

定例教育委員会会議録

1 開会及び閉会日時

令和3年5月25日（火） 午前 10時00分 開会
午前 11時00分 閉会

2 開催場所

富士川町教育文化会館

3 出席及び欠席委員の氏名

出席委員 野中 正人 教育長 大森きよ子 職務代理
秋山 悦彦 委員 中村 高志 委員
望月 正人 委員

4 議場に出席した事務局の職員の職氏名

教育総務課長 中込 浩司 生涯学習課長 依田 正紀
給食センター長 大久保公生 中学校統合準備室長 齋藤 栄治
図書館準備担当 望月奈緒美 社会体育リーダー 依田 文哉
総務学校担当リーダー 志村 豪 社会教育担当リーダー 望月 大輔

5 傍聴人及び報道

なし

6 教育長報告

令和3年4月26日から令和3年5月25日までの事務事業について報告。

【報告の要旨】

(1) 管内小中学校のPTA総会について

4月23日に鰯小、28日に増南小、鰯中で実施

※新型コロナウイルス蔓延防止対策のため、増小、増中は総会を中止とした

(2) ソフトボールナイターリーグ開幕戦について

5月7日に開幕式が行われ、今年度は23チームが3グループに分かれて開幕戦を実施

(3) わくわく科学教室、伝統文化（茶道・琴）子ども教室について

5月15日に開講し、わくわく科学教室では小学生36名、伝統文化子ども教室の茶道教室では小学生21名、おことくらぶでは小学生10名の計67名が活動

(4) そよ風教室の開催について

4月10日に開講し、小学生28名、中学生17名が参加、本年度から増穂地区は、

町児童センターで開催

(5)各種団体定期総会

※新型コロナウイルス蔓延防止対策のため、昨年同様に書面会議で実施した団体が多かった。

なお、今年度から青少年育成区民会議は、各区に一斉の会議開催は要請せず、各区の実情に応じた活動を実施してもらうこととした。

(6) 大会結果、表彰について

峡南地区中学校選手権大会ほか

議 長 今後も一斉の区民会議は行わないのか。
事務局 会議の開催にこだわらず、各区の実情に応じた活動をしてもらう。
これまでのように、町民会議の協力が必要とする区があれば、サポートしていく考えである。

議 長 区民会議の活動内容が、変わってきていることでよろしいか。

【委員了知】

7 会議に付した議案

議案第12号 富士川町歴史文化施設企画設計業務候補者選定プロポーザル審査委員会設置要綱の制定について

議案第13号 富士川町図書館条例の制定に関する意見について

議案第14号 富士川町社会体育施設条例の一部を改正する条例に関する意見について

議案第15号 令和3年度富士川町一般会計補正予算（第4号）について

8 議題となった動議を提出した者の氏名

なし

9 議事の概要

- (1) 議 長 事務局から議案第12号の説明を求める。
事務局 資料により説明する。
委 員 いくつかの業者を集めて選定するのか。
事務局 参加業者が何社になるか分からないが公募した後に、参加条件を満たした業者による提案を審査委員会が受けて、委託業者を決めていく。
議 長 いつ頃、実施するのか。
事務局 6月下旬に公告して準備を進めていく。

議長 他に意見等が無いようであれば、ただ今の提案で、よろしいか。
委員 「異議なし」の声

【異議なし 可決】

(2) 議長 事務局から議案第13号の説明を求める。
事務局 資料により説明する。
議長 図書館の名称、位置などを規定する条例であるが、ただ今の提案で、よろしいか。
委員 「異議なし」の声

【異議なし 可決】

(3) 議長 事務局から議案第14号の説明を求める。
事務局 資料により説明する。
委員 施設の管理では、1日中人が配置されるのか。
事務局 夜10時以降から翌朝9時までは無人となる。この間は、10台の防犯カメラで警備会社が監視することになる。また、出入り口の扉は顔認証により開閉する設備を備える。
委員 夜10時以降で、特に午前0時から朝の6時頃までの間、何人の利用者を見込んでいるのか。
事務局 すでに県内で3店舗営業しており、利用者はいるようだ。富士川町の店についての利用人数は見込めていないが、夜10時以降の利用希望者の問合せを受けている。
委員 トレーニング室を24時間利用できると聞いて驚いた感じもあるが、やってみないと分からないのであれば、テスト期間を設けたらどうか。
事務局 指定管理者からの要請を受けて対応を検討したところであるが、営業時間の変更については、テスト期間として実施する場合でも条例の改正は必要となるため、議題として提案した。
委員 いつから始まるのか。
事務局 8月上旬からの営業を予定している。
委員 子どもは利用できるのか。また、開店後の利用人数や状況についての報告をしてもらいたい。
事務局 16才以上で保護者の承諾があれば、24時間利用者会員になれる。開店後の状況は、定例委員会の中で報告させていただく。
議長 無人だと防犯面で心配な所もあるが、深夜時間帯のたまり場にはならないか。

事務局 県内で営業している3店舗では、特に問題は起きていないと聞いている。利用者から警備会社への通報手段も備えている。

議長 他に意見等がなければ、ただ今の提案でよろしいか。

委員 「異議なし」の声

【異議なし 可決】

(4) 議長 事務局から議案第15号の説明を求める。

事務局 資料により説明する。

議長 特に意見等なければ、ただ今の提案で、よろしいか。

委員 「異議なし」の声

【異議なし 可決】

10 協議事項
なし

11 報告事項

(1) 富士川町歴史文化施設企画設計業務委託のプロポーザルの実施について

議長 事務局から説明を求める。

事務局 資料により、実施要領を説明する。

委員 参加業者は県外でもよいのか。

事務局 町に入札の指名参加願が出されていればかまわない。

委員 新規業者でも参加できるのか。

事務局 参加条件に過去5年間で類似事業の実績がある業者としている。条件が満たされていれば、新規業者でも参加はできる。

委員 設計業務の経験がある社が参加するのではないか。

事務局 興味がある業者は参加するものと思われる。

委員 プロポーザルの情報公開はどのように行うのか。

事務局 6月21日に建設新聞や町のホームページで周知する。

【委員了知】

(2) 第2次富士川町教育大綱及び、富士川町教育振興計画の策定について

議長 事務局から説明を求める。

事務局 資料により説明する。

議長 振興計画の内容が示される度に、その内容を協議していくことでよろしいか。

【委員了知】

(3) 新中学校の開校に向けた取組みについて

- 議 長 事務局から説明を求める。
- 事 務 局 資料により説明する。
- 議 長 増穂商業高校の状況を各委員も見ておいた方がよいのではないかと。
事 務 局 内覧を行うことは可能である。
- 事 務 局 保護者説明会は教育委員会が主催して行うので、各委員の方々も増穂商業跡地の状況を知っておいてもらいたい。
- 議 長 都合が悪くなければ、6月14、15日で内覧することで調整してもらいたい。
- 委 員 高校跡地活用について県との協議についての動きは何かあるのか。
事 務 局 新庁舎を商業高校跡地で建設したらどうかとの意見があり、新庁舎の建設場所についての賛否を問う住民投票条例の提出が、3月定例会であったが、町の議会で否決されたので住民投票は行われないうことに決まった。その後においては、特に大きな動きはなかった。
- 議 長 今の状況について、住民投票条例を請求された方々の動きがないのであれば解決したということによろしいのか。
- 事 務 局 議会で否決された後は、地方自治の手続きに沿って進めていることであり、住民投票条例を請求された方々が納得して今に至っているかはわからない。
- 委 員 県との協議が進み、その状況で決定となることによろしいか。
事 務 局 県との協議を進め、基本協定が結ぶことが出来る状況になれば、公表することになると考えている。
- 委 員 校章については、児童だけでなく、大人からも募集する考えはあるのか。
- 事 務 局 総務部会の中では、児童生徒からの募集のみでよいのではとの意見で進めている。デザインについては、そのまま使用するのではなく補正修正など手を加えることを考えている。

【委員了知】

(4) 学校訪問の日程について

- 議 長 事務局から説明を求める。
- 事 務 局 資料はないが、教育委員の皆様のご都合を聞き調整したい。
- 議 長 事務局から出された日程を基に、6月16日、25日、7月1日の3日間で調整することによろしいか。

【委員了知】

1 2 その他 特になし

1 3 今後の日程について

事務局 次回の定例委員会の日程は6月25日でよろしいか。

【委員了知】

1 4 議決事項

議案第12号 富士川町歴史文化施設企画設計業務候補者選定プロポーザル審査委員会設置要綱の制定について

議案第13号 富士川町図書館条例の制定に関する意見について

議案第14号 富士川町社会体育施設条例の一部を改正する条例に関する意見について

議案第15号 令和3年度富士川町一般会計補正予算（第4号）について

1 5 その他教育長が必要と認めた事項

なし

1 6 その他

○会議規則第16条第1項による会議の次第は別紙のとおり。

○次回教育委員会 定例会 6月25日（木）午前10時00分

会議録署名

教育長 _____

署名委員 _____

署名委員 _____

議事録作成 _____