

定例教育委員会会議録

1 開会及び閉会日時

令和3年1月28日（木） 午前10時30分 開会
午前11時45分 閉会

2 開催場所

富士川町教育文化会館

3 出席及び欠席委員の氏名

出席委員	野中 正人	教育長	望月 正人	職務代理
	大森きよ子	委 員	秋山 悦彦	委 員
	中村 高志	委 員		

4 議場に出席した事務局の職員の職氏名

教育総務課長 中込 浩司 生涯学習課長 依田 正紀
 中学校統合準備室長 渡辺 成昭 学校給食センター長 大久保公生
 生涯学習課長補佐兼社会体育リーダー 依田 文哉
 総務学校担当リーダー 志村 豪 社会教育担当リーダー 望月 大輔

5 傍聴人及び報道

なし

6 教育長報告

令和2年12月28日から令和3年1月27日までの事務事業について報告

【報告の要旨】

- | | |
|-------------------------------------|---|
| (1) 富士川町成人式について | 1月9日ますほ文化ホール、
成人者160人の内、121名出席 |
| (2) 通級指導教室共同設置協議会総会について | 1月12日降雪により、書面決議
町内46名が通級、継続は35名 |
| (3) 峡南地域教育支援センター共同設置協議会
(やまなみ教室) | 1月12日降雪により、書面決議
町内2名入室、通室は1名 |
| (4) 新中学校開校検討委員会調査検討部会について | 1月26日全4部会を合同で開催
部会終了後に総務部会を開催、
校名、校歌、校章、校旗について
募集方法などを検討 |
| (5) 表彰・各種大会について | 県バドミントン大会、税について
の作文・標語の入選作品等 |

【委員了知】

7 会議に付した議案

(1) 富士川町教員住宅管理規則の一部を改正する規則について

議 長 事務局から説明を求める。
事 務 局 平林地区の教員住宅を、町有住宅として位置付けるための一部改正規則について説明する。
議 長 各委員からの意見が無いようであれば、教員住宅管理規則の一部を改正する規則を決定することによろしいか。
各 委 員 異議なし。

(2) 峡南地域教育支援センター共同設置規約の一部を改正する規約について

議 長 事務局から説明を求める。
事 務 局 身延町で開設しているやまなみ教室の場所が変わることに伴い、住所番を変更するための一部改正規約について説明する。
議 長 各委員からの意見が無いようであれば、峡南地域教育支援センター共同設置規約の一部を改正する規約を決定することによろしいか。
各 委 員 異議なし。

(3) 文化財の指定について

議 長 事務局から説明を求める。
事 務 局 文化財の指定に伴い、富士川町文化財保護審議会へ諮問した掛軸の絵画について、答申内容を説明する。
委 員 掛軸の大きさは、どのくらいのものか。
事 務 局 縦が125cm、横が60cmの大きさである。
委 員 普段はどのような所に飾られているものか。
事 務 局 明王寺の倉庫に木箱に入って保管されている。今後は、展示などを考えたいと住職は話していた。
議 長 他に意見が無いようであれば、文化財の指定について決定することによろしいか。
各 委 員 異議なし。

(4) 富士川町歴史文化施設資料館検討委員会設置要綱の制定について

議 長 事務局から説明を求める。
事 務 局 新たに作る富士川町歴史文化施設内の資料館について、町民からの意見、要望を取入れるなかで、展示内容の整備を図るための検討委員会を設置する要綱についての内容を説明する。
委 員 資料館は、いつ頃オープンするのか。
事 務 局 令和5年1月を予定している。オープンまでに、2年間程期間があるが、この間で検討委員会と設計業者と協議を進め、展示物などを決めていく考えである。
委 員 舟運の歴史については、増穂も鰍沢も昔からの定説を学校で教えて

いるが、定説の再検討や見直しが全く行われてこなかった。この内容は事実と違う見方もできるので、児童生徒に舟運の歴史の真実は何なのかと考え、気づかせるのが教育であり、この施設はよい教材になると思う。定説とは違う意見ではあるが、資料から富士川舟運が通舟して、25年経過してから、江戸幕府が年貢を江戸に運ばせた記録が残っている。幕府の指示で舟運を作ったのであれば、25年間何も活用してこなかったことが常識的に考えにくい。舟運は幕府の指示で作ったものではないことも考えられる。「甲斐国志」に書かれていることが全て事実とは限らないし、甲斐国志の中には、家康が富士川舟運を作することを命令した記述は載っていないと発言する研究者もいる。事実を裏付ける資料が出てくればよいが、民間において舟運を利用していた資料も確認されていないので、どれが正解なのか分からない。色々な意見があっても良いと思うので、こうした考えを巡らせることが出来る資料の展示をしてほしい。落語の「鰍沢」についても作者が三遊亭圓朝なのか河竹黙阿弥なのか諸説あるようなので、正しいものは何かと社会学、歴史学として考えることが出来る展示を考えていてもらいたい。

- 委員 このような歴史や文学、芸術に詳しい人が委員として入ってもらえればよいのだが。
- 事務局 詳しい人に入って頂きたいと考えております。
- 議長 他に意見が無いようであれば、ただ今の意見を参考に資料館開設に向けて準備を進めてほしい。富士川町歴史文化施設資料館検討委員会設置要綱を決定することによろしいか。
- 各委員 異議なし。

(5)富士川町歴史文化施設人物館検討委員会設置要綱について

- 議長 事務局から説明を求める。
- 事務局 人物館検討委員会の概要について説明する。
- 議長 各委員からの意見が無いようであれば、富士川町歴史文化施設人物館検討委員会設置要綱を決定してよろしいか。
- 各委員 異議なし。

8 議題となった動議を提出した者の氏名
なし

9 議事の概要
なし

10 協議事項

(1) 富士川町いじめ問題対策連絡協議会等設置条例について

議 長	事務局から説明を求める。
事 務 局	いじめ問題対策連絡協議会等設置条例の概要を示した資料について説明する。
委 員	委員構成のなかで、関係行政機関職員とあるがどのような人が委員となるのか。
事 務 局	県の児童相談所相談支援課、鯉沢警察署生活安全課、法務局の人権担当職員の方々に入ってもらう予定である。条例文については、町の中での審議を経て、2月定例教育委員会に議題として提出し、議決を頂いた後に、町の3月定例議会へ提案したいと考えている。
委 員	連絡協議会は15名以内、専門委員会は7名以内、調査委員会は5名以内となっているが、委員の中で重複する者がいるのか。
事 務 局	他の市町では重複する委員がいると聞いている。当町でも関係機関職員は重複して委嘱することを検討し、条例制定後には、専門委員会委員や調査委員会委員については、予めお願いしていくことを考えている。
委 員	大きないじめ問題が起こった場合は、この条例に基づいて連絡協議会が対応するのか。
事 務 局	いじめ問題対策連絡協議会は、年1～2回の開催を考えており、各団体などとの情報交換や連絡調整の場として運営していくことを考えている。問題が起きた時、調査する必要があるれば専門委員会を開催して調査を行い、教育委員会へ調査結果の報告をもらう。この結果に異議などが上がり、町長が再調査することを決めた場合は、調査委員会を開催して、再調査を行うこととなる。
委 員	どこまでが重大問題であるかの判断が重要だ。
委 員	この対策連絡協議会で、いじめが起らないよう常に対策を考え実行していくことが大切だと思う。普段、いじめが起きているかどうか様々な所から情報を集めることも必要だと思う。学校ではどの程度実態を把握しているのか。
事 務 局	学校では、児童生徒に対していじめのアンケートを行い、現状を把握しようとしているがアンケートに書かない児童生徒もいるので、いじめ事案のすべてを把握しているわけではない。把握できたいじめ事案に対し指導等を行ったものについては、町や県に対し、いじめ事案の発生件数、問題が解決した数、継続中の数を報告している。今後、教育委員会の課題としては、どの程度の事案がいじめの重大問題に発展する可能性があるのか、学校や他の部署からの情報を合わせて判断していきたいと考えている。
議 長	他に意見が無いようでしたら、次回の定例会で条例制定を議題として取り上げることでよろしいか。

【委員了知】

11 報告事項の概要

(1) 新町立図書館について

- 議 長 事務局から説明を求める。
- 事 務 局 新町立図書館の開館時期、人員計画等について説明する。
- 事 務 局 現在の館長は、教育長が兼務しているが、令和3年度からは専門の知識を持った方に入ってもらうことで人選を行っている。
- 議 長 事務局の説明につきまして、何か意見があるか。他に意見が無いようであれば次に進めます。

【委員了知】

12 その他

な し

13 今後の日程について

(1) 山梨県市町村教育委員会連合会 令和3年度定期総会・春季研修会について

- 議 長 事務局から説明を求める。
- 事 務 局 新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から春季研修は中止となり、定期総会は書面決議となったことを報告する。

【委員了知】

14 議決事項

なし

15 その他教育長が必要と認めた事項

なし

16 その他

○会議規則第16条第1項による会議の次第は別紙のとおり。

○次回教育委員会 定例会 2月25日（木）午前10時

会議録署名

教 育 長 _____

署名委員 _____

署名委員 _____

議事記録委員 _____