

定例教育委員会会議録

1 開会及び閉会日時

令和4年3月25日（金） 午後 2時 開会
午後 3時40分 閉会

2 開催場所

富士川町教育文化会館

3 出席及び欠席委員の氏名

出席委員 野中 正人 教育長 大森きよ子 職務代理
秋山 悦彦 委員 中村 高志 委員
望月 正人 委員

4 議場に出席した事務局の職員の職氏名

教育総務課長 中込 浩司 生涯学習課長 依田 正紀
給食センター長 大久保 公生 中学統合準備室長 齋藤 栄治
生涯学習課長補佐 望月奈緒美 生涯学習課長補佐 依田 文哉
総務学校担当リーダー 志村 豪 社会教育担当リーダー 望月 大輔

5 傍聴人及び報道

なし

6 教育長報告

令和4年2月26日から令和4年3月25日までの事務事業について報告。

【報告の要旨】

(1) 新型コロナウイルス感染対策について

町では、卒業式・入学式に参加する保護者に対し、抗原検査キットを配布して活用してもらおう対策を取った。県では、2月28日から各市町村に要請した「新山梨方式」について3月21日をもって終了としたほか、地域感染レベルを3から2に引き下げた。今後町内の感染状況を見極めながら町内の感染レベルの変更を検討する。

(2) 先進的教育モデル事業について

2月25日に増穂・鯉沢両中学校の1,2年生が、それぞれの学校の伝統文化や取組みについて、オンラインによる交流授業を実施、これは、県の補助事業を取入れたもので、一人一台端末を活用してお互いに発表した。

(3) 本年度の公民館講座について

本年度は、7講座について15日間の教室を行った。途中、コロナ禍による延期や中止もあったが、参加者は延べ96名となった。

(4) 管内小中学校の卒業式について

両中学校は、3月10日、各小学校は18日に举行された。感染対策を実施する中で、各学校の特色を生かした様式で実施された。

(5) 中学3年生の高校受験について

前期入試は2月1,2日に、後期試験は3月3日に実施され、15日に合格発表があった。進路の詳細は、別紙のとおり。

(6) 管内教職員の年末人事異動について

3月8,9日に最終調整を県と地教委で行い、18日に各学校長に内々示を行った。他の教職員については、別紙2のとおりで、25日に内示を出した。

(7) 平成4年第1回定例議会について

3月4日から18日までの15日間の会期で行われ、全部で37議案の審議が行われた。教育委員会に関わる一般質問では、中学校統合や体育館など4名の議員から出された。人事案件において、古屋三千雄氏の教育長任命の同意があった。

(8) 各種大会結果、表彰について

令和3年度富士川町文化功労者 令和4年2月17日

豊田初子 様 (文化功労者)

入倉武津子 様、米長 泰 様 (文化功労特別表彰者)

令和3年度富士川町体育功労者 令和4年2月

深澤健次 様、望月 博 様、高橋弘昌 様

町内小中学校での各種大会結果ほか

委 員 「新山梨方式」はどのような防止対策であったのか。
事 務 局 県内において、学校内でのクラスターが幾つも報告されたことから、これ以上のクラスターを出さないための対策と聞いている。
委 員 この対策については学校関係者から話を聞いたが、評判が悪いものであった。教職員は日々の感染防止対策で大変な思いをしているうえに、更なる教職員への負担と、陽性となった児童生徒が責任を感じたりするなど、学校現場は混乱しただけのように思える。感染防止の効果があつたのか検証もされないのであれば、今後、県からの要請であっても疑問な点がある場合は、教育委員会としての意見を出した方が良いと思う。

【委員了知】

7 会議に付した議案

なし

8 議題となった動議を提出した者の氏名

なし

9 協議事項

なし

10 報告事項

(1) 中学校統合に関するアンケートについて

議長	事務局から説明を求める。
事務局	資料により説明する。
委員	アンケート結果は、いつ頃までに分析などが出来るのか。
事務局	3月末までの回答期限となっているが、集計は直ぐに出せるので、分析は4月中に行い、次の定例会では報告したいと考えている。
委員	児童生徒は、学校でアンケートを実施するのか。
事務局	学校で実施しており、既に回答した児童の分は数値として出てきている。

【委員了知】

(2) 令和3年12月定例町議会一般質問について

議長	事務局から説明を求める。
事務局	資料により説明する。
事務局	資料により説明する。
委員	中学校統合に関する答弁は、総合教育会議で出された内容なので特に意見はない。
委員	中学校統合に関して説明不足であったような言われ方は、教育委員としてこれまで行ってきたことを考えると、そうではないように思えるが。
事務局	保護者に対する説明会だけでなく、情報を様々な機会を出してきたが受けとり方で違いが出てしまったのではないかと思う。生徒数の推移についても情報を出している。
委員	様々な意見の一部分を取り上げたようになっているのではないか。
委員	情報を受け取る側の姿勢でも違いが出てくるのではないかと思う。
委員	給食食材納入については、JAが関わらなくなると難しいのか。
事務局	JAを通して納入情報を知らせて地元農家から購入している。個人農家へ直接情報も出すことは出来るので、引き続き地元産の食材の

購入は可能である。
委員 新町民体育館については、新中学校の方針が決まらな
いと方向性を検討することは出来ないと思う。

【委員了知】

(3) 令和4年度富士川町一般会計予算について

議長 事務局から説明を求める。
事務局 資料により説明する。

【委員了知】

(4) 令和4年度富士川町奨学金特別会計予算について

議長 事務局から説明を求める。
事務局 資料により説明する。

【委員了知】

(5) 令和4年度峡南地区通級指導教室共同設置特別会計予算について

議長 事務局から説明を求める。
事務局 資料により説明する。

【委員了知】

(6) 令和4年度富士川町充指導主事共同設置特別会計予算について

議長 事務局から説明を求める。
事務局 資料により説明する。
委員 充て指導主事の1名減となった理由は。
事務局 県の方針で減となったが、児童生徒数の減少が考えられる。

【委員了知】

(7) 教育四者（要望）の回答について

議長 事務局から説明を求める。
事務局 資料により説明。

【委員了知】

(8) 歴史文化施設検討委員会の報告について

議長 事務局から説明を求める。
事務局 資料により説明。
委員 人物館については、色々な人が出てくるのでとても面白い展示になると思う。13番の圓朝の部分については、「自作自演」の表現は

誤りである。資料もあるので参考にして欲しい。また、舟に乗った人物資料もあるので、これも参考に見てもらいたい。

- 委員 舟運について、川の流れで難所と呼ばれた所がいくつか存在するが、その位置を示すことが出来るのか、現在は河川整備で昔の様子が分からなくなっているの、これが出来たら素晴らしいと思う。
- 事務局 映像を使った資料を考えているが、これで難所の位置などを示すことができるか研究を進める。
- 委員 塩の華付近に難所があったように聞いているが、現地でも何か表示出来たらよいと思う。
- 委員 施設には学芸員資格者などを配置するのか。
- 事務局 常勤での配置は難しいが、時間勤務での配置が出来るかどうか検討していきたい。

【委員了知】

(9) 平林運動場の所管替えについて

- 議長 事務局から説明を求める。
- 事務局 資料により説明。

【委員了知】

(10) 親と子どもの読書活動に関するアンケート結果について

- 議長 事務局から説明を求める。
- 事務局 資料により説明。
- 委員 アンケートの分析データは、今後の図書館整備に向けてとてもすばらしい資料となっていると思うので、上手に使ってもらいたい。
- 委員 このデータを参考に、読みたい本がいつでも見つかるように、蔵書内容をよく考えて整備してもらえればすばらしい図書館になると思う。アンケート分析資料もとても見やすいものになっているので、担当者の苦勞をねぎらいたいと思う。

【委員了知】

(11) 教育委員会事務局の人事異動について

- 議長 事務局から説明を求める。
- 事務局 資料により説明。

【委員了知】

11 その他
なし

- 12 今後の日程について
教育長 資料により説明する。

【委員了知】

- 13 議決事項
なし

- 14 その他教育長が必要と認めた事項
なし

- 15 その他

○会議規則第16条第1項による会議の次第は別紙のとおり。

○次回教育委員会 定例会 4月25日(月) 午前10時00分

会議録署名

教育長 _____

署名委員 _____

署名委員 _____

議事録作成 _____