## 質 問 書

(仮称)富士川町立統合中学校建設工事設計業務委託に係る公募型プロポーザルについて、 次の事項を質問します。

	次の事項を負問しよす。 				
番号	質問事項	回答			
	様式3の省エネ性能の向上に係る設計業務	2件以上の記載も可能です。			
1 0	実績について	その際、段数を増やして記載してください。			
	1件のみ記入でしょうか、増やせる場合、何	また、記入件数に上限はありません。			
	件まで可能でしょうか。				
1 1	敷地や既存校舎を示す図面などの CAD デー	敷地や既存校舎を示す図面などの CAD データ			
	タは貸与可能でしょうか。	は、ありません。			
	実施要項2業務概要(4)業務規模について	税込みの金額です。			
1 2	135,861,000円を限度とするは税				
	込みでしょうか。				
	校舎に必要な教室数を教えてください。	以下のとおりが最低限必要と考えております			
	・学年ごとの普通教室数	が、今後教員とのヒアリングで変わる可能性が			
	・特別支援教室数	あります。			
	・特別教室の種類と室数				
		・普通教室…12(各学年4)			
1 3		・少人数学習室(各学年2)			
		・特別支援教室…4			
		・特別教室… 1 1			
		音楽室×2/理科室×2/技術室/美術室/			
		家庭科室/被服室/PC 室/図書室/			
		多目的室			
	実施要項7現地見学の実施(5)その他につい	実施要領のとおり2名に限定します。			
1 4	て				
1 4	2回目の現地見学へ参加できる場合、人数を				
	2名から5名にさせて頂けないでしょうか。				
1 5	参加表明書及び技術提案書作成要領1参加	エネルギー消費性能適合判定通知書でお願いし			
	表明書(3)記載上の留意事項③業務実績ウ省	ます。また、BEI 値が確認できる BELS 評価書			
	エネ性能の向上に係る設計業務について	適判通知書でも構いません。			
	BEI 値が確認できる評価書等の写しは建築物	契約書の添付も必要です。			
	エネルギー消費性能適合判定通知書でよい				
	でしょうか。				

番号	質問事項	回答
ш ,	   ご提供頂いた「参考資料キ のほかに、敷地	敷地境界線、現地地盤レベル、工作物の有無等が 敷地境界線、現地地盤レベル、工作物の有無等が
1 6	境界線、現地地盤レベル、工作物の有無等が	わかるような詳しい資料は、ありません。
	わかるより詳しい資料(測量図や CAD デー	
	タ等)はございますでしょうか。	元正、川で南重と人心(こう。
	ございましたらご提供願います。	
	既存校舎設計時の地質調査資料がありまし	既存校舎設計時の地質調査資料は、ありません。
1 7	たら、柱状図を抜粋し、ご提供願います。	現在、地質調査委託を発注準備中です。
	統合中学校の学年ごとの児童数及び学級数	職員数については、県費負担が主のため、今後の
	の推移は「参考資料ア」で確認できますが、	動向については、お答えできません。
1 8	職員数の推移の予想についてもご教示くだ	動門については、お古んできません。
	戦員数の独物の予念についてもこれがくだ	
	c v '。     現在の増穂中学校、鰍沢中学校の時間割、年	ホームページに「参考資料ク」として掲載し
	現在の境徳中子仪、駅八中子校の時间割、平    間行事表を提供頂けますでしょうか。また、	ます。
1 9	簡17 事後を促出頂りよりでしょうが。また、	3 9 0
	机石板の平面打事の忠定があれば日初をし     お示しください。	
		所田同ダ巫ワイのしわった
	6月27日の質疑回答4について、継続利用	質問回答番号4のとおりです。
	する既存施設があるとのことですが、敷地内の販売建物について	
2.0	の既存建物について、	
2 0	①中学校校舎建設に併せて解体する建物	
	②同時に建て替える建物	
	③既存のままとする建物	
	それぞれご教示ください。	
	上記について、複数棟に分かれる場合、想定	一棟とするか、複数棟にするかは、設計の中で比した。
2 1	される延べ面積 5,000 ㎡の内訳を棟別にお示	較検討します。
	しください。	
	74 # > 4. o /P=11.31 = 1	/⊏=1.14 A ) 1 41 ← 1 1 10 1
	建て替え中の仮設計画について、仮設校舎を	仮設校舎は想定しておりません。
2 2	想定されていますか。想定されている場合、	「新たな中学校の方針」で示したとおり、新校舎
	工事費に含まれていると考えて宜しいでし	への移転までは現在の増穂中学校の校舎を仮校
	ようか。想定されていない場合は、一時的に	舎として使用します。
	グラウンドが使用できない期間が発生する	グラウンドは工事中も部分使用する予定です。
	ものとして宜しいですか。	

番号	質問事項	回答
2 3	体育館の社会開放は建て替え後も継続して 行いますでしょうか。現在の利用状況、使用 頻度等ご教示ください。統合後に予想される 利用状況の変化について想定されているこ	社会開放は、校舎の建て替え後も行う予定です。 現在、ほぼ毎日夜間使用しています。
	とがあればご教示ください。	
2 4	統合後の生徒の通学手段についてご教示ください。徒歩、自転車、スクールバスの利用 宜しいでしょうか。その場合、駐車場台数、 スクールバスのサイズと台数をご教示下さい。	現在は、増穂中学校は徒歩、鰍沢中学校は徒歩と スクールバスです。 統合後の通学手段については、今後検討する予 定です。
2 5	必要駐車台数50台程度の内訳をご教示ください。(職員、来客など)また、イベント時などで不足する場合、周辺の駐車場を使用する想定があればご教示ください。	職員用と若干の来客用です。 イベントや大きな行事の時は、近くのはくばく 文化ホールの駐車場を借用しています。
2 6	校舎必要諸室、諸室ごとの面積設定があれば ご教示ください。	校舎必要諸室は質問回答番号13のとおりです。また、諸室ごとの面積設定はありません。
2 7	グラウンドの整備工事対象面積約3,000 ㎡と あり、防球ネットの新設を含むとのことです が、ナイター設備は既存利用すると考えて宜 しいですか。	ナイター設備は新設を考えておりますが、設計 の範囲ではありません。 今後変わる可能性があります。
2 8	敷地境界線の擁壁などの工作物は、老朽化に よる危険なものは無いとして既存利用と考 えて宜しいですか。	基本的には既存利用です。
2 9	最終審査については第一次および第二次の 各審査の評価を踏まえて候補者を選定され ますか。あるいは第二次審査の評価のみで候 補者を選定されますか。	第二次審査の評価のみで候補者を選定します。
3 0	提案に際し必要諸室の諸元表等ございましたらご教示ください。	必要諸室は質問回答番号13のとおりです。

番号	質問事項	回答
3 1	基本設計・実施設計の範囲に開発許可に係る	基本設計・実施設計の範囲に開発許可に係る設
	設計は含まれると考えてよろしいでしょう	計は含まれます。
	か。	
3 2	基本設計・実施設計の範囲に既存校舎解体に	基本設計・実施設計の範囲に既存校舎解体に係
	係る設計は含まれると考えてよろしいでし	る設計は含まれません。
	ょうか。	
	参加表明書及び技術提案書作成要領	読み替えてください。
	(3)記載上の留意事項 ③業務実績(様式3)	
	「・実施要領「4公募型プロポーザルの参加	
3 3	資格要件(1)共通事項」に示す、設計業務実績	
3 3	を記載すること」とされていますが、「(1)共	
	通事項」ではなく、「(2)単体事業者③」もし	
	くは「(3)代表構成員③」と読み替えてよいで	
	しょうか。	
3 4	前回のご回答によりますと。校舎以外は継続	質問回答番号4のとおりです。
	利用とありますが、屋内運動場、ふれあい体	
	育館、プール施設、部室は継続利用と考えて	
	よろしいでしょうか。	
3 5	ご提示いただきました図面に加え、地盤の高	地盤の高低差等が解る資料はありません。
	低差等が解る資料のご提供をお願いします。	現在、現地測量を実施中です。
3 6	計画敷地北側境界線沿い側溝に敷地外から	昔からある、地区で使用している水路であるた
	流れる用水(水路)と思われるものがありま	め、水路の付け替え等する予定はありません。
	す。これは農業用水など水利権があるなど今	
	回計画における用水の扱いについて教えて	
	下さい。	
3 7	記念碑や樹木など、残すべきものや移設すべ	現在は、そこまで検討にはいたっておりません
	きものはございますか。	が、提案に含めていただいてかまいません。