろアンケートなどをとっている。</p> <p>その中で「自由に意見を言ってください」というような項目も設けており、その都度子供たちからは意見をいただいている。</p> <p>そういった意見も披露しながら検討を進めてきた。</p>                                                                                                                                                        |
| 29 | <p>今この設計図を見ると、特別支援の教室が1階に集結していることにとっても今私は違和感を感じている。皆さん、特別教室に通っている生徒も給食の時間になると、ほとんど他市の学校では、自分の所属している教室に行って、みんなと一緒に給食を食べることがある。</p> <p>中学生でもある。</p> <p>そういう生徒さんが、ここの1階から行く。</p> <p>でも何かちょっといられなくなったときに、また1階まで降りる。</p> <p>かなりこれは離れているかなと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>この配置については、何度も学校の先生方に話を伺いながら、配置の検討をしてきた。</p> <p>インクルーシブ教育ということで、特性のある子供も普通の教室で授業を受けたりということを進めていくということだが、一方であまり話にはあがらないが、それとは別に個々に応じた関係でありあまり接触がないようにしっかりとした個別の教育ができるという教室も一方で必要になってくる。</p> <p>そういったことで現在は1階に特別支援教室を配置している状態である。</p> <p>こちらについては、東側の出入り口にすぐに出られたりとか、できるだけ配慮を重ねてきたところである。</p> |
| 30 | <p>少人数教室の使い方については先ほどあまり説明がなかったのですが、こういうところの活用等も考えているのか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>少人数教室は1つのクラスを得意、不得意があったり、生徒それぞれ得意、不得意があったりし、そういったことを得意な子は得意、不得意な子は不得意なので、1つの教室を2つに分けて学習をするときに使うような形で少人数教室を設けてある。</p> <p>今後、生徒が少なくなっていく中で、また学校の先生とも話をし、この少人数教室を支援の教室として使っていくのかどうかも統合後、学校側と検討していというようにも考えている。</p>                                                                            |
| 31 | <p>男女のところでは、いろいろなジェンダーの問題を抱えたお子さんも出てきたときに、完全に男子女子と別れてしまうよりは、こういった多目的、資料は車いすのマークがあるが、様々なところでインクルーシブなところは、多目的トイレという配置の仕方の名前をつけている。</p> <p>車椅子の方だけではなく、男子のトイレに入りにくい、みんなと一緒に入れないっていう方々も、公共の施設ではしっかりと進んでいる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>多目的トイレについて、今回の図面の方に車椅子のマークでは表しているが、こちらの方は多目的トイレとして整備をしていく予定である。</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| 32 | <p>3階にも、もし配慮があれば、多目的トイレの設置を思う。</p> <p>そんなに大きくなくても作れると思う。</p> <p>設計業者へ検討、相談してほしい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>意見として承らせていただく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 | 特別支援教室も普通教室も、この図面だと、どれぐらいの㎡か全然わからない。<br>どれぐらいの生徒がちょうどこの1クラスに何人入るのか。                                                                                                                                                            | 特別支援教室の大きさについては、教室の半分の大きさとなっている。<br>支援学級については1クラスで7人までという形での配置となる。                                                                                                                                                                                         |
| 34 | もう少し具体的なところも表してもら図面も欲しいと思った。<br>ホームページでも構わない。<br>ぜひアップをお願いしたい。                                                                                                                                                                 | ホームページ等で公表できるものについては、今後公表できればというふうに考えている。                                                                                                                                                                                                                  |
| 35 | 普通教室の大きさ自体がこれだとわからない。                                                                                                                                                                                                          | 今の現在の増穂中学校と鯉沢中学校の普通教室が大体64㎡になっており、こちらの方はそれよりも若干大きくて72㎡で設計している。<br>特別支援教室はその半分となる。                                                                                                                                                                          |
| 36 | 今の図面で、隣に支援学級の子がいるのに、わざわざ階を分け、1年生から3年生までと違うところに支援学級の子が毎日通わなければいけないことになったのか説明を聞かせてほしい。                                                                                                                                           | 支援教室は、先ほど言ったように分け隔てなく教育を受けるとい部分もあるが、一方でしっかりとした教育を受けれるスペースも必要となってくる。<br>また、いろんな特性があるお子さんがいるので、できるだけ入口に近い状態にし、保健室に近い状態というものを配置として考えた。<br>また、教室の隣に特別支援教室については、先ほど話したとおり、少人数教室を設置している。<br>こちらの利用方法については、また先生と相談しながら、こういった部分を使っていけるのかどうかということも考えて進めていきたいと考えている。 |
| 37 | 保護者や来客に対しての駐車場の数が少なすぎて、皆さん運動会とか、学園祭とかすごく不便な思いをしているのがいつものイメージである。<br>鯉沢小学校も中学校も多いわけではないが、近くの合同庁舎を借りたりとか、小中学校の方で配慮しているけれども、例えば引き渡し訓練とかの場合に、今後、南側と通路側と来客、職員駐車場を考えても、学園祭とかいろいろ考えて、また文化ホールを開放してそのような対応をとるのか、ちょっと想像ができなくて教えていただきたい。  | 敷地の広さの関係もあるため、今は文化ホールの駐車場を借りたりしている状態ではあるが、今後も文化ホールの駐車場は借りたいと考えている。                                                                                                                                                                                         |
| 38 | 先ほどの多目的トイレに関しても検討しているということだが、例えば小さいお子さんが来たとき用の小さいチェアがあったり、オムツ台が多いとかそういうことや、オストメイトとかそういういろんなことも検討しているのか明確ではないので、どういう形なのかもう少し具体的な説明がほしい。<br>中学校の方は、多分小さいお子さんを連れてくると思うので、各階に小さい赤ちゃんが座れるような、そういうチェアがあると助かるだろうと、保護者のお母さんとかは考えるがどうか。 | 多目的トイレの内部の件については、これから検討しているところである。<br>もちろんオストメイトや、そういったことも検討の材料の一つとして上がってきてはいる。                                                                                                                                                                            |
| 39 | 駐輪場を作るが、自転車通学について、部活はいいのに、登校はだめ、その理由は何か。                                                                                                                                                                                       | 現在も増穂中学校、鯉沢中学校で土日の自転車通学は部活のみ許可をしている。<br>統合後も通常の月曜から金曜までは自転車の通学は今回禁止という形にしたが、土日の部活は時間がまちまちである。<br>それぞれ部活の開始時間、終了時間が異なる。<br>ただ、月曜から金曜は登下校の時間は一緒になり、非常に多くの生徒が同時に登校する。<br>現在の道路事情だと、出勤の車が多いという状況であり、危険な状態が予想されるため、通常の登校、下校については判断をさせていただいた。                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 | <p>これから徒歩で通学はしても帰り部活があったら、冬場は暗くなってからの下校で、今の増穂中学校の位置から現状の鰍沢中学校まで、部活が終わった後、暗い中、子供は少ないため、大勢で帰れるのは少ないかもしれない。</p> <p>そういう安全面からのことも考えると、スクールバスが使える。</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>スクールバスについては、ここで返事をすることはできない。</p> <p>検討はするが、スクールバスの台数も限られている、便数も限られるということで、検討はするが、期待に沿うような答えが出てくるかは差し控える。</p>                                                         |
| 41 | <p>ぜひ検討委員会で、夜遅い時間の下校で部活が終わった後とか、そういうときをどう考えていたのか、そういうところは検討いただけるかなと思う。</p> <p>もし、今までそういった意見がなかったというなら、あまりにも鰍沢地域からの登校する予定の生徒は、本当に現状は少ない。</p> <p>でも、これからは増えてくる可能性があると考えて、暗くなってからイメージしての意見も出たのか。</p> <p>検討委員会で。</p>                                                                                                                                                                                      | <p>スクールバスについては、先ほど話があったように、許可制で乗らせてあげたらどうだというような意見、それからエリアをもっと変えたらどうだという意見はいただいている。</p> <p>ただその部活が終わった後の乗車についての意見は出ていない。</p>                                            |
| 42 | <p>今後、60年を見通した校舎っていうのは多分課題になるのは環境問題である。</p> <p>特にエネルギー問題や、水、そういう問題がきっとかなり危ない状況になってくる可能性があるため、それに配慮した、先ほど地元の木材を十分使うっていうすごい良かったと思う。</p> <p>やはり木材は地元を使っていく。地元で回している。</p> <p>富士川町は約80%が森林である。それを回していくのはすごい持続可能なことをやっていける可能性があるため、エネルギーに関しても、それから水に関しても、そういう部分なことを配慮しながら60年、きちっと回せる。</p> <p>負荷をかけない。</p> <p>そういう校舎にしてもらいたいのが本当に願いである。</p> <p>例えば、それは防災にも役立ち、水とかエネルギーとか木材とかそこら辺を考えてもらいたいなということを強く思っている。</p> | <p>この校舎の設計について、富士川町はゼロカーボンシティ宣言をしている。</p> <p>そういった関係もあり、今回の校舎は役場本庁舎と同様、ZEB Readyの認定を取りたいというふうに考えている。</p> <p>こちらについては、1次エネルギーの半分以上を削減するというものであるが、そのような対策も考えて設計をしている。</p> |
| 43 | <p>防音とか騒音で、工事に対する騒音対策をどういうふうにするかということ、工事をやっていくかの中で考えてほしいと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>校舎の建設中の生徒への配慮を考えてほしいということで、防音など、そういった処理はもちろん検討していく。</p>                                                                                                              |
| 44 | <p>大まかなスケジュールの中で令和9年に解体工事ということで書いてあるが、数年前に話を聞いたときに、増穂小学校の大規模改修をする際に、現増穂中学校の校舎を仮校舎として増穂小学校の大規模修繕をかけるという話を、昔に聞いたことがある。</p> <p>増穂小学校の校舎も既に50、60年近くになる中で大規模改修修繕が必要な時期となっているという話は、周知の事実とは思っているが、その増穂小学校の修繕をするにあたり、夏休み1ヶ月だけではとても足りない。</p> <p>無理な状態というふうなことで増穂中学校の校舎を使うという話を聞いたことがあるが、このスケジュールだとどうも使わないと見て取れる。</p> <p>なので、そのようなところを全体踏まえて考えたスケジュールなのかどうか疑問に思った。</p>                                          | <p>おそらく新校舎を増穂中学校の敷地に建てるという話の前の、増穂商業を使うときの話かと思う。</p> <p>現在は、増穂小学校については大規模改修を進めているが、一度にやらずに、何回かに分けてやりたいというふうに考えている。</p>                                                   |