

## 中学校統合に関するアンケート調査結果

☐ 児童生徒編

☐ 保護者・教職員編

富士川町教育委員会

# 目次

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| ■調査概要                                                  | 1  |
| ■児童生徒編                                                 | 2  |
| 問1. あなたが通っている学校を教えてください                                | 2  |
| 問2. あなたは何年生ですか                                         | 2  |
| 問3. あなたのお住まいの地区を教えてください                                | 2  |
| 問4. 増穂中学校と鯉沢中学校が一緒になると知った時、<br>あなたはどのようにお感じでしたか        | 3  |
| 問5. 中学校が一緒になることで、<br>期待することや楽しみがあったら教えてください            | 5  |
| 問6. 心配することや不安なことがあれば教えてください                            | 7  |
| 問7. こうしてほしいなと希望することはありませんか                             | 10 |
| ■保護者・教職員編                                              | 13 |
| 問1. 該当するものを1つ選んでください                                   | 13 |
| 問2. お子様の通っている学校を教えてください                                | 13 |
| 問3. あなたのお住まいの地区を教えてください                                | 13 |
| 問4. 第2次富士川町学校規模適正化基本方針では、設置すること』としましたが、<br>どうお考えになりますか | 14 |
| 問5. 問4で回答した理由をお聞かせください                                 | 15 |
| 問6. 中学校の統合について、あなたのお考えに一番近いものを選択してください                 | 16 |
| 問7. 学校施設について、あなたのお考えに一番近いものを選択してください                   | 18 |
| 問8. 中学校統合について、ご意見があれば具体的にご記入ください                       | 20 |

## 1. 目 的

---

令和 4 年 2 月 8 日、総合教育会議において協議を行い、中学校統合については開校時期を延期し、改めて統合のあり方を検討することとなった。本調査は、中学校統合に対する意見を改めて伺い、今後の方針決定の参考とするために、実施したものである。

## 2. 対 象

---

町内小・中学校に通う 4～6 年生、中学 1、2 年生 計 585 人

町内小・中学校に通う全児童生徒の保護者（1005 人）、教職員（160 人） 計 1165 人

|      |        |      |       |     |       |
|------|--------|------|-------|-----|-------|
| (内訳) | 増穂小学校  | 4 年生 | 87 人  |     |       |
|      |        | 5 年生 | 102 人 | 保護者 | 503 人 |
|      |        | 6 年生 | 88 人  | 教職員 | 61 人  |
|      | 増穂南小学校 | 4 年生 | 3 人   |     |       |
|      |        | 5 年生 | 3 人   | 保護者 | 21 人  |
|      |        | 6 年生 | 3 人   | 教職員 | 13 人  |
|      | 鯉沢小学校  | 4 年生 | 17 人  |     |       |
|      |        | 5 年生 | 14 人  | 保護者 | 91 人  |
|      |        | 6 年生 | 19 人  | 教職員 | 27 人  |
|      | 増穂中学校  | 1 年生 | 117 人 | 保護者 | 318 人 |
|      |        | 2 年生 | 91 人  | 教職員 | 41 人  |
|      | 鯉沢中学校  | 1 年生 | 19 人  | 保護者 | 72 人  |
|      |        | 2 年生 | 22 人  | 教職員 | 18 人  |

## 3. 実施期間

---

令和 4 年 3 月 24 日～31 日

## 4. 実施方法

---

学校あんしんメール、グーグルアンケート機能等を利用して実施。

## 5. 回答数

---

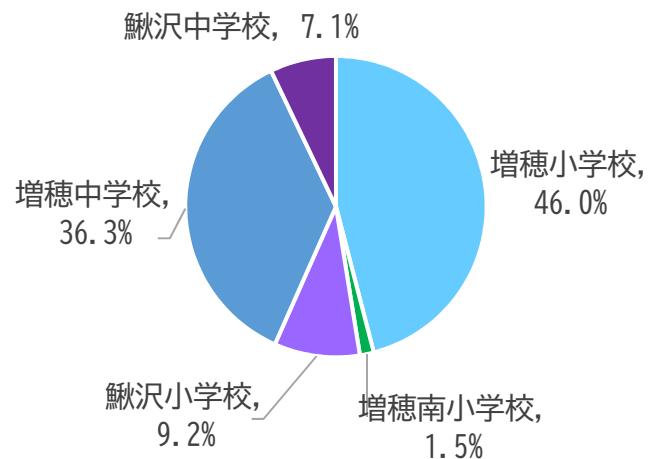
☐児童生徒 93.3% (546 人／585 人中)

☐教職員・保護者 47.8% (557 人／1165 人中)

## ■児童生徒編

### 問1. あなたが通っている学校を教えてください

|        |       |       |
|--------|-------|-------|
| 増穂小学校  | 251 人 | 46.0% |
| 増穂南小学校 | 8 人   | 1.5%  |
| 鰍沢小学校  | 50 人  | 9.2%  |
| 増穂中学校  | 198 人 | 36.3% |
| 鰍沢中学校  | 39 人  | 7.1%  |



### 問2. あなたは何年生ですか

|        |       |       |
|--------|-------|-------|
| 小学校4年生 | 105 人 | 19.2% |
| 小学校5年生 | 122 人 | 22.3% |
| 小学校6年生 | 74 人  | 13.6% |
| 中学校1年生 | 118 人 | 21.6% |
| 中学校2年生 | 127 人 | 23.3% |

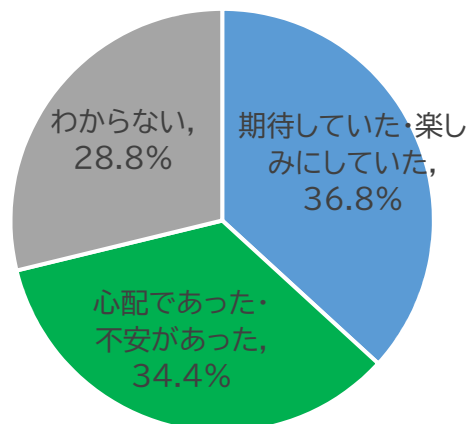
### 問3. あなたのお住まいの地区を教えてください

|      |       |       |
|------|-------|-------|
| 最勝寺  | 70 人  | 12.8% |
| 天神中條 | 70 人  | 12.8% |
| 大久保  | 17 人  | 3.1%  |
| 菰米   | 15 人  | 2.7%  |
| 小林   | 46 人  | 8.4%  |
| 長澤   | 73 人  | 13.4% |
| 大櫛   | 38 人  | 7.0%  |
| 青柳町  | 106 人 | 19.4% |
| 平林   | 11 人  | 2.0%  |
| 穂積   | 6 人   | 1.1%  |

|     |      |      |
|-----|------|------|
| 鰍沢北 | 31 人 | 5.7% |
| 鰍沢中 | 10 人 | 1.8% |
| 鰍沢南 | 17 人 | 3.1% |
| 中部  | 5 人  | 0.9% |
| 五開  | 3 人  | 0.5% |
| その他 | 28 人 | 5.1% |

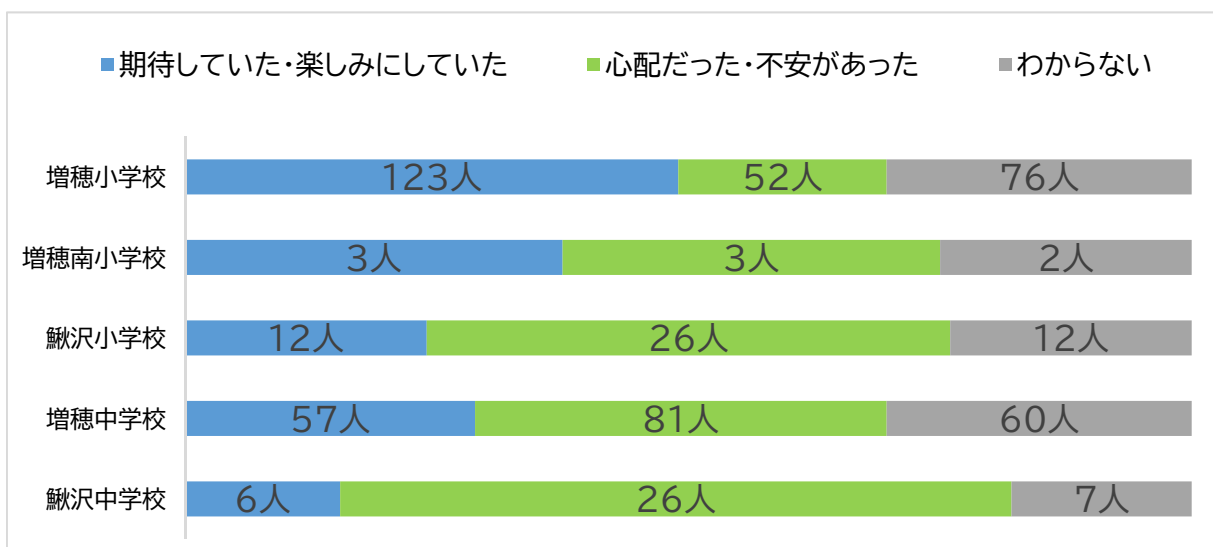
## 問4. これまで、新しい中学校の校名、校歌の募集や制服のアンケートをしましたが、増穂中学校と鰺沢中学校が一緒になると知った時、あなたはどのように思いましたか

|                 |       |       |
|-----------------|-------|-------|
| 期待していた・楽しみにしていた | 201 人 | 36.8% |
| 心配であった・不安があった   | 188 人 | 34.4% |
| わからない           | 157 人 | 28.8% |



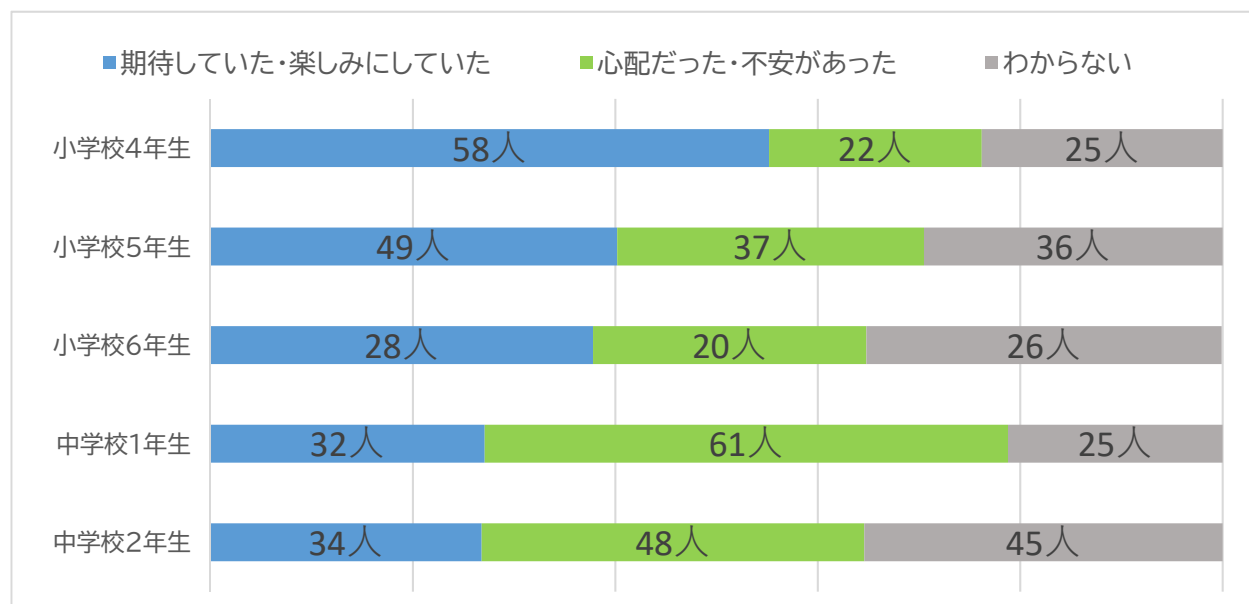
「期待していた・楽しみにしていた」「心配であった・不安であった」「わからない」の回答数がほぼ3割ずつという結果となりました。

## □学校別



学校別では増穂小学校で半数近い児童が「期待していた・楽しみにしていた」と回答したことに対し、増穂南小、鰺沢小、増穂中の児童生徒は3割程度にとどまっているほか、鰺沢中の生徒については、7割近い生徒が「心配であった・不安があった」と回答しました。

## □学年別



学年別では、小学4、5、6年生は半数程度が「期待していた・楽しみにしていた」と答え、「心配だった・不安があった」と回答した児童は3割程度にとどまっていることに対し、中学生は「期待していた・楽しみにしていた」といった生徒は3割に満たないが、「心配であった・不安があった」と答えた生徒が半数近い結果となりました。

## 問5. 増穂中学校と鯉沢中学校が一緒になることで、期待することや楽しみがあったら教えてください

□回答者数（率） **269 人**（55.3%）

| （人）      | 増穂小   | 増穂南小 | 鯉沢小  | 増穂中  | 鯉沢中  | 合 計   |
|----------|-------|------|------|------|------|-------|
| 友達関係     | 125   | 1    | 12   | 68   | 21   | 227 人 |
| 学校行事・部活動 | 9     | 1    | 5    | 10   | 5    | 30 人  |
| クラス替え    |       |      |      |      | 1    | 1 人   |
| その他      | 5     | 1    |      | 5    |      | 11 人  |
| 合 計      | 139 人 | 3 人  | 17 人 | 83 人 | 27 人 | 269 人 |

### ■友達関係（227 人）



■期待していた・楽しみにしていた ■心配であった・不安があった ■わからない

- ・一緒に、活動をすることが楽しみ。
- ・一緒になることで、より多くの考え方や、できることが増えていいなと思った。
- ・新しい友達ができるかもしれない 授業で良い意見が出やすくなる
- ・統合することで、同じ小学校ではなかった人と会うことができ、楽しみ。

### ■学校行事・部活動（30 人）



- ・学園祭とか行事がどんな感じになるのかが楽しみ。
- ・部活動の数が増え、自分がやりたい事ができる。生徒の数が増え、友達が増える。
- ・規模が大きくなることで部活や行事がもっと盛り上がること

### ■クラス替え（1 人）



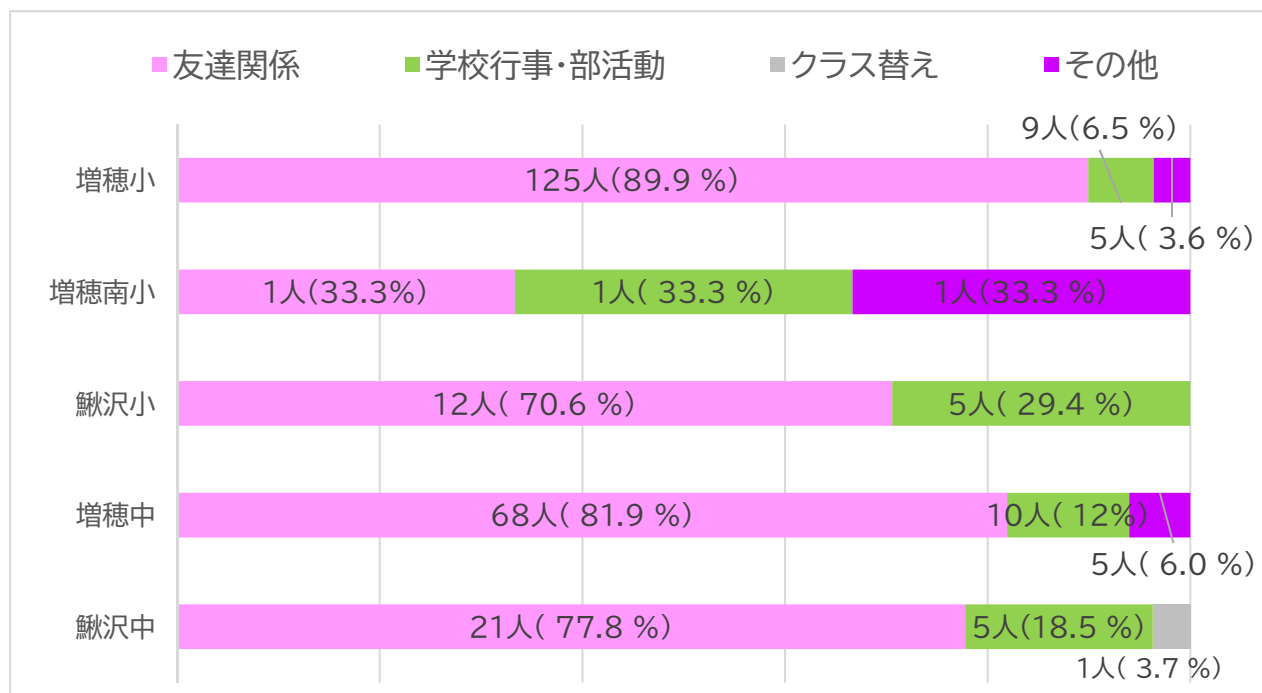
- ・統合すると聞いたときクラス替えができる！と思った。

### ■その他（11 人）



- ・制服が変わることが楽しみ。
- ・町全体に活気がでるといい。

## □学校別



学校別にみると友達が増えるなどの「友達関係」と、「学校行事や部活動」が大多数を占める結果となりました。

## 問 6. 増穂中学校と鰍沢中学校が一緒になることで、心配することや不安なことがあれば教えてください(自由記載)

□回答者数（率） **231 人**（42.3%）

|          | 増穂小  | 増穂南小 | 鰍沢小  | 増穂中  | 鰍沢中  | 合 計   |
|----------|------|------|------|------|------|-------|
| 友達関係     | 30   | 3    | 9    | 39   | 19   | 100 人 |
| 通学場所・距離  | 37   | 1    | 8    | 23   | 2    | 71 人  |
| いじめ関係    | 8    | 0    | 3    | 4    | 2    | 17 人  |
| 環境の変化    | 6    | 0    | 2    | 3    | 5    | 16 人  |
| 制服・校則    | 1    | 0    | 0    | 3    | 1    | 6 人   |
| 伝統・文化    | 0    | 0    | 0    | 3    | 3    | 6 人   |
| コロナ      | 3    | 0    | 2    | 0    | 0    | 5 人   |
| 学校行事・部活動 | 0    | 0    | 0    | 5    | 0    | 5 人   |
| その他      | 1    | 0    | 0    | 3    | 1    | 5 人   |
| 合 計      | 87 人 | 4 人  | 24 人 | 83 人 | 33 人 | 231 人 |

### ■友達関係（100 人）

24人(24.0%)

56人(56.0%)

20人(20.0%)

■期待していた・楽しみにしていた ■心配であった・不安があった ■わからない

- ・これまでの関係が崩れたり状況が変わったりするから心配。
- ・友達がちゃんとできるか心配。
- ・人が多くなるのでトラブルが増えるということ。
- ・急に人数や知らない人達と学校生活を送れるか心配だったから。

### ■通学場所や通学距離（71 人）

17人(23.9%)

42人(59.2%)

12人(16.9%)

- ・家から遠くなって大変になってしまうかもしれないこと。
- ・今の学校より遠くなると、冬に遅く帰る時暗くなって怖いから心配。
- ・登下校のときはどのようにすればいいか心配。通学路がどこかわからない。

### ■いじめに関すること（17人）



- ・なじめなくて、いじめられないか心配。
- ・人数が多くなることでいじめやトラブルが大きくなりそう。

### ■環境の変化（16人）



- ・ほかの学校の人と楽しく学校生活が送れるか不安。
- ・自分に自信がもてなくなりそう。

### ■制服や校則に関すること（6人）



- ・制服や体育着などが変わるかもしれないこと。
- ・女子の制服にもズボンがあるかどうか。

### ■伝統や文化に関すること（6人）



- ・各学校の伝統がなくなってしまうかもしれない。
- ・今の学校のいいところがなくなってしまうのではないか。

### ■新型コロナウイルス感染症に関すること（5人）



- ・コロナウイルスもあるから、人数が増えるのが心配。
- ・コロナにかかることが心配。

## ■学校行事や部活動に関すること (5人)



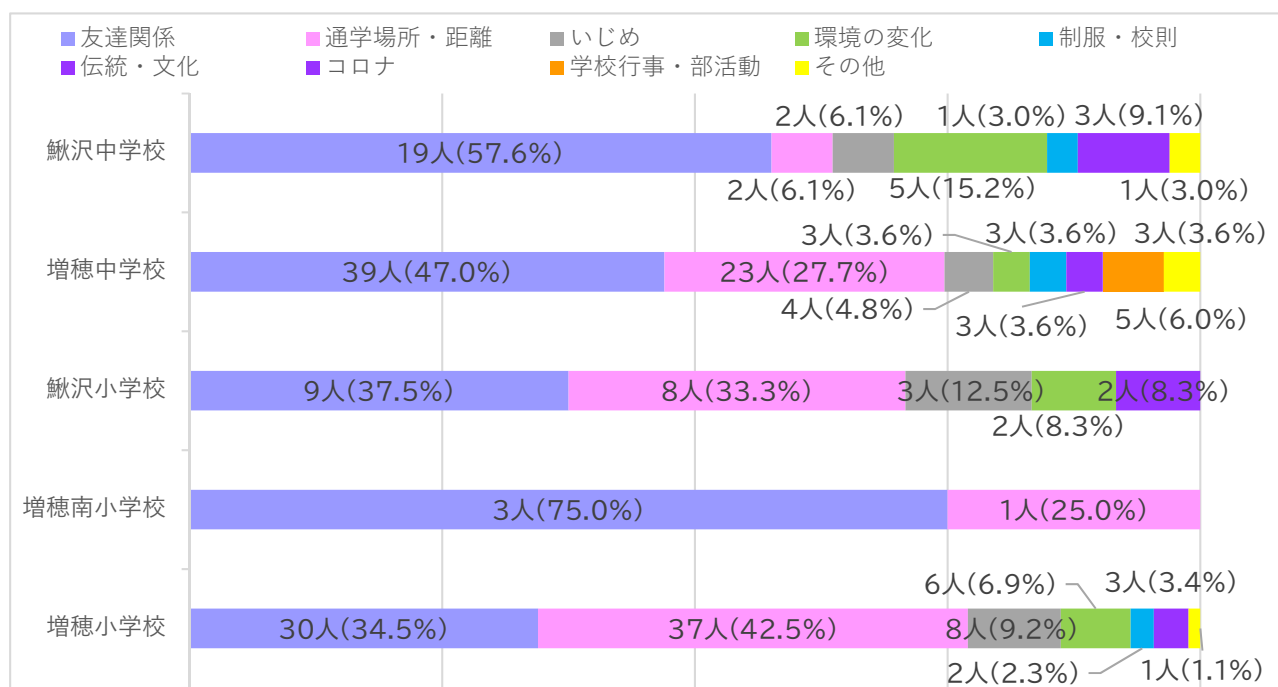
- ・人数が増えることで 部活動の練習スペースが少なくなりそう。
- ・部活動で選手になれるか心配。
- ・文化祭などの行事が変わってしまうことが心配。

## ■その他 (5人)



- ・初めて学校が一緒になったときに学校のことなどでバタバタしてしまい、勉強や受験などに集中できなかつたりしてしまうかもしれないこと。
- ・色々なことにお金がかかってしまいそう。
- ・大きい学校に行くしか選択肢がないこと。

## □学校別



学校別では、友達に関することがどの学校も 3 割以上を占める結果となりました。次いで、通学場所・通学距離が心配であると答えた児童生徒が多く、増穂小学校では 4 割を超える結果となりました。

## 問7. 増穂中学校と鯉沢中学校が一緒になることで、こうしてほしいなど希望することはありますか。(自由記載)

□回答者数 **150 人** (27.5%)

|          | 増穂小  | 増穂南小 | 鯉沢小  | 増穂中  | 鯉沢中  | 合 計   |
|----------|------|------|------|------|------|-------|
| 校舎・場所    | 26   |      | 2    | 5    |      | 33 人  |
| 交流事業     | 5    |      | 2    | 16   | 5    | 28 人  |
| クラス編成    | 13   | 1    | 1    | 8    | 1    | 24 人  |
| 通学方法     | 9    |      | 1    | 8    | 2    | 20 人  |
| 校則・制服    | 11   |      |      | 7    | 1    | 19 人  |
| 学校行事・部活動 | 4    |      | 8    | 3    | 1    | 16 人  |
| 現状維持・反対  | 1    |      | 1    | 2    |      | 4 人   |
| 教育方法     |      |      |      | 1    |      | 1 人   |
| その他      | 3    |      |      | 2    |      | 5 人   |
| 合 計      | 72 人 | 1 人  | 15 人 | 52 人 | 10 人 | 150 人 |

### ■校舎や場所 (33 人)

■期待していた・楽しみにしていた ■心配であった・不安があった ■わからない



- ・ どの人にとってもみんな同じ距離を歩けるようになって欲しい。
- ・ 本が好きなので、図書館を広くしてほしい。
- ・ 校舎をきれいにしてほしい

### ■交流事業をしてほしい (28 人)



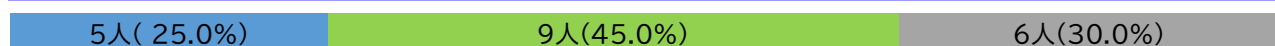
- ・ 増穂中学校と仲良くしていけるようなみんなが楽しめるレクをしてほしい
- ・ 両方の学校の生徒が仲良くなれるような交流な機会を増やしてほしい

### ■クラス替えに関すること（24 人）



- ・クラスが一度も同じになってない人と同じにして、色々な人と関わりたい、関われるクラス編成にしてほしい。
- ・一年目まではクラスを変えないでほしい。あくまでも交流のみで。

### ■通学に関すること（20 人）



- ・登校ルートや登校手段をしっかりと考えてほしい。
- ・家から遠い中学校にするのであれば自転車で登校したい。

### ■校則や制服に関すること（19 人）



- ・制服を変えるのであれば、女子もズボンが履けるようにしてほしい。
- ・きちんとした学校のルールを作って安全な学校にしてほしい。

### ■学校行事や部活動に関すること（19 人）



- ・部活の種類を増やしてほしい。
- ・それぞれの学校の文化を残して、学園祭などの行事を大きくしてほしい。

### ■現状を維持してほしい（4 人）



- ・一緒にはならないでほしい。

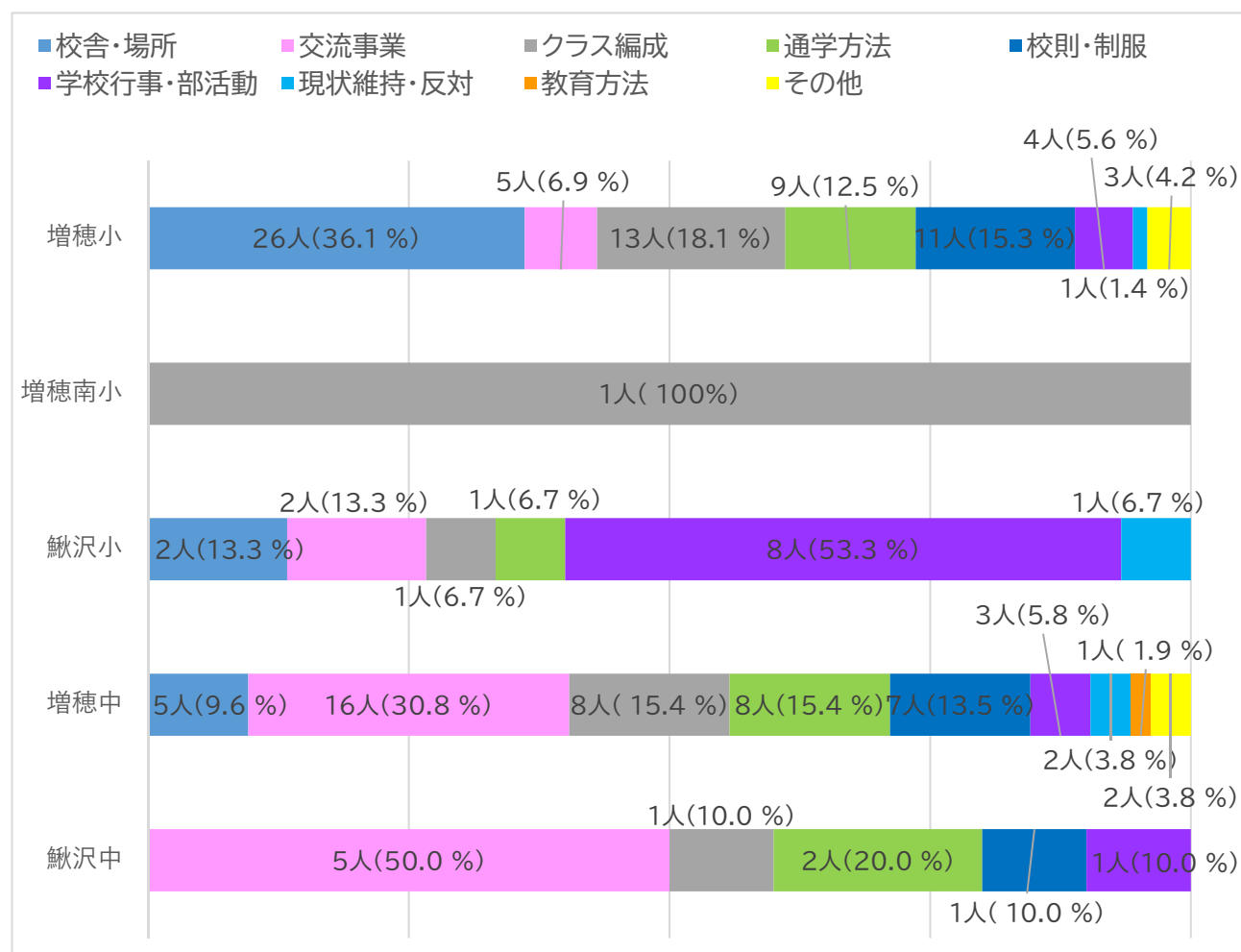
## ■その他（20人）

4人(66.7%)

2人(33.3%)

- ・それぞれの個性が死なないように一人ひとりを大切に教育してほしい。
- ・コロナなので、密にならいてほしい。

## □学校別



学校別では、増穂小学校は校舎や場所についての要望が多く、鰍沢小学校は部活動についての要望が多数を占めました。中学校は、両学校とも交流事業についての要望が多数を占める結果となりました。

## ■保護者・教職員編

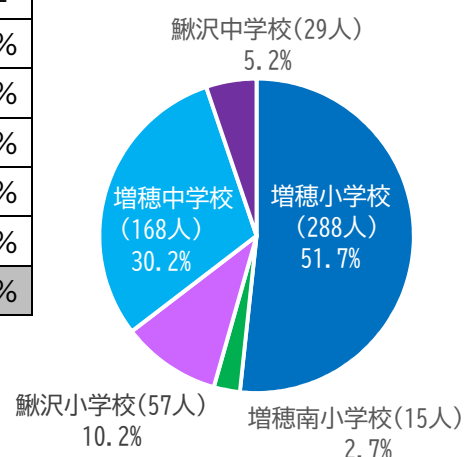
### 問1. 該当するものを1つ選んでください

|     |       |
|-----|-------|
| 保護者 | 500 人 |
| 教職員 | 57 人  |

(回答数 557 人)

### 問2. お子様の通っている学校を教えてください。 教職員におかれましては所属する学校を教えてください

|        |       |       | 対象者数   | 回答率   |
|--------|-------|-------|--------|-------|
| 増穂小学校  | 288 人 | 51.7% | 503 人  | 57.3% |
| 増穂南小学校 | 15 人  | 2.7%  | 21 人   | 71.4% |
| 鰍沢小学校  | 57 人  | 10.2% | 91 人   | 62.6% |
| 増穂中学校  | 168 人 | 30.2% | 318 人  | 52.8% |
| 鰍沢中学校  | 29 人  | 5.2%  | 72 人   | 40.3% |
| 合 計    | 557 人 | 100%  | 1165 人 | 47.4% |



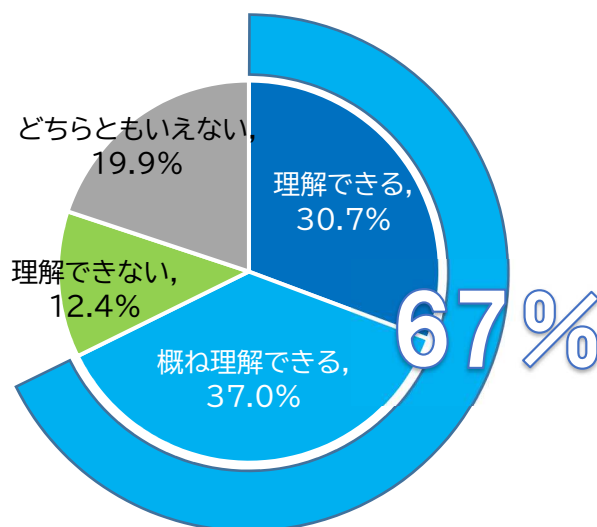
### 問3. あなたのお住まいの地区を教えてください

|         |      |       |       |      |      |
|---------|------|-------|-------|------|------|
| 最 勝 寺   | 64 人 | 11.5% | 鰍 沢 北 | 38 人 | 6.8% |
| 天 神 中 條 | 75 人 | 13.5% | 鰍 沢 中 | 14 人 | 2.5% |
| 大 久 保   | 19 人 | 3.4%  | 鰍 沢 南 | 21 人 | 3.8% |
| 眷 米     | 13 人 | 2.3%  | 中 部   | 5 人  | 0.9% |
| 小 林     | 46 人 | 8.3%  | 五 開   | 3 人  | 0.5% |
| 長 澤     | 84 人 | 15.1% | そ の 他 | 36 人 | 6.5% |
| 大 棚     | 34 人 | 6.1%  |       |      |      |
| 青 柳 町   | 92 人 | 16.5% |       |      |      |
| 平 林     | 5 人  | 0.9%  |       |      |      |
| 穂 積     | 8 人  | 1.4%  |       |      |      |

## 問4. 第2次富士川町学校規模適正化基本方針では、『新たな中学校を設置すること』としましたが、どうお考えになりますか

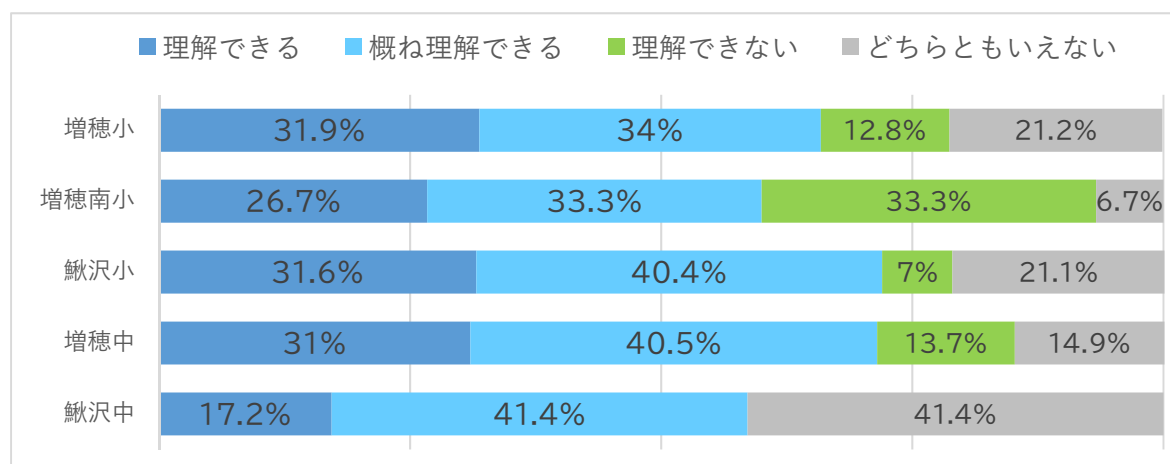
|           |       |       |
|-----------|-------|-------|
| 理解できる     | 171 人 | 30.7% |
| 概ね理解できる   | 206 人 | 37.0% |
| 理解できない    | 69 人  | 12.4% |
| どちらともいえない | 111 人 | 19.9% |

「理解できる」、「概ね理解できる」との回答が67%となりました。ただ、理解できないとの回答も69人で12.4%いることが分かります。



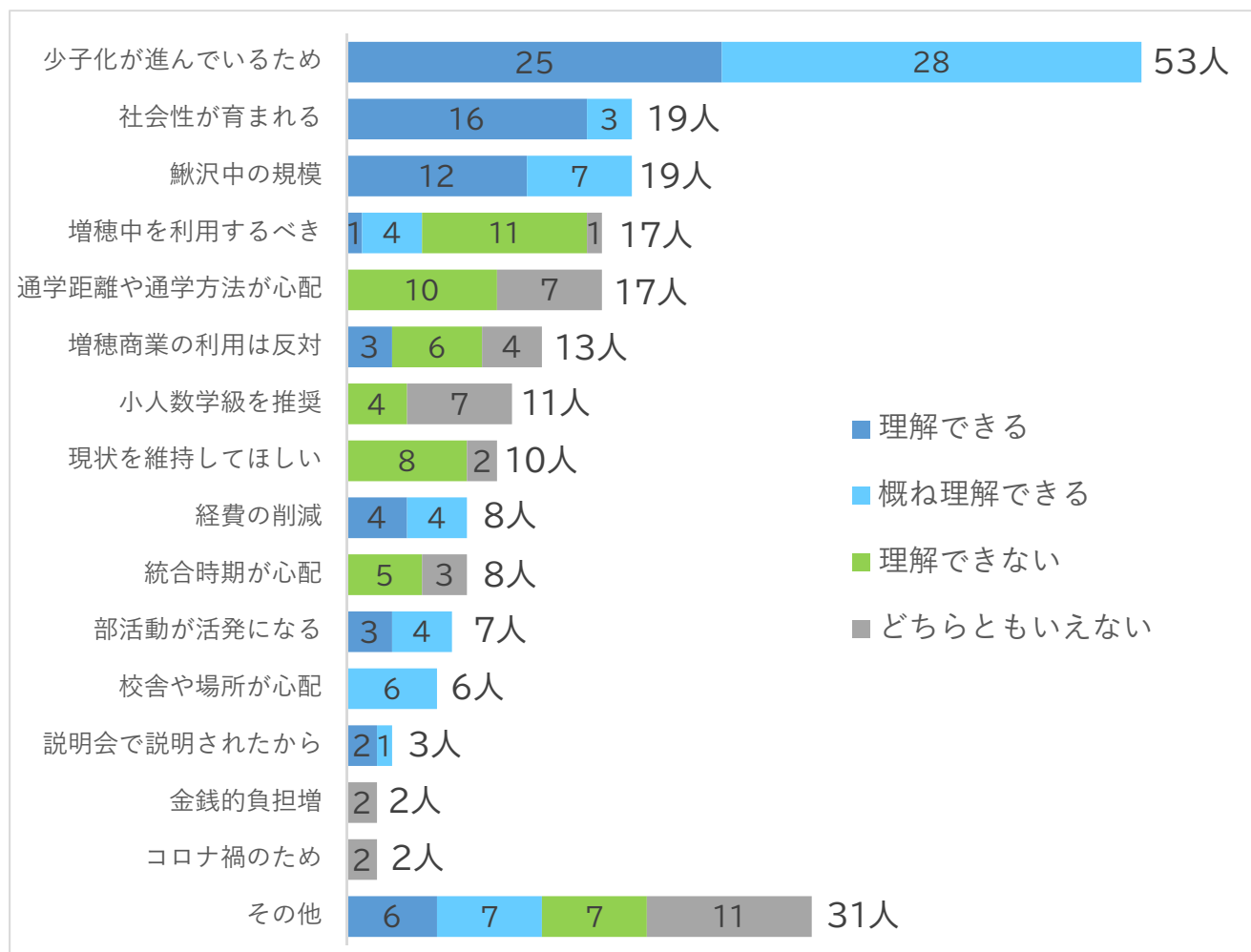
### □学校別

|        | 全 体   | 理解できる | 概ね理解できる | 理解できない | どちらともいえない |
|--------|-------|-------|---------|--------|-----------|
| 増穂小学校  | 288 人 | 92 人  | 98 人    | 37 人   | 61 人      |
|        |       | 31.9% | 34%     | 12.8%  | 21.2%     |
| 増穂南小学校 | 15 人  | 4 人   | 5 人     | 5 人    | 1 人       |
|        |       | 26.7% | 33.3%   | 33.3%  | 6.7%      |
| 鰯沢小学校  | 57 人  | 18 人  | 23 人    | 4 人    | 12 人      |
|        |       | 31.6% | 40.4%   | 7%     | 21.1%     |
| 増穂中学校  | 168 人 | 52 人  | 68 人    | 23 人   | 25 人      |
|        |       | 31%   | 40.5%   | 13.7%  | 14.9%     |
| 鰯沢中学校  | 29 人  | 5 人   | 12 人    | 0 人    | 12 人      |
|        |       | 17.2% | 41.4%   | 0%     | 41.4%     |



## 問5. 問4で回答した理由をお聞かせください。(自由記載)

□回答者数 226 人 (19.4%)

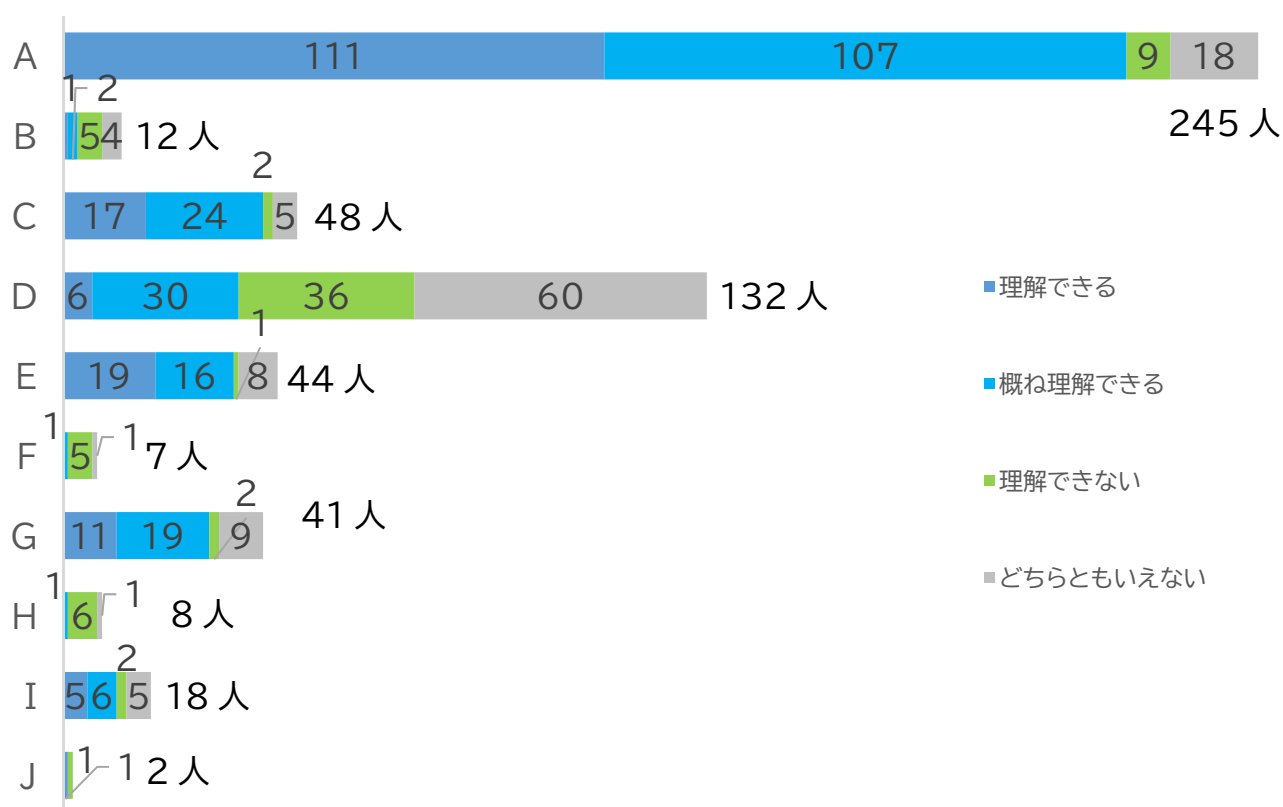


### □内容(一部抜粋)

- ・子供の人数が減っているなら一つの学校にして、交流する方が良いと思うから。
- ・中学校はある程度の規模が必要。生徒同士が切磋琢磨しあい、多くの友達と交流しあいながら成長していく必要があるため。
- ・同じ町内の中で規模や環境が違いすぎない方がいいと思うから。
- ・子供の人数が少なすぎて部活が限られてしまう。
- ・少子化は避けられないので、少しでも町の負担がなくなるよう統合し、施設維持負担、人件費の削減が妥当だと思うから。
- ・統合することは理解できるが、古い建屋である増穂商業高校に移す必要はないと思うから。
- ・現状の施設を使用すればいい。
- ・通学距離が増加し通学中の防犯、安全が不安である。
- ・少人数学級が必要な子供もいるから。大人数だから良いとは限らない。

## 問6. 中学校の統合について、あなたのお考えに一番近いものを1つ選択してください。

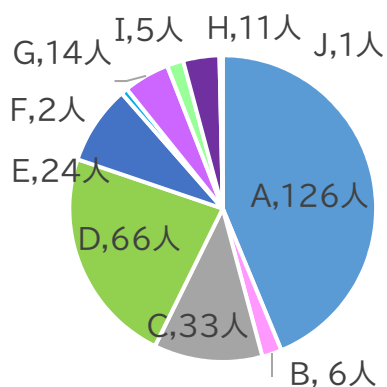
|   |                                                        |       |       |
|---|--------------------------------------------------------|-------|-------|
| A | 集団の中で、多様な考えに触れ、協力し合い、切磋琢磨することで、協調性や社会性、たくましさ等が育みやすくなる。 | 245 人 | 44.0% |
| B | 集団の中では、個人が活躍する場が減り、自主性やリーダーシップ性が育ちにくい。                 | 12 人  | 2.2%  |
| C | 生徒数、教員数が増えるため、グループ学習や習熟度別学習など、多様な学習形態が取りやすくなる。         | 48 人  | 8.6%  |
| D | 生徒の増加により、生徒一人一人の把握が難しく、きめ細かな指導が薄れる。                    | 132 人 | 23.7% |
| E | 学園祭などの学校行事や部活動など集団教育活動が行いやすくなる。                        | 44 人  | 7.9%  |
| F | 学校行事や部活動等において、生徒一人一人の個別活動の機会が失われる。                     | 7 人   | 1.3%  |
| G | クラス替えがあることで、人間関係が固定化されにくい。                             | 41 人  | 7.4%  |
| H | これまでの人間関係が変わってしまう。                                     | 8 人   | 1.4%  |
| I | PTA 活動などの保護者一人の負担が軽減される                                | 18 人  | 3.2%  |
| J | 保護者同士の距離が遠くなり、交流がしにくくなる。                               | 2 人   | 0.4%  |



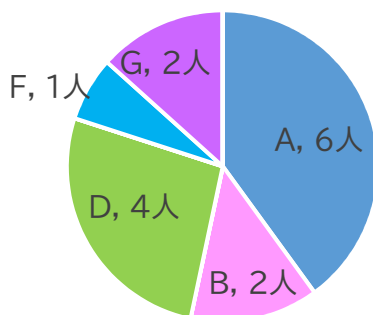
Aの「協調性や社会性、たくましさ等が育みやすくなる」と答えた方が最も多い結果となりました。一方、Dの「生徒の増加により、生徒一人ひとりの把握が難しく、きめ細かな指導が薄れる」と答えた方が次いで多い結果となりました。内訳をみると、Aは“理解できる”方、Dは“理解できない”“わからない”方が占めていることが分かります。

## □学校別

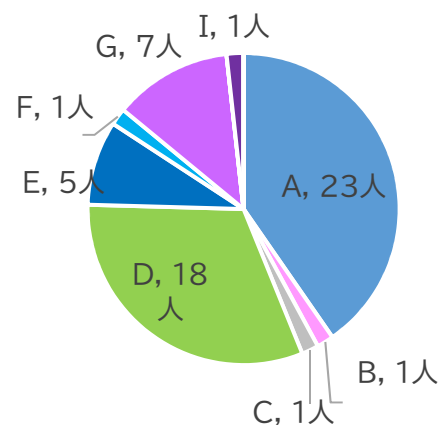
■増穂小学校(288人)



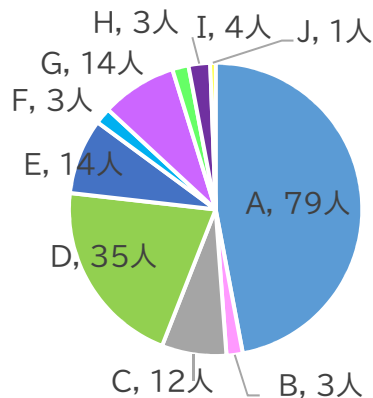
■増穂南小学校(15人)



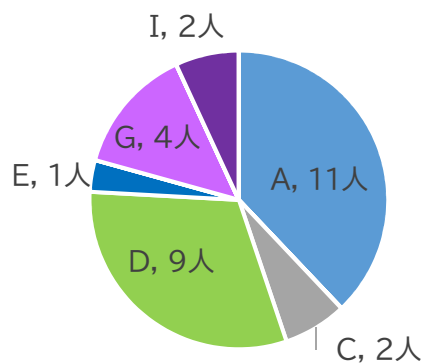
■鰐沢小学校(57人)



■増穂中学校(168人)



■鰐沢中学校(29人)

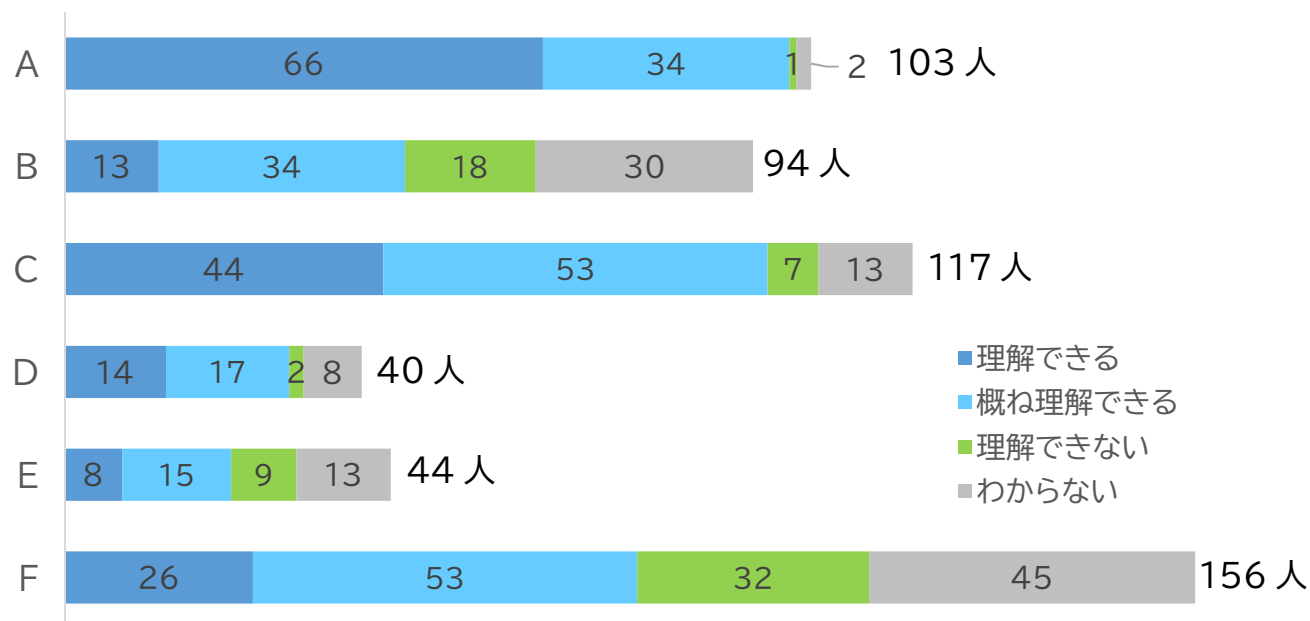


- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| ■ A 協調性や社会性、たくましさ等が育みやすくなる。 | ■ B 自主性やリーダーシップ性が育ちににくい。 |
| ■ C 多様な学習形態が取りやすくなる。        | ■ D きめ細かな指導が薄れる。         |
| ■ E 集団教育活動が行いやすくなる。         | ■ F 生徒一人一人の個別活動の機会が失われる。 |
| ■ G 人間関係が固定化されにくい。          | ■ H これまでの人間関係が変わってしまう。   |
| ■ I 保護者一人の負担が軽減される          | ■ J 保護者同士の交流がしにくくなる。     |

全学校とも A「協調性や社会性、たくましさ等が育みやすくなる」と答えた方の割合が最も多い結果となりました。一方、Dの生徒の増加により「きめ細かな指導が薄れる」も多い割合で回答していることが分かります。

問7. 学校施設について、あなたのお考えに一番近いものを1つ選択してください。

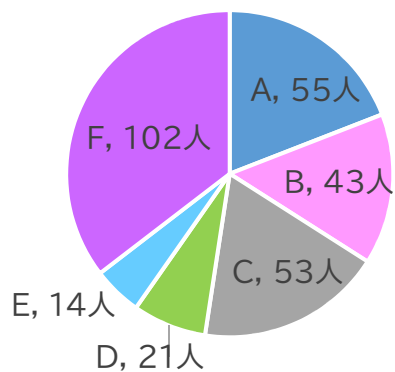
|   |                                     |       |       |
|---|-------------------------------------|-------|-------|
| A | 計画的な施設整備により学校施設費用の削減につながる。          | 103 人 | 18.5% |
| B | 生徒数以上の施設規模では、教師の目が行き届かなくなる心配がある。    | 94 人  | 16.9% |
| C | 快適な学習環境の中で心身ともに健康な学校生活が送れるようになる。    | 117 人 | 21.0% |
| D | 児童生徒の減少が続く中、これまでの教育環境が維持できるのか不安である。 | 40 人  | 7.2%  |
| E | 地域に学校があることで、防災機能及び地域連携が図れる。         | 44 人  | 7.9%  |
| F | 学校の場所が変わることが心配である。                  | 156 人 | 28.0% |



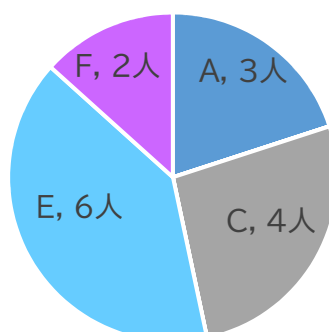
学校施設については、3割近い方がF「学校の場所が変わることが不安」と答えました。A「学校施設費用の削減につながる」、C「心身ともに健康な学校生活が送れる」では、“理解できる”方が8割以上を占めていることが分かります。

## □学校別

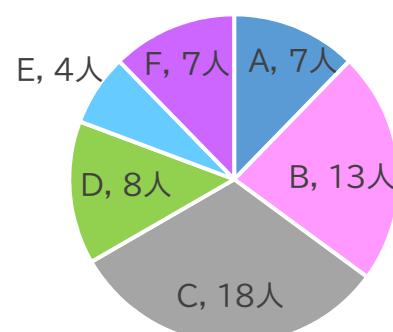
■増穂小学校(288人)



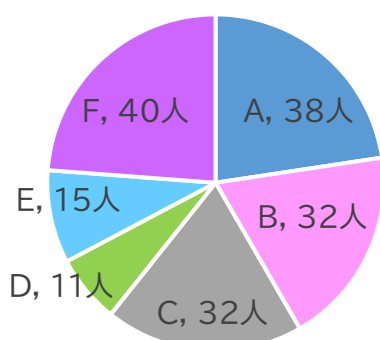
■増穂南小学校(15人)



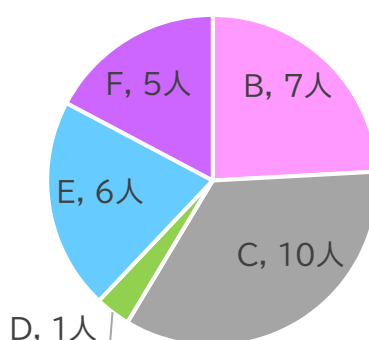
■鰯沢小学校(57人)



■増穂中学校(168人)



■鰯沢中学校(29人)

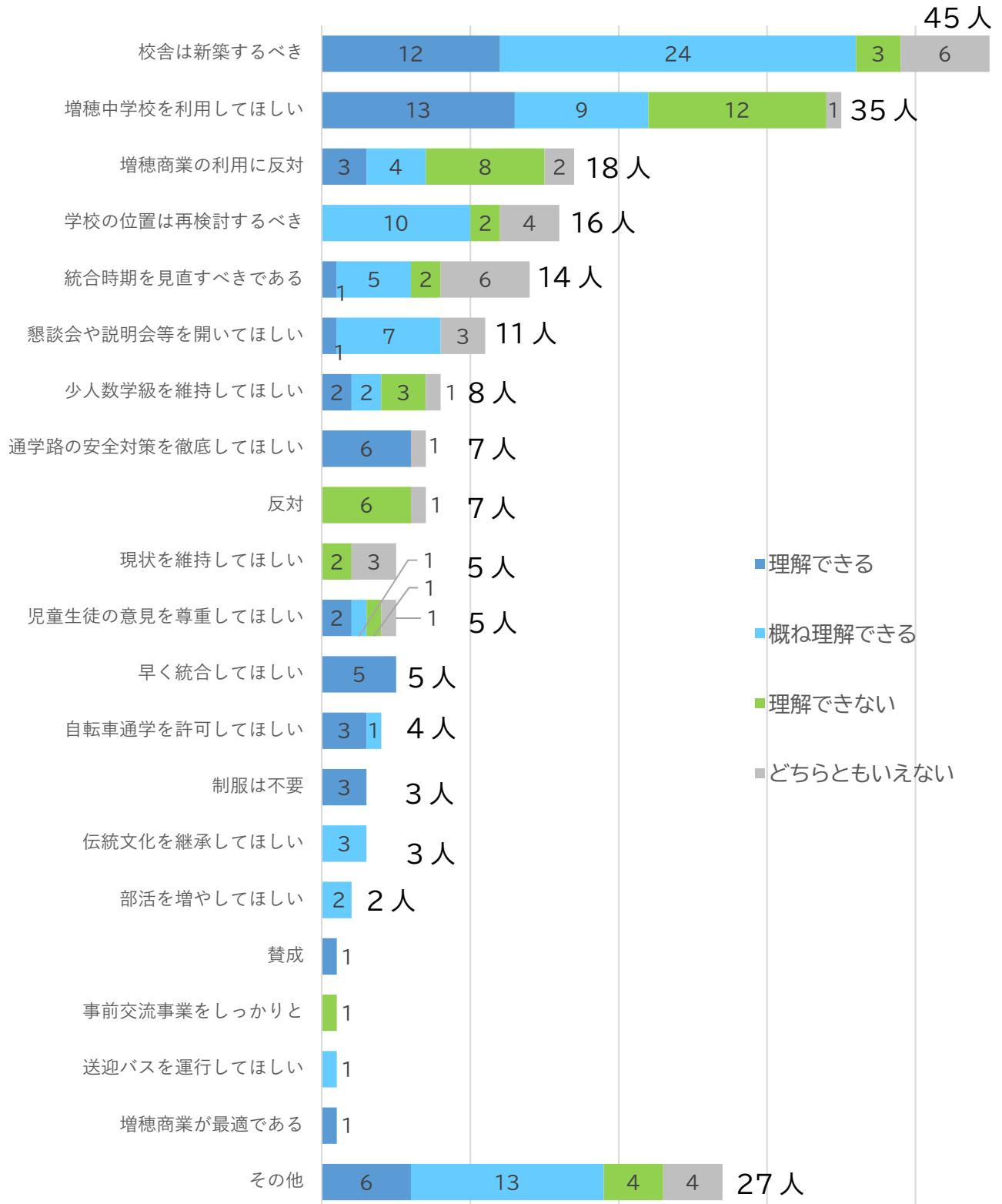


- A 学校施設費用の削減
- B 教師の目が行き届かなくなることが心配
- C 心身共に健康な学校生活を送れる
- D 教育環境が維持できるのか不安
- E 防災機能、地域連携が図れる
- F 場所が変わることが心配

学校施設について学校別にみると、増穂小学校、増穂中学校では、F「場所が変わることが心配」と答えた方が最も多かったことに対し、鰯沢小学校、鰯沢中学校ではC「心身ともに健康な学校生活を送れるようになる」と答えた方が最も多い結果となりました。また、増穂南小学校では、E「防災機能及び地域連携が図れる」との答えが多数を占めたことが分かります。

## 問 8. 中学校統合について、ご意見があれば具体的にご記入ください (自由記載)

□回答者数 (率)      **218人** (39.1%)



### ■校舎は新築するべきである（45 人）

- ・統合は、校舎を新しく建てるなら賛成できる。古い校舎なら今のままでいい。
- ・財政的に無理かも知れないが、増穂中か増穂商業の敷地に新しい校舎が建てられればと思う。
- ・統合は賛成。施設は耐震工事をしなければいけないのだから、どこでもいいのでとりあえず統合して新しく建て直せばいいと思う。
- ・より良い教育の為に校舎を新築するぐらいの子供への配慮があっても良いと思う。
- ・古い建物を改修するよりも統合を念頭に新校舎を建て、できたところで新しい中学校をスタートさせるのが良いと思う。

### ■増穂中学校を利用してほしい（35 人）

- ・増穂中学校の改築利用も改めて検討していただきたい。
- ・増中はマンモス校の時代を通過して来た校舎なのでみんなが通いやすい場所でもあるので統合してもそのままを活用できるのではないかな。
- ・現在の増穂中学校を計画的に整備し統合していくのが良いと思う。

### ■増穂商業高校の利用には反対（18 人）

- ・増穂商業の校舎は古すぎる。危険な箇所もあり、中学校として使うには適していない。
- ・統合は良いがなぜ増穂商業を使うのか理解できない。
- ・統合は分かるが校舎が古い事に心配と疑問がある。
- ・元増穂商業高校の校舎を使用することに反対。

### ■統合する学校の位置は再検討するべき（16 人）

- ・統合には賛成だが場所については今一度検討してほしい。
- ・学校までの距離が遠くなると通学時間等の関係で、親の負担が増えてくる。
- ・学校の場所が変更になることが一番の気がかりである。
- ・通学距離が長くなることは、犯罪や事故に巻き込まれるリスクも高くなる。増穂商業の跡地では、通学距離が長くなる子があまりに多すぎる。通学しやすい場所の検討をお願いしたい。

#### ■統合時期は見直してほしい（14人）

- ・数年後の統合は仕方がないと思っているが、あまり早急に事を進めることには反対。
- ・場所や時期などをよく考え、焦らずに進めて欲しい。
- ・新入生からの統合をお願いしたい。受験時の統合は子供の精神面が不安定になると思う。
- ・少子化に伴い将来的に統合は必要だと思うが急ぐ必要はなくまだ今ではないと思う。

#### ■懇談会や説明会等を開いてほしい（11人）

- ・説明会や意見交換などしっかりして頂きたい。
- ・保護者や教職員だけでなく、地域の意見も取り入れてほしい。
- ・将来の担い手である子どもたちにとってプラスになる統合を行うために、意見交換会を開いてほしい。

#### ■小人数学級を維持してほしい（8人）

- ・鯉沢中はまだ綺麗だし学区を調整するだけで良いのではないのかと思う。
- ・少子化だから統合ではなく、少人数だからこそできる生徒ひとりひとりに寄り添った教育ができるのではないか。

#### ■通学路の安全対策を徹底してほしい（7人）

- ・子供たちが安全に通学できるようにしてほしい。
- ・子供たちの安全を考えると通学路が危険で安心できない。

#### ■反対である（7人）

- ・統合は反対。ジャージや制服が変わったり、登校距離が変わり交通事故など心配事が増える事が予想される。

#### ■現状を維持してほしい（5人）

- ・児童数が少ないが、その分先生達が生徒一人一人を見てくれているので今のままがいい。
- ・子供は学校と地域で育ち、見守られている。地域に根付いた学校を残したい。

#### ■児童生徒の意見を尊重してほしい（5人）

- ・何よりも子どもたちや先生の意見を大切に尊重して進めてほしいと思う。

#### ■早く統合してほしい（5人）

- ・いずれ統合しなければならないのは明らかなのだから、早く対応してほしい。
- ・たくさんの友達と出会い関わってほしいので、本来の予定どおり統合してほしい。

#### ■自転車通学を許可してほしい（4人）

- ・自転車通学を認めてあげてほしい。

#### ■制服は不要である（3人）

- ・制服は不要

#### ■伝統や文化を継承してほしい（3人）

- ・それぞれの中学校の良さを残してほしい。

#### ■部活の種類を増やしてあげてほしい（2人）

- ・部活を増やしてほしい

#### ■賛成である（1人）

- ・小中9年間がークラスで同じメンバーというのは、閉鎖的で良くない考える。

### ■事前交流事業をしっかりと行ってほしい（1人）

- ・子どもたちが統合に不安を感じているため、統合前の交流事業を増やしてほしい。

### ■送迎バスを運行してほしい（1人）

- ・無料の送迎バスがあったら利用したい。

### ■増穂商業高校の利用がよい（1人）

- ・場所は増穂商業高校の跡地が最適だと思う。

### ■その他（27人）

- ・統合されることにより、教職員の人数が増えて支援できる教師が増えれば、学習面においてもクラブ活動においてもバックアップできる態勢が整うのではないかな。
- ・制服やジャージはどうなるのか？買い替えとなると、費用が大変。
- ・増穂商業跡地を活用する場合、プール施設がないのでプール施設を建設して欲しい。
- ・統合後の在校生の負担が増えないように配慮して欲しい
- ・新中学校に通う生徒が夢をもち、行きたいと思える中学校(ハード面・ソフト面)になるよう進めていてほしい。
- ・建物などのハード面よりもソフト面を充実させて欲しい。
- ・中学校の統合により、知らない生徒同士が多くなるため、何かあった時に教員が中に入りスムーズな学園生活が送れたらとお願いしたい。

（一部抜粋）

令和4年5月

富士川町教育委員会

---