

# 新たな中学校に関するアンケート調査結果

児童生徒編

保護者・教職員編

富士川町教育委員会

# 目次

---

■調査概要	1
■児童生徒編	3
問1. あなたが通っている学校を教えてください	3
問2. あなたは何年生ですか	3
問3. あなたのお住まいの地区を教えてください	4
問4. 中学校が1つになる時期は、いつごろがいいと思いますか	5
問5. 問4の理由を教えてください	9
問6. 新しい中学校の場所は、どこがいいと思いますか	12
問7. 問6で答えた理由を教えてください	17
問8. 新しい中学校は、どんなものがいいと思いますか	20
問9. 問8で答えた理由を教えてください	24
問10. 新しい中学校について、希望することはありますか	28
■保護者・教職員編	30
問1. 該当するものを1つ選んでください	30
問2. お子様の通っている学校を教えてください	30
問3. あなたのお住まいの地区を教えてください	31
問4. 新たな中学校はどのような形での設置がよいと思いますか	32
問5. 問4で回答した理由をお聞かせください	40
問6. 新たな中学校について、ご意見があればご記入ください	47

## 1. 目的

令和4年7月13日、総合教育会議において協議を行い、中学校統合に関しては、「新たな中学校を設置する」方向で検討を進めることとしました。

本調査は、「新たな中学校」のあり方（統合の時期、校舎の設置場所等）について、児童生徒及び保護者・教職員の皆さんに意見を伺い、中学校統合の方針の決定に反映させるために実施したものである。

## 2. 対象

町内小・中学校に通う5、6年生、中学1～3年生 計588人

町内小・中学校に通う全児童生徒の保護者 計1,085人

(人)

児童生徒数	増穂小学校	増穂南小学校	鯉沢小学校	増穂中学校	鯉沢中学校	計
小学1年生	70	2	13			85
小学2年生	72	7	16			95
小学3年生	96	2	14			112
小学4年生	57	3	11			71
小学5年生	87	3	17			107
小学6年生	102	3	14			119
中学1年生				92	22	114
中学2年生				116	19	135
中学3年生				91	22	113
対象児童生徒数	189	6	31	299	63	588
保護者計	484	20	85	299	63	951
教職員	48	11	23	35	17	134
保護者・教職員計	532	31	108	334	80	1085

### 3. 実施期間

---

令和4年8月26日～9月6日

### 4. 実施方法

---

学校あんしんメール、グーグルアンケート機能等を利用して実施。

### 5. 回答数

---

児童生徒 **94.7%** (557人/588人中)

教職員・保護者 **53.5%** (580人/1085人中)

## ■ 児童生徒編

---

問1. あなたが通っている学校を教えてください

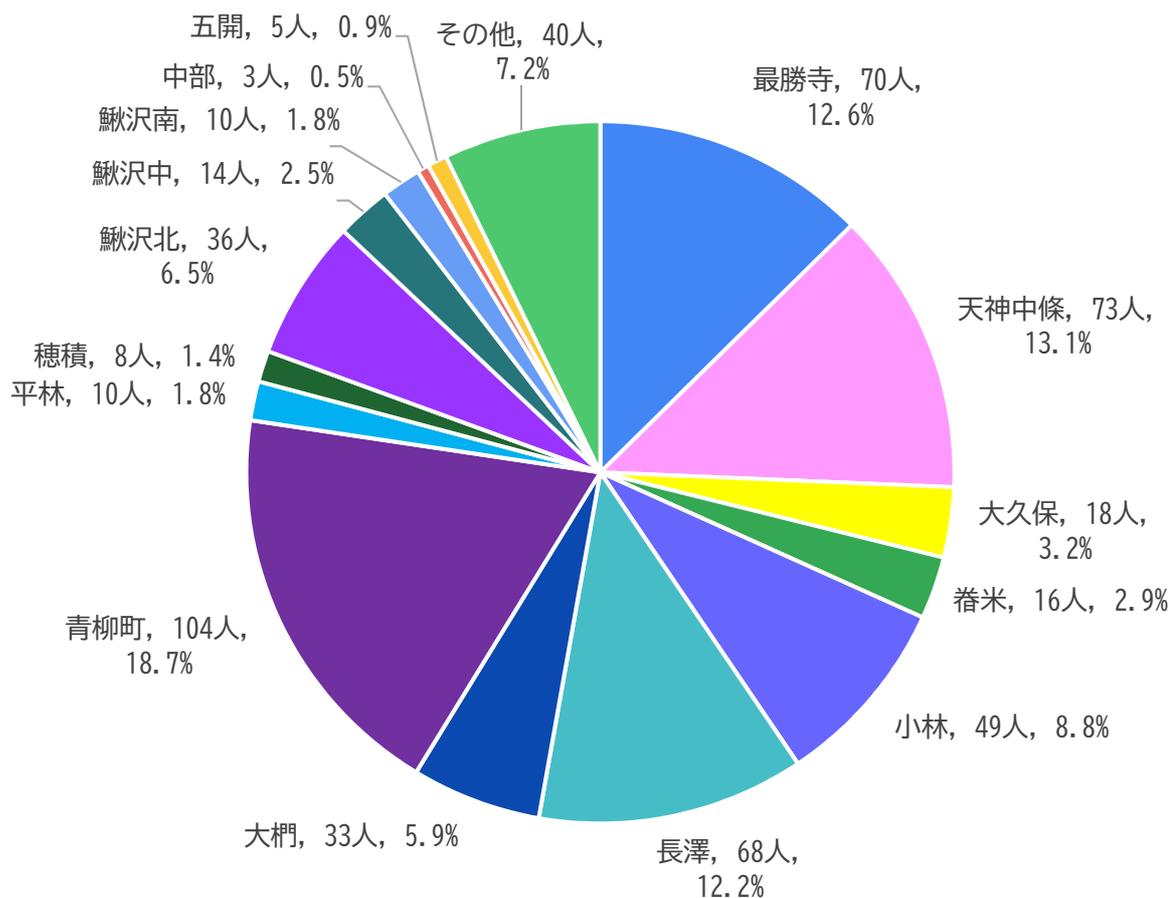
	回答者数	構成比率
増穂小学校	184人	33.0%
増穂南小学校	6人	1.1%
鯉沢小学校	33人	5.9%
増穂中学校	273人	49.0%
鯉沢中学校	61人	11.0%
合 計	557人	

問2. あなたは何年生ですか

	回答者数	構成比率
小学5年生	103人	18.5%
小学6年生	120人	21.5%
中学1年生	104人	18.7%
中学2年生	137人	24.6%
中学3年生	93人	16.7%
合 計	557人	

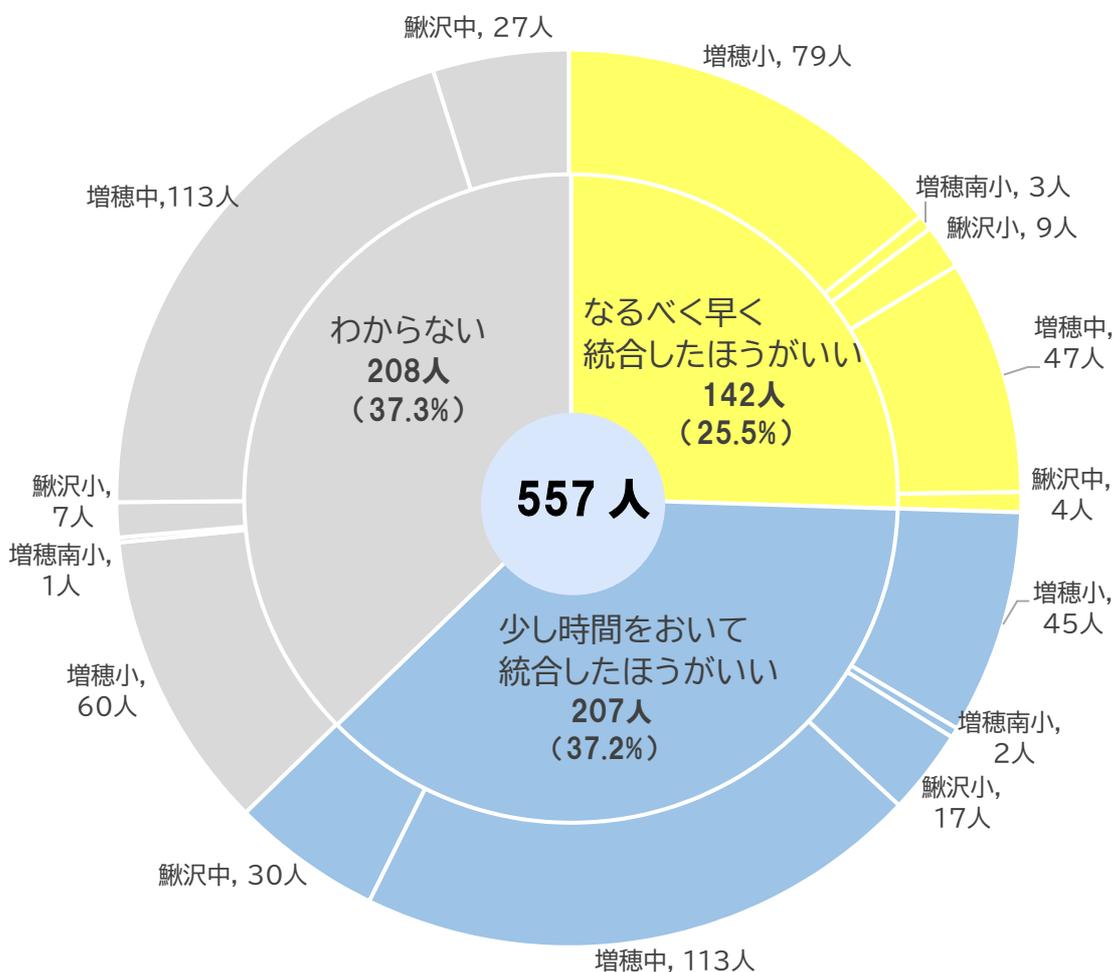
### 問3. あなたのお住まいの地区を教えてください

地区名	回答数	構成比率	地区名	回答数	構成比率
最勝寺	70人	12.6%	鯉沢北	36人	6.5%
天神中條	73人	13.1%	鯉沢中	14人	2.5%
大久保	18人	3.2%	鯉沢南	10人	1.8%
菴米	16人	2.9%	中部	3人	0.5%
小林	49人	8.8%	五開	5人	0.9%
長澤	68人	12.2%	その他	40人	7.2%
大柵	33人	5.9%	合計	557人	
青柳町	104人	18.7%			
平林	10人	1.8%			
穂積	8人	1.4%			



#### 問4. 中学校が1つになる時期は、いつごろがいいと思いますか

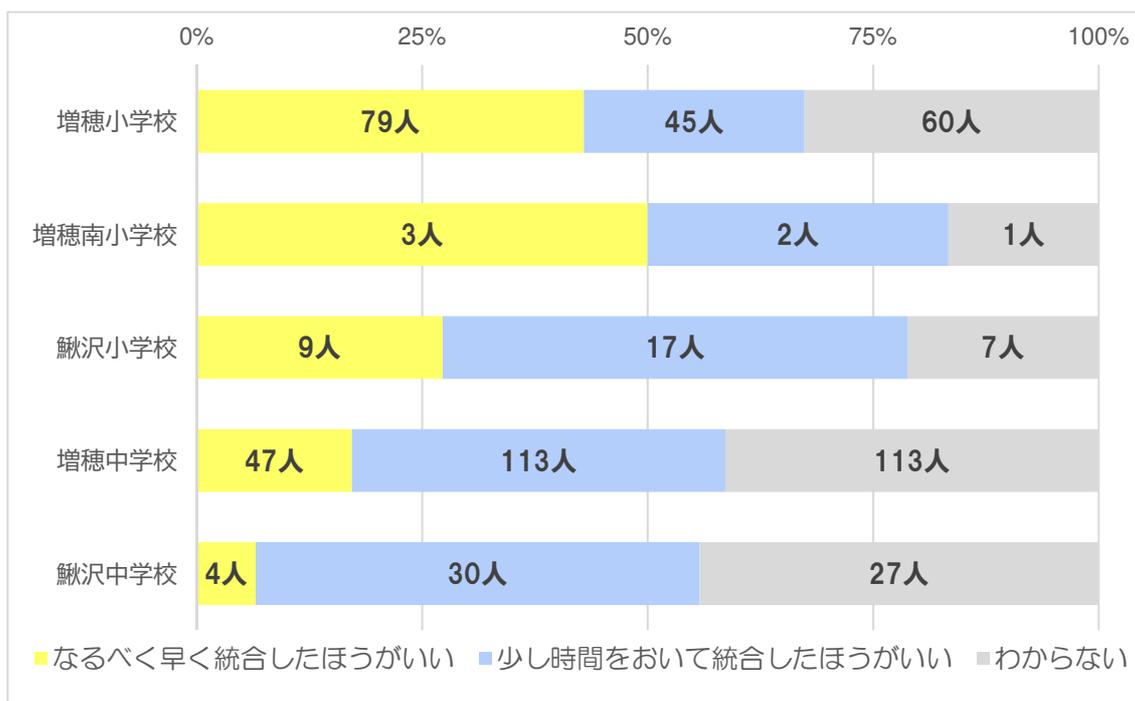
	回答者数	構成比率
なるべく早く統合したほうがいい	142人	25.5%
少し時間をおいて統合したほうがいい	207人	37.2%
わからない	208人	37.3%



「なるべく早く統合したほうがいい」「少し時間をおいて統合したほうがいい」「わからない」の回答がほぼ3割ずつという結果になりました。ただ若干「なるべく早く統合したほうがいい」と答えた児童生徒が少なく、3割を下回っています。

## □学校別

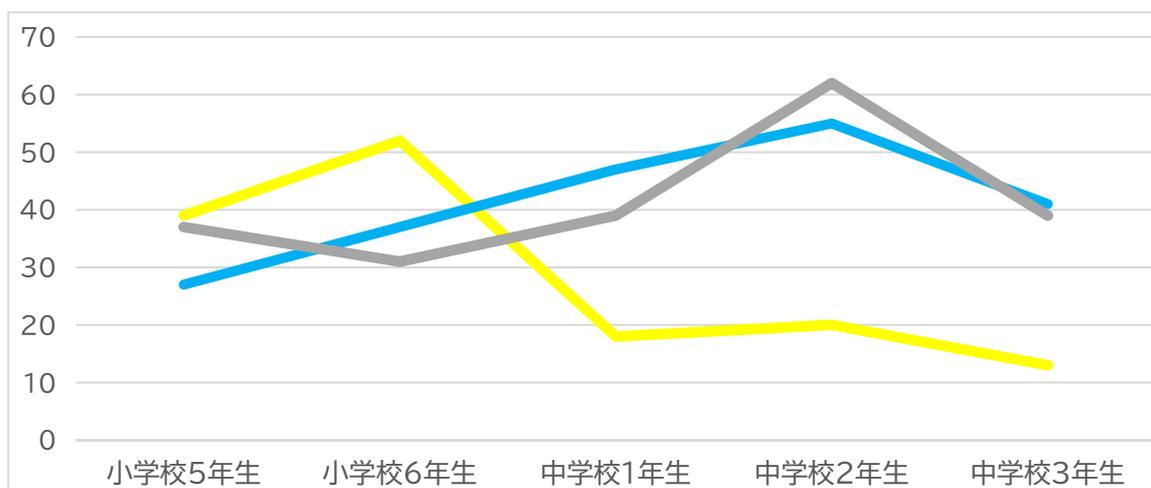
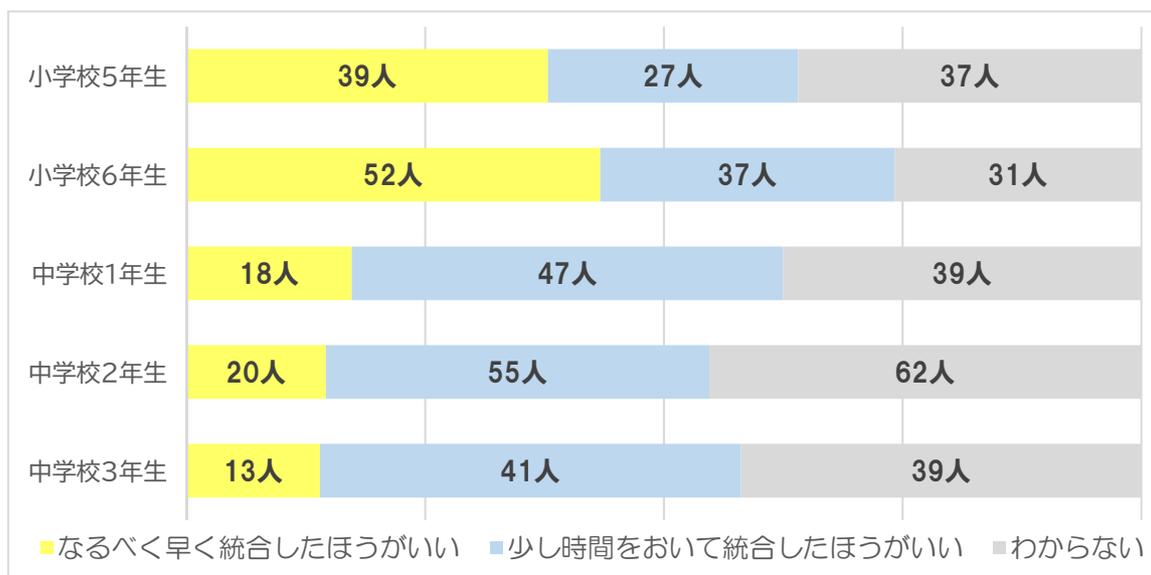
	全体	なるべく早い時期に 統合したほうがいい	少し時間をおいて 統合したほうがいい	わからない
増穂小学校	184人	79人	45人	60人
	100%	42.9%	24.5%	32.6%
増穂南小学校	6人	3人	2人	1人
	100%	50%	33.3%	16.7%
鰯沢小学校	33人	9人	17人	7人
	100%	27.3%	51.5%	21.2%
増穂中学校	273人	47人	113人	113人
	100%	17.2%	41.4%	41.4%
鰯沢中学校	61人	4人	30人	27人
	100%	6.6%	49.2%	44.2%



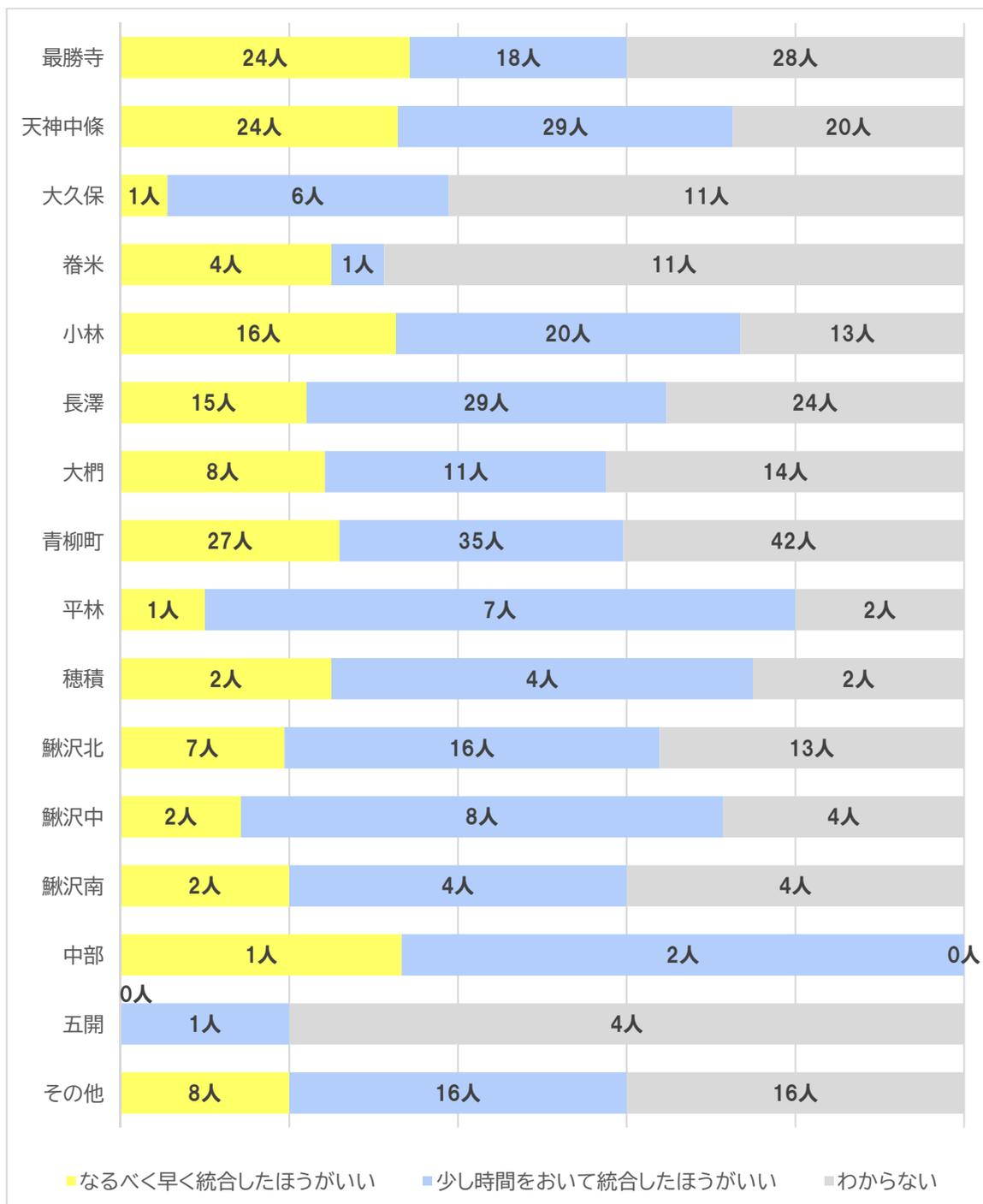
学校別の割合をみると、増穂小学校、増穂南小学校の児童生徒の半数が「なるべく早く統合したほうがいい」と回答したのに対し、鰯沢小学校、増穂中学校、鰯沢中学校の児童生徒の半数が「少し時間をおいて統合したほうがいい」と回答しています。

## □学年別

	全 体	なるべく早い時期に 統合したほうがいい	少し時間をおいて 統合したほうがいい	わからない
小学校5年生	103人	39人	27人	37人
	100%	37.9%	26.2%	35.9%
小学校6年生	120人	52人	37人	31人
	99.9%	43.3%	30.8%	25.8%
中学校1年生	104人	18人	47人	39人
	100%	17.3%	45.2%	37.5%
中学校2年生	137人	20人	55人	62人
	100%	14.6%	40.1%	45.3%
中学校3年生	93人	13人	41人	39人
	100%	14%	44.1%	41.9%



## □地区別



学年別では、中学1，2，3年生の多くが「少し時間をおいて統合したほうがいい」と回答しています。

地区別では、全地区において、「少し時間をおいて統合したほうがいい」「わからない」という回答が占めています。

## 問5. 問4の理由を教えてください

■回答者数 459人 / 回答率 82.4%

	増穂小	増穂南小	鯉沢小	増穂中	鯉沢中	計
町の財政を考慮して				5人		5人
少子化だから	2人			4人	2人	8人
新校舎を建ててほしい	7人			1人	3人	11人
楽しみだったから	8人			4人		12人
通学距離関連	3人			14人	1人	18人
友達関係	25人		3人	18人	1人	47人
早く慣れるように	18人	1人	2人	10人		31人
部活動が増える	1人		2人			3人
勉強に影響する	2人		2人	1人	1人	6人
準備期間が必要	27人	2人	7人	69人	16人	121人
統合に反対	4人		10人	11人	14人	39人
コロナだから			1人	11人	1人	13人
いつでもいい	9人			33人	5人	47人
わからない	14人	1人		34人	7人	56人
その他	13人	2人	1人	22人	4人	42人
合計	133人	6人	28人	237人	55人	459人

### ◆町の財政状況を考慮して(5人)

- なるべく早く統合したほうがいい
  少し時間をおいて統合したほうがいい
  わからない

2人(40.0%)

3人(60.0%)

- お金もったいない
- 町全体の問題だから

### ◆少子化が進んでいるから(8人)

8人(100%)

- 児童生徒数がどんどん減ってきているから
- 鯉沢の生徒はクラス替えの経験がなく、できたら楽しいと思うから

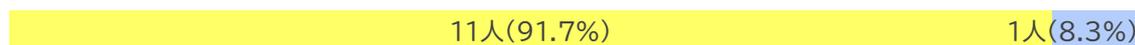
### ◆新校舎を建ててほしいから(11人)

- なるべく早く統合したほうがいい ■少し時間をおいて統合したほうがいい  
■わからない



- ・新しいきれいな校舎がいいから
- ・自分が入学するときには新校舎であってほしいから

### ◆楽しみだったから(12人)



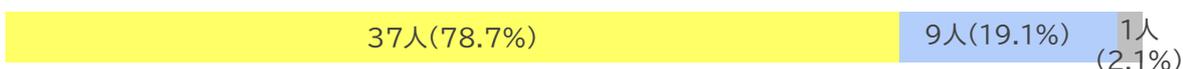
- ・前回のアンケート調査で楽しみにしている人が多かったから
- ・そうした方が、早く中学校ができて楽しみが増えるから
- ・統合することに対しての不安から遅れをとったが、個人的にはありがたいと思うから

### ◆通学距離に関連した理由(18人)



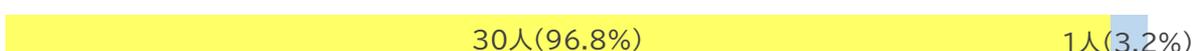
- ・学校が近く（遠く）なるから
- ・通いやすさは人によると思うので、わからない

### ◆友達関係の理由(47人)



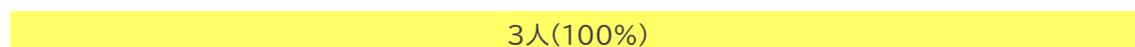
- ・なるべく早く別の学校の子と仲良くしたいから
- ・友達のことや悩んでいる子は、もっといけなくなってしまうかもしれない
- ・まだ仲良くできるかわからないから

### ◆早くなれるようにするため(31人)



- ・その方が新しい生活に早くなじめるから
- ・最初から統合した学校のほうが、生活しやすいと思ったから

### ◆部活動増えるから(3人)



- ・部活が増えるから

#### ◆勉強に影響するから(6人)



- ・受験のときに統合すると大変だから
- ・進学も考えているから

#### ◆準備期間が十分に必要だと思う(121人)



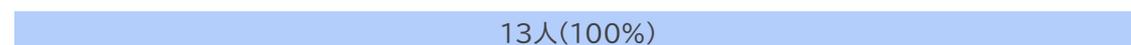
- ・時間を置きすぎると逆にもっと不安が長引くと思うから早くしたほうがいい
- ・反対の人もあるからしっかりとみんなが理解してからのほうがいいと思ったから

#### ◆統合に反対(39人)



- ・今のままだいい
- ・いまの学校で卒業したい

#### ◆コロナだから(39人)



- ・コロナがまだ流行っているから落ち着いてからがいいと思う

#### ◆いつでもいい(47人)



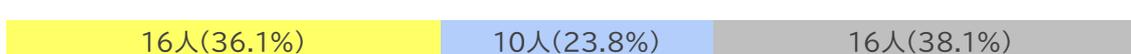
- ・早くても遅くてもどちらでもいいと思っている
- ・いつ統合しても大丈夫だと思うから

#### ◆わからない(56人)



- ・どの時期がいいかよくわからない
- ・メリットとデメリットがわからないから

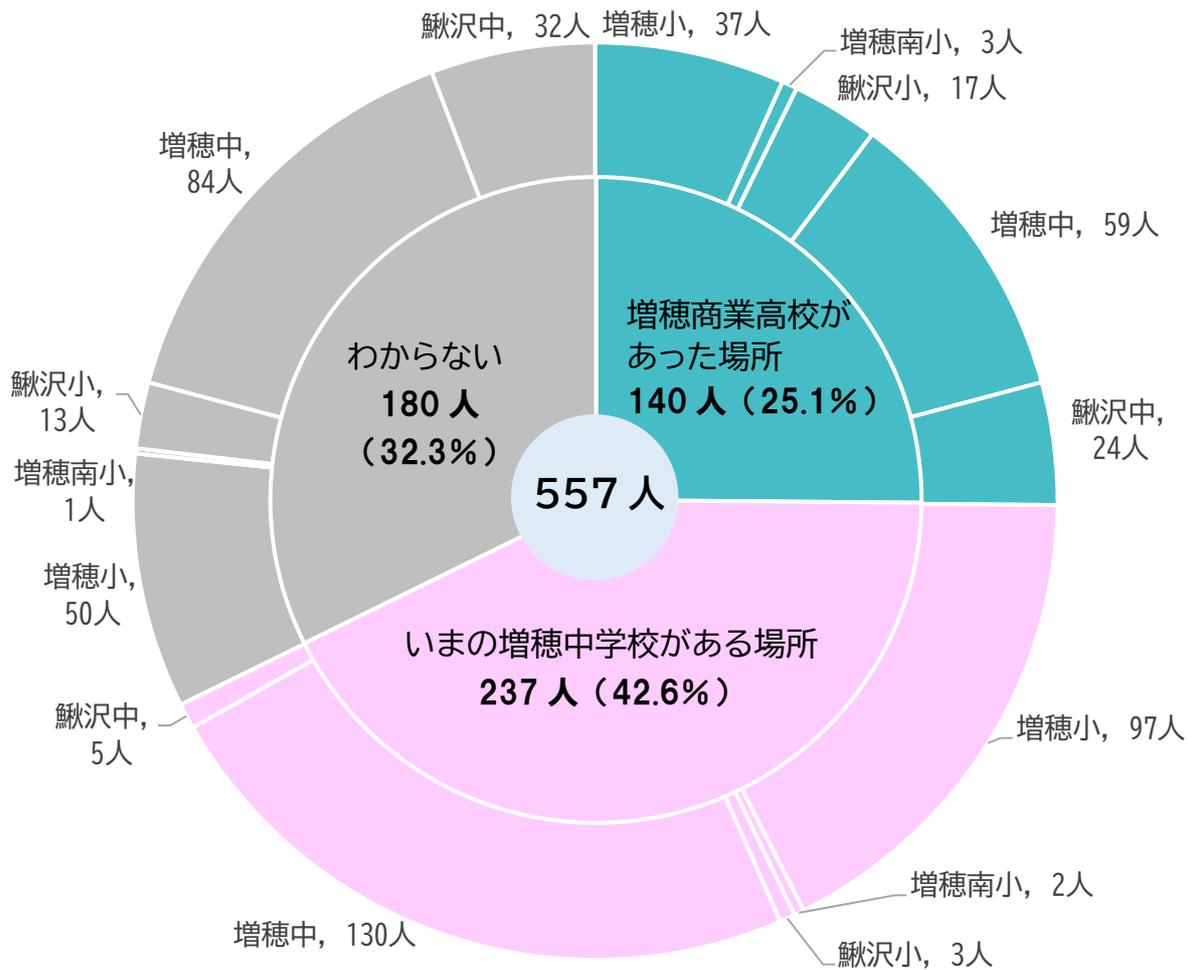
#### ◆その他(98人)



- ・早く統合しないと困るわけじゃない
- ・遅めにすると、準備が大変になる

## 問6. 新しい中学校の場所は、どこがいいと思いますか

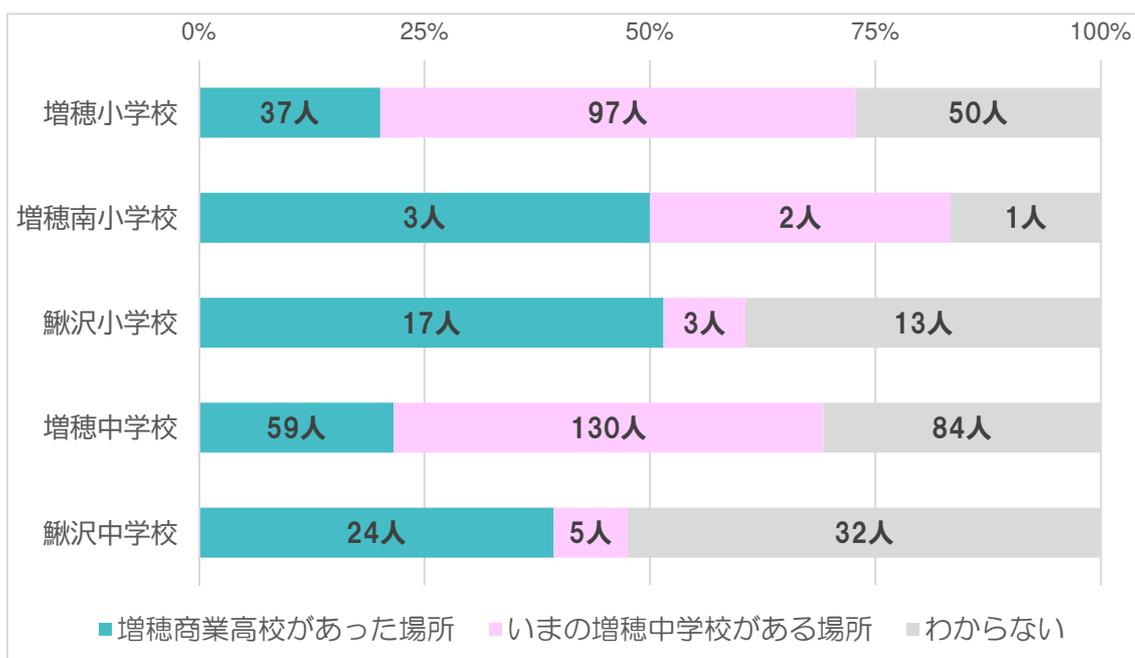
	回答者数	構成比率
増穂商業高校があった場所	140人	25.1%
いまの増穂中学校がある場所	237人	42.6%
わからない	180人	32.3%



新しい中学校の場所は「いまの増穂中学校がある場所」と答えた児童生徒が4割という結果になりました。ただし、3割の児童生徒が「わからない」と答えています。

## □学校別

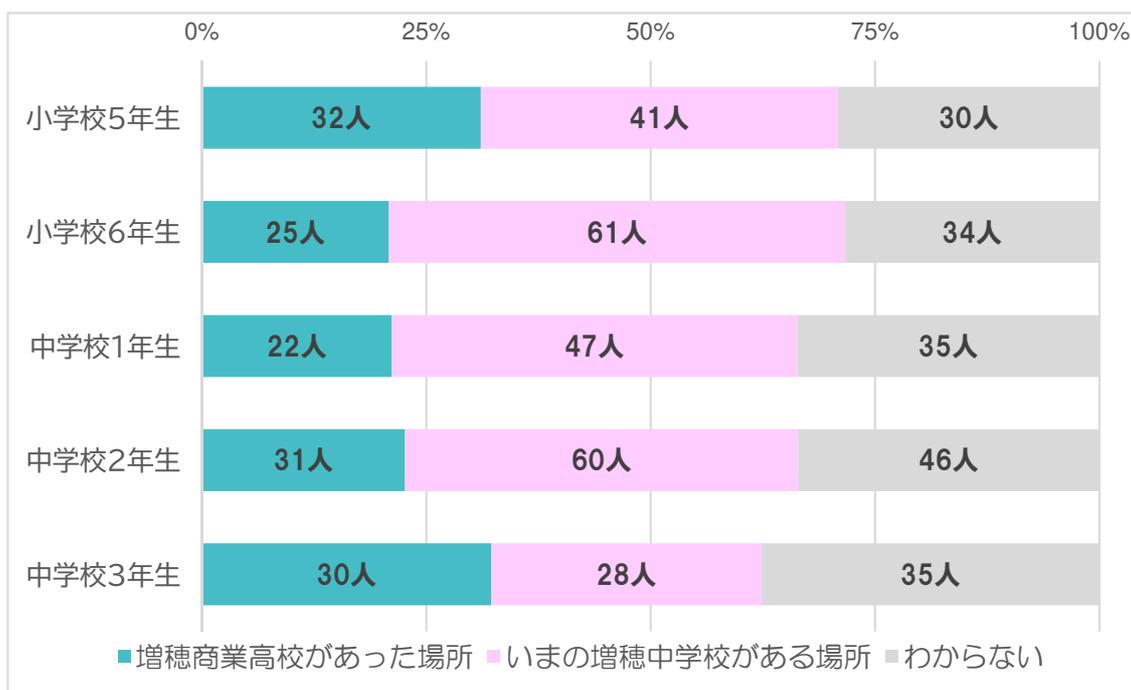
	全体	増穂商業高校が あった場所	いまの増穂中学校 がある場所	わからない
増穂小学校	184人	37人	97人	50人
	100%	20.1%	52.7%	27.2%
増穂南小学校	6人	3人	2人	1人
	100%	50.0%	33.3%	16.7%
鰺沢小学校	33人	17人	3人	13人
	100%	51.5%	9.1%	39.4%
増穂中学校	273人	59人	130人	84人
	100%	21.6%	47.6%	30.8%
鰺沢中学校	61人	24人	5人	32人
	100%	39.3%	8.2%	52.5%



学校別では、増穂小学校、増穂中学校の児童生徒が「増穂中学校」、増穂南小、鰺沢小学校、鰺沢中学校の児童生徒が「増穂商業高校跡地」と半数が回答しています。ただ、「わからない」と答えた児童生徒も一定数いることもわかります。

## □学年別

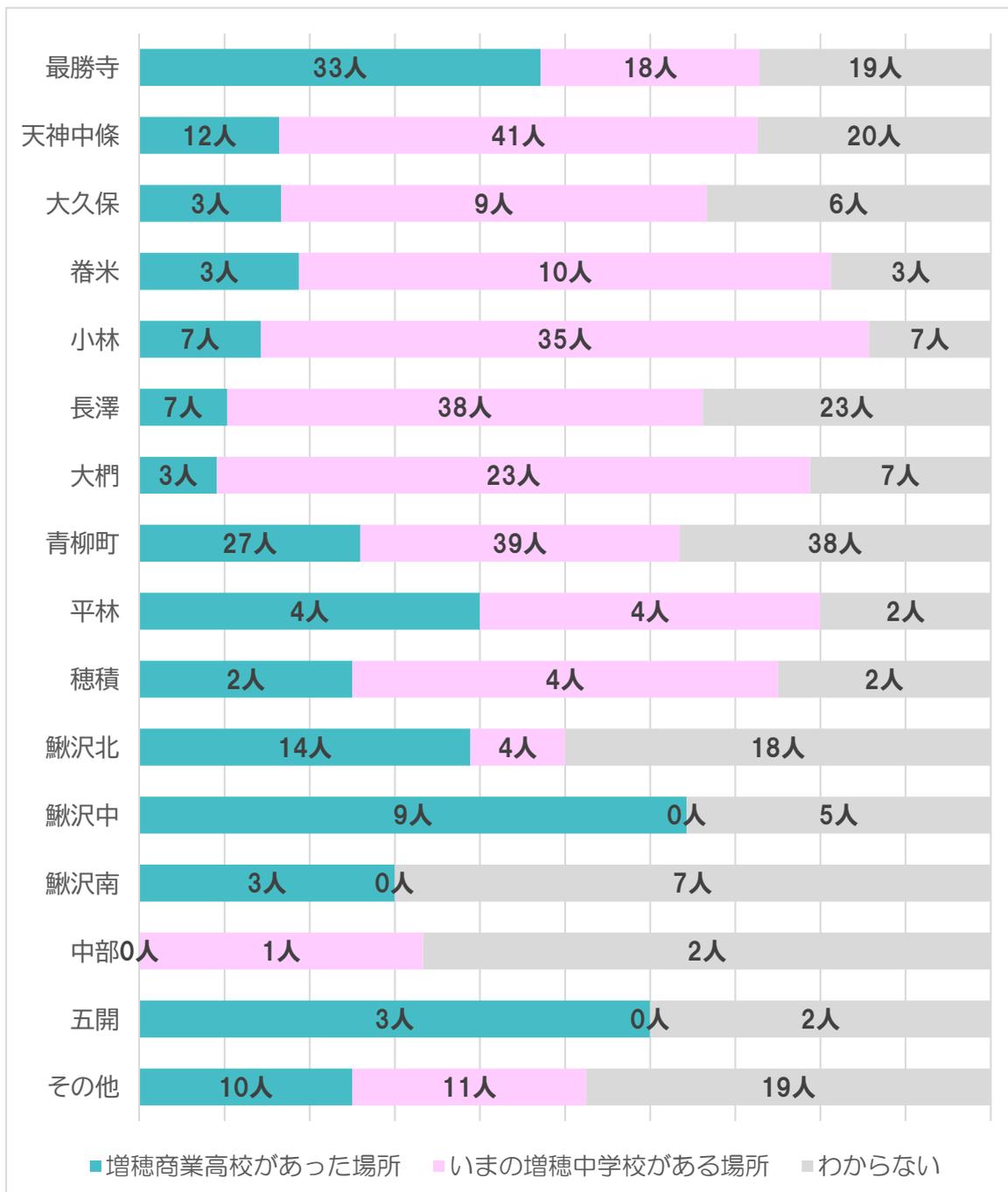
	全体	増穂商業高校があ った場所	いまの増穂中学校 がある場所	わからない
小学校5年生	103人	32人	41人	30人
	100%	17.4%	39.7%	29.1%
小学校6年生	120人	25人	61人	34人
	100%	20.8%	50.8%	28.4%
中学校1年生	104人	22人	47人	35人
	100%	21.2%	45.2%	33.7%
中学校2年生	137人	31人	60人	46人
	100%	22.6%	43.8%	33.6%
中学校3年生	93人	30人	28人	35人
	100%	32.3%	30.1%	37.6%



学年別では、どの学年も「いまの増穂中学校がある場所」と回答した児童生徒が最も多い結果となりました。ただ、中学3年生は、「わからない」と回答した生徒が最も多く、次いで、「増穂商業高校があった場所」が多い結果となりました。ただ割合で見るとすべての学年において3割程度ずつということが分かります。

## □地区別

	全体	増穂商業高校があつた場所	いまの増穂中学校がある場所	わからない
最勝寺	70人	33人	18人	19人
	100%	47.1%	25.7%	27.1%
天神中條	73人	12人	41人	20人
	100%	16.4%	56.2%	32.8%
大久保	18人	3人	9人	6人
	100%	16.7%	50.0%	33.3%
菴米	16人	3人	10人	3人
	100%	16.7%	50.0%	33.3%
小林	49人	7人	35人	7人
	100%	18.8%	62.5%	18.8%
長澤	68人	7人	38人	23人
	100%	10.3%	71.4%	14.3%
大柵	33人	3人	23人	7人
	100%	9.1%	69.7%	21.2%
青柳町	104人	27人	39人	38人
	100%	26.0%	37.5%	36.5%
平林	10人	4人	4人	2人
	100%	40%	40%	20%
穂積	8人	2人	4人	2人
	100%	25%	50%	25%
鰻沢北	36人	14人	4人	18人
	100%	38.9%	11.1%	50.0%
鰻沢中	14人	9人	0人	5人
	100%	64.3%	0%	35.7%
鰻沢南	10人	3人	0人	7人
	100%	30%	0%	70%
中部	3人	0人	1人	2人
	100%	0%	33.3%	66.7%
五開	5人	3人	0人	2人
	100%	60.0%	0%	40%
その他	40人	10人	11人	19人
	100%	25.0%	27.5%	47.5%



地区別では、「増穂商業高校があった場所」の近隣地区、「いまの増穂中学校がある場所」の近隣地区の回答数がそれぞれ多いことが分かります。

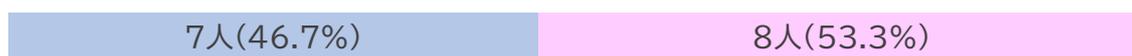
## 問7. 問6で答えた理由を教えてください

■回答者数 487人 / 回答率 87.4%

	増穂小	増穂南小	鰍沢小	増穂中	鰍沢中	計
財政的問題	3人			10人	2人	15人
お互いに新しい場所	1人			1人	1人	3人
中間に位置	7人			34人	13人	54人
立地や施設	10人	1人	1人	10人		22人
慣れている	16人	2人		32人	1人	51人
新しい校舎がいい				3人	1人	4人
通学距離	83人	2人	22人	93人	14人	214人
人口分布	5人			3人	1人	9人
どちらでもいい	10人		2人	21人	7人	40人
統合に反対	1人			2人	3人	6人
わからない	11人		3人	29人	6人	49人
その他	3人		1人	12人	4人	20人
合計	150人	5人	29人	250人	53人	487人

### ◆町の財政状況を考慮して(15人)

■増穂商業高校があった場所 ■いまの増穂中学校がある場所 ■わからない



- ・いまあるものを活用した方がいいと思うから
- ・もったいないから

### ◆お互いに新しい場所だから(3人)



- ・統合するなら、お互い新しい環境がよいと思うから

### ◆中間に位置しているから(54人)



- ・家からの距離がみんな同じぐらいになれると思うから
- ・鰍沢地区の人も、増穂地区の人も平等だから

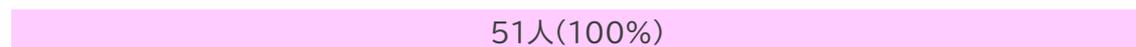
#### ◆立地やいまある施設を考えて(22人)

■ 増穂商業高校があった場所 ■ いまの増穂中学校がある場所 ■ わからない



- ・道が明るく、夜道が安全だと思うから
- ・広くて過ごしやすかったから

#### ◆慣れているから(22人)



- ・馴染みがあるから
- ・場所がわかりやすいから

#### ◆新しい校舎がいい(4人)



- ・増穂商業高校では校舎がとても古いから
- ・新しい校舎を建ててほしいため

#### ◆通学距離に関する理由(214人)



- ・家から近い(遠い)から

#### ◆人口分布に関する理由(9人)



- ・地域によって、住んでいる生徒の数が違うから
- ・増穂商業高校がある場所だと遠くなる人が多いと思う

#### ◆どちらでもいい(40人)



- ・どちらにもメリット、デメリットがあるとおもうから
- ・富士川町の中であればどこでも大丈夫だと思うから

◆統合に反対(6人)



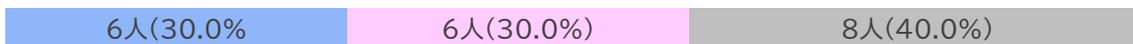
- ・統合してほしくない

◆わからない(6人)



- ・人によって、近い遠いがあると思うからわからない
- ・増穂商業高校の場所がわからない

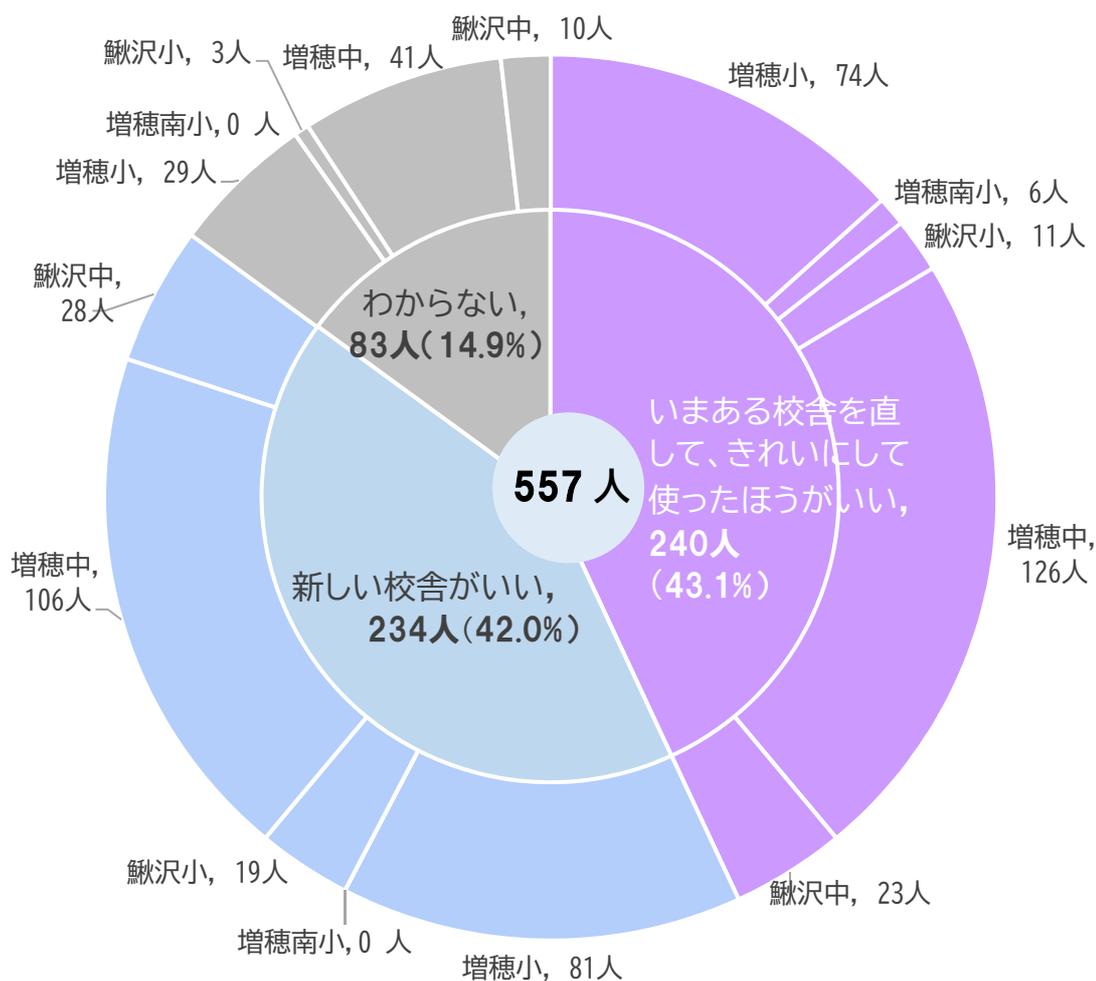
◆その他(20人)



- ・自転車通学になる可能性が高くなるから
- ・高校の校舎を使ってみたいから

## 問8. 新しい中学校は、どんなものがいいと思いますか

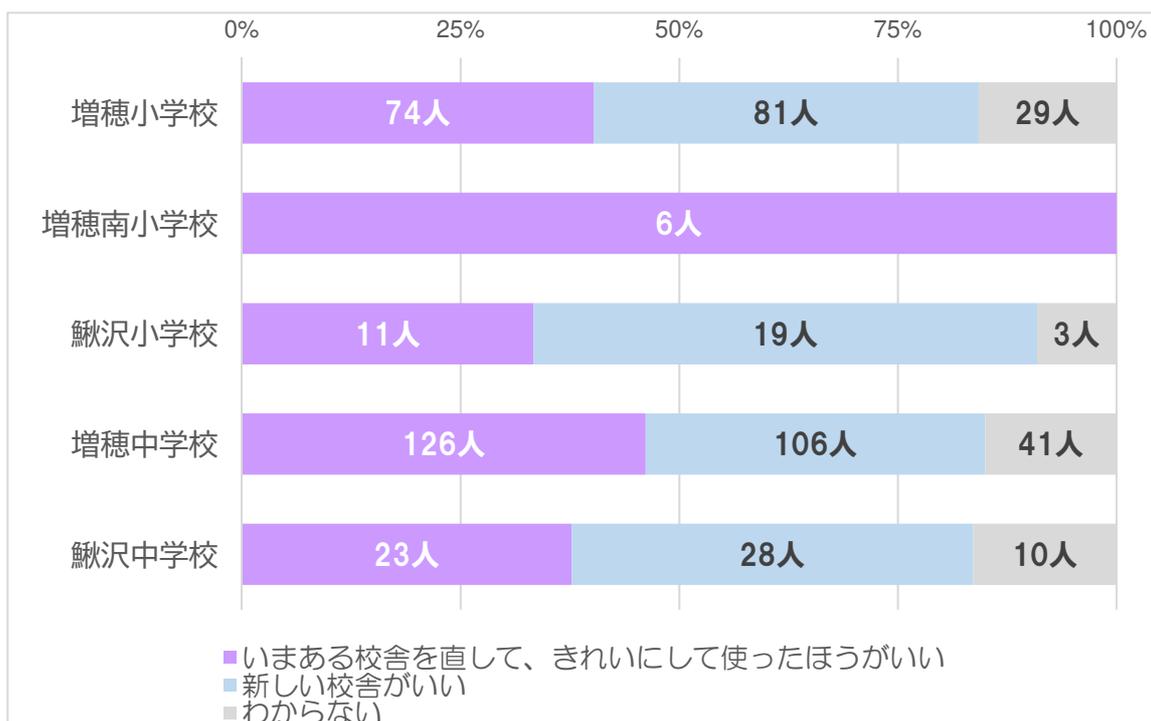
	回答者数	構成比率
いまある校舎を直して、 きれいにして使ったほうがいい	240人	43.1%
新しい校舎がいい	234人	42.0%
わからない	83人	14.9%



新しい中学校は、「いまある校舎を直して、きれいにして使ったほうがいい」、「新しい校舎がいい」と答えた児童生徒が4割ずつ占める結果となりました。

## □学校別

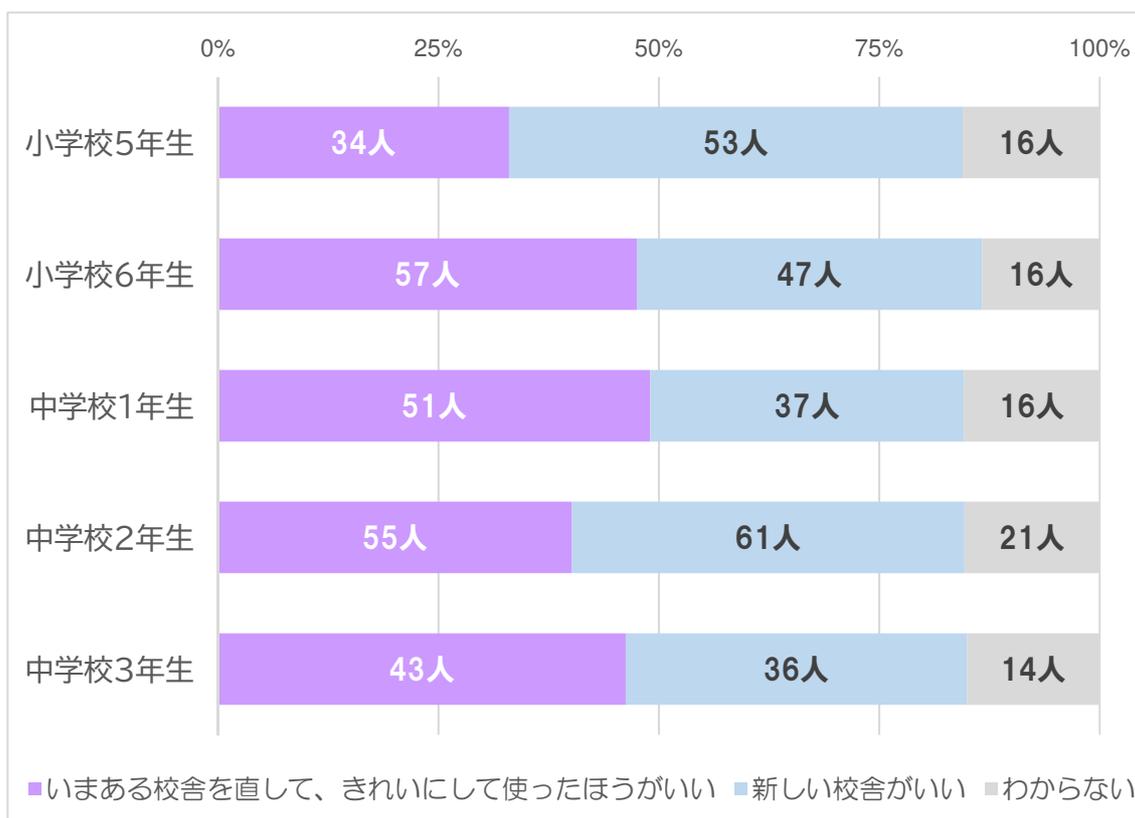
	全体	いまある校舎を直して、きれいにして使ったほうがいい	新しい校舎がいい	わからない
増穂小学校	184人	74人	81人	29人
	100%	40.2%	44.0%	15.8%
増穂南小学校	6人	6人	0人	0人
	100%	100%	0%	0%
鰍沢小学校	33人	11人	19人	3人
	100%	33.3%	57.6%	9.1%
増穂中学校	273人	126人	106人	41人
	100%	46.2%	38.8%	15.0%
鰍沢中学校	61人	23人	28人	10人
	100%	37.7%	45.9%	16.4%



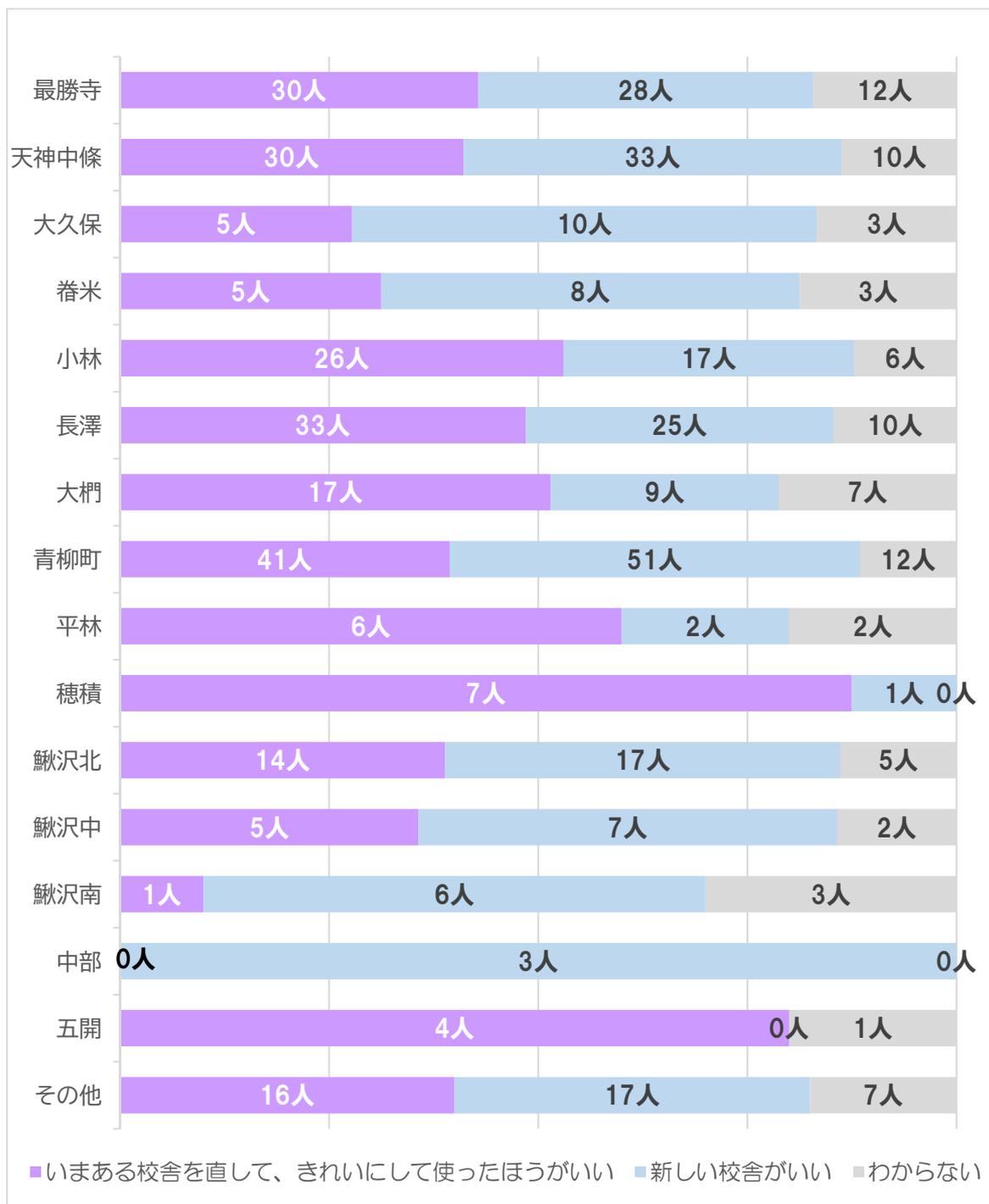
学校別では、「いまある校舎を直して、きれいにして使ったほうがいい」と「新しい校舎いい」がほぼ半数ずつであることに対し、増穂南小学校では全児童が「いまある校舎を直して、きれいにして使ったほうがいい」と回答しています。

## □学年別

	全体	いまある校舎を直して、きれいにして使ったほうがいい	新しい校舎がいい	わからない
小学校5年生	184人	34人	53人	16人
	100%	18.5%	51.5%	15.5%
小学校6年生	6人	57人	47人	16人
	100%	47.5%	39.2%	13.3%
中学校1年生	33人	51人	37人	16人
	100%	49.0%	35.6%	15.4%
中学校2年生	273人	55人	61人	21人
	100%	40.1%	44.5%	15.3%
中学校3年生	61人	43人	36人	14人
	100%	46.2%	38.7%	15.1%



## □地区別



地区別では、穂積区、鰻沢南区、中部区、五開区は偏りが見られましたが、そのほかの地区は「わからない」を除き、ほぼ同数の回答結果となりました。



#### ◆生徒数に見合った大きさだから(6人)

6人(100%)

- 人数に合わせて造ったほうが良いと思うから

#### ◆気分がいいから(26人)

3人(11.5%)

23人(88.5%)

- きれいな校舎だと勉強のモチベーションも上がると思うから
- きれいでいまどきのデザインとかだと、学校に行きたいなと思えるから

#### ◆新たな学校だから(49人)

4人(8.2%)

45人(91.8%)

- 統合して学校が新しくなるなら、校舎も新しい方が良かったから
- 新しい校舎の学校の方が、気持ちも切り替えられると思うから

#### ◆安全だから(11人)

11人(100%)

- 安全に安心して学校生活を送りたいから
- 地震とかが起きても古いより、壊れにくいと思ったから

#### ◆財政的問題を考慮して(89人)

85人(95.5%)

4人(4.5%)

- お金がかかるし、統合が遅くなるから
- できるだけお金をかけないでいたいから
- 立て直すお金もったいない

#### ◆もったいないと思う(63人)

59人(93.7%)

1人(1.6%) 3人(4.8%)

- せっかく校舎があってもったいないと思うから
- まだ新しいから

### ◆伝統を残したい(19人)

- いまある校舎を直して、きれいにして使ったほうがいい
- 新しい校舎がいい
- わからない

19人(100%)

- ・昔からの伝統だから、いまある校舎を使いたい
- ・少しでも伝統や文化を残してほしいから

### ◆時間がかかるから(20人)

20人(100%)

- ・早く交流したいから
- ・校舎を新しくすると、完成まで何年かかるか分からなくて不安だから

### ◆慣れているから(4人)

3人(75.0%)

1人(25.0%)

- ・教室などの場所がわかっていたほうがいいから
- ・慣れているほうが使いやすい

### ◆老朽化しているから(31人)

7人(22.6%)

24人(77.4%)

- ・いまの校舎がもう何十年も前に建てたものだから、地震などを考えて、新しく建てたほうがいい
- ・壊れている箇所が多いから

### ◆どちらでもいい(15人)

1人(6.7%)

14人(93.3%)

- ・きれいになるのであれば、どちらでもいい

### ◆統合に反対(6人)

2人(33.3%)

4人(66.7%)

- ・いまのままがいい
- ・統合してほしいくない

### ◆わからない(22人)

3人(13.6%)

19人(86.4%)

- どちらがいいかわからない  
増穂中を使うなら直した方がいいと思うけど、地震が来た時に心配
- 学校の場所をどこにするか決まってないのに、わからない

### ◆その他(27人)

9人(33.3%)

9人(33.3%)

9人(33.3%)

- いまどきの新しい学校のほうが、知名度が上がりそう
- 物が壊れたりしなさそうだから

## 問 10. 新しい中学校について、希望することはありますか

■回答者数 196人 / 回答率 33.3%

	増穂小	増穂南小	鯉沢小	増穂中	鯉沢中	計
校舎に関すること	22人		1人	10人	3人	36人
通学に関すること	3人		1人	1人	1人	6人
自転車通学に関すること	8人			3人	2人	13人
制服・校則に関すること	23人	2人		23人		48人
校舎の設備に関すること	7人			20人		27人
統合方法に関すること			1人	5人	3人	9人
友達関係に関すること	3人	1人	6人	3人		13人
部活動に関すること	9人	1人	4人	1人		15人
統合に反対	1人		人	6人	5人	12人
その他	7人		1人	6人	3人	17人
合計	83人	4人	14人	78人	17人	196人

### ◆校舎に関すること(36人)

- ・災害など、安全面も重視した建物にしてほしい
- ・教室を広くしてほしい
- ・明るい雰囲気在校舎にしてほしい

### ◆通学に関すること(6人)

- ・登下校が負担があまりかからないようにしてほしい
- ・遠いところに住んでいる人に配慮して、スクールバスなどを整備してほしい

### ◆自転車通学に関すること(13人)

- ・学校が遠くなるのであれば、自転車通学がいい
- ・自転車通学は危ないのでやめてほしい

### ◆制服・校則に関すること(48人)

- ・制服のズボンとスカートを選べるようにしてほしい(男女兼用)
- ・制服はなくしてほしい
- ・校則を見直してほしい
- ・ジャージで登下校させてほしい

#### ◆校舎の設備に関すること(48人)

---

- トイレの水道は自動で、清潔にしてほしい
- グラウンドにタータンがほしい
- 空調設備をしっかりさせてほしい

#### ◆統合方法に関すること(9人)

---

- みんなが納得いくようにしてほしい
- どちらかの学校に吸収されたという考えになる人がいなくなるように、しっかりしてほしい
- 市民の意見をたくさん聞いて、より良い選択をしてほしい

#### ◆友達関係に関すること(13人)

---

- みんなが仲良く過ごせる学校にしてほしい

#### ◆部活動に関すること(15人)

---

- 部活の種類を増やしてほしい  
(サッカー、ダンス、BMX、美術、科学部など)

#### ◆統合に反対(12人)

---

- できれば統合してほしくない

#### ◆その他(17人)

---

- みんながよく勉強ができて、成長できるような中学校にほしい
- 生徒のニーズにもこたえてほしい

## ■ 保護者・教職員編

問1. 該当するものを1つ選んでください

	回答者数	対象人数	回答率	構成比率
保護者	491 人	951 人	51.6%	84.7%
教職員	89 人	134 人	66.4%	15.3%
合 計	580 人	1085 人		100%

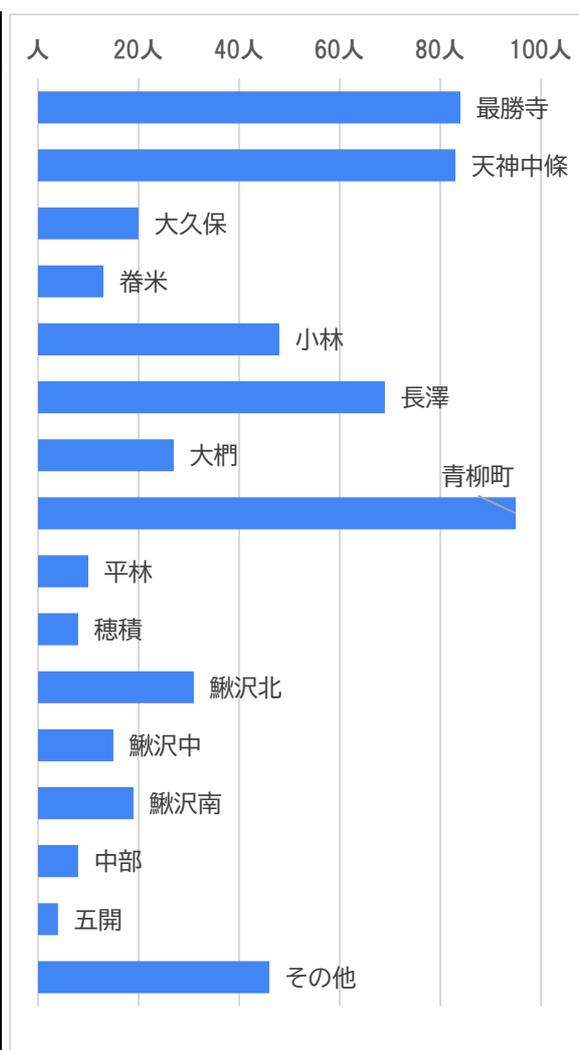
問2. お子様の通っている学校を教えてください

教職員におかれましては、所属する学校を教えてください

	回答者数	対象人数	回答率	構成比率
増穂小学校	239 人	532 人	44.9%	41.2%
増穂南小学校	15 人	31 人	48.4%	2.6%
鰍沢小学校	44 人	108 人	40.7%	7.6%
増穂中学校	245 人	334 人	73.4%	42.2%
鰍沢中学校	37 人	80 人	46.3%	6.4%
合 計	580 人	1085 人		100%

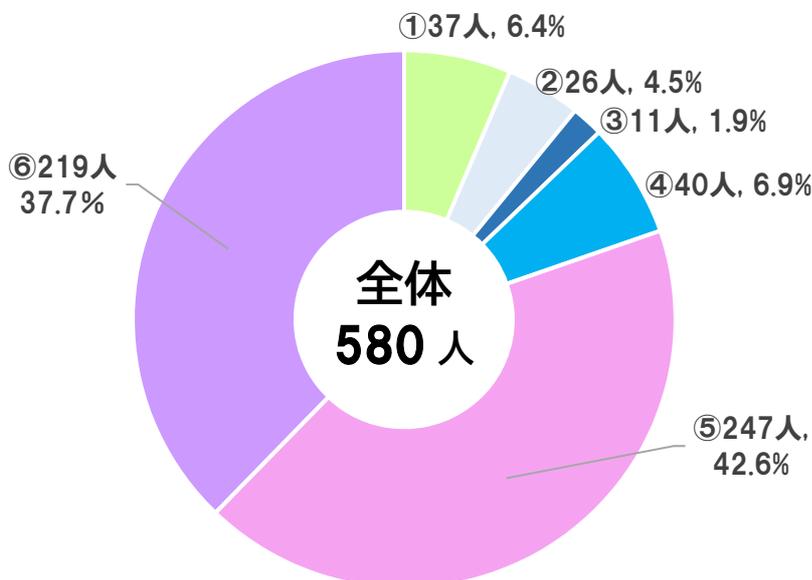
### 問3. あなたがお住まいの地区を教えてください

地区名	回答者数	構成比率
最勝寺	84人	14.5%
天神中條	83人	14.3%
大久保	20人	3.4%
菴米	13人	2.2%
小林	48人	8.3%
長澤	69人	11.9%
大櫛	27人	4.7%
青柳町	95人	16.4%
平林	10人	1.7%
穂積	8人	1.4%
鰻沢北	31人	5.3%
鰻沢中	15人	2.6%
鰻沢南	19人	3.3%
中部	8人	1.4%
五開	4人	0.7%
その他	46人	7.9%
合計	580人	100%

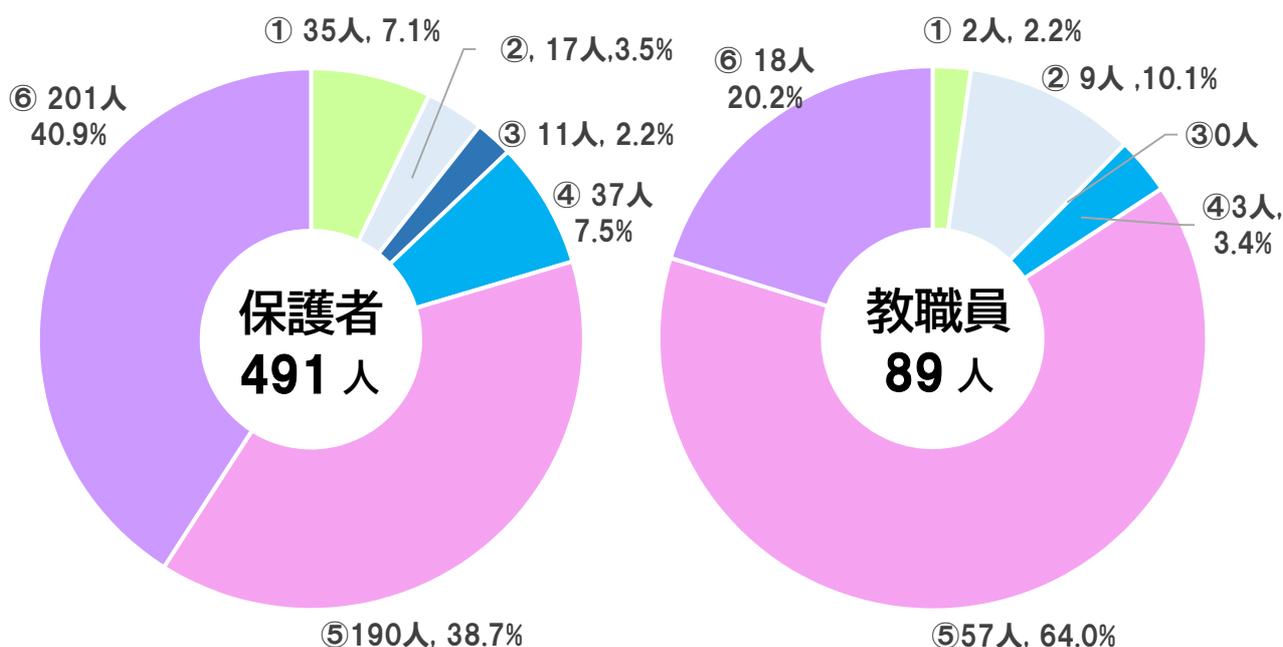


#### 問4. 新たな中学校はどのような形での設置がよいと思いますか

①	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なるべく早い時期に統合する</li> <li>・新たな中学校の位置は、<b>増穂商業高校</b>の跡地とする。</li> <li>・当面は、<u>旧増穂商業高校の校舎を改修</u>して新たな中学校の校舎とし、その後、同敷地に新校舎を建築する。</li> </ul>	<b>37人</b> (6.4%)
②	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なるべく早い時期に統合する</li> <li>・新たな中学校の位置は、<b>増穂商業高校</b>の跡地とする。</li> <li>・当面は、<u>現増穂中学校の校舎を改修</u>して新たな中学校の校舎とし、その後、増穂商業高校の跡地に新校舎を建築する。</li> </ul>	<b>26人</b> (4.5%)
③	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なるべく早い時期に統合する</li> <li>・新たな中学校の位置は、<b>現増穂中学校</b>とする。</li> <li>・当面は、<u>旧増穂商業高校の校舎を改修</u>して新たな中学校の校舎とし、その後、現増穂中学校の敷地に新校舎を建築する。</li> </ul>	<b>11人</b> (1.9%)
④	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なるべく早い時期に統合する</li> <li>・新たな中学校の位置は、<b>現増穂中学校</b>とする。</li> <li>・当面は、<u>現増穂中学校の校舎を改修</u>して新たな中学校の校舎とし、その後、同敷地に新校舎を建築する。</li> </ul>	<b>40人</b> (6.9%)
⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新たな中学校の位置は、<b>増穂商業高校</b>の跡地とする。</li> <li>・増穂商業高校跡地に新たな中学校の校舎を建築し、<b>完成した時点で統合する</b></li> </ul>	<b>247人</b> (42.6%)
⑥	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新たな中学校の位置は、<b>現増穂中学校</b>とする。</li> <li>・現増穂中学校敷地に新たな中学校の校舎を建築し、<b>完成した時点で統合する</b></li> </ul>	<b>219人</b> (37.7%)



## ■対象者別



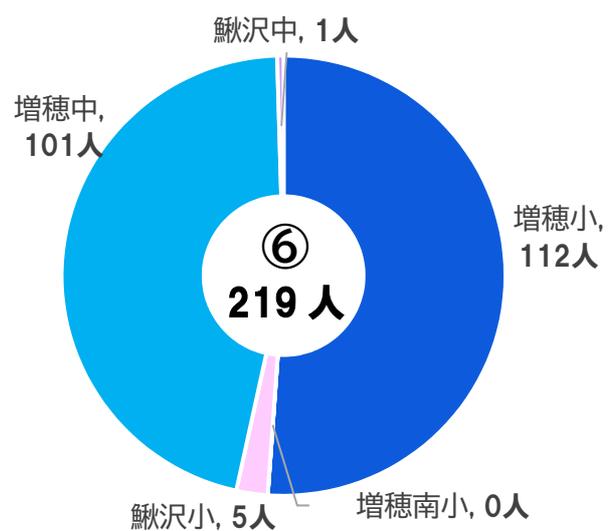
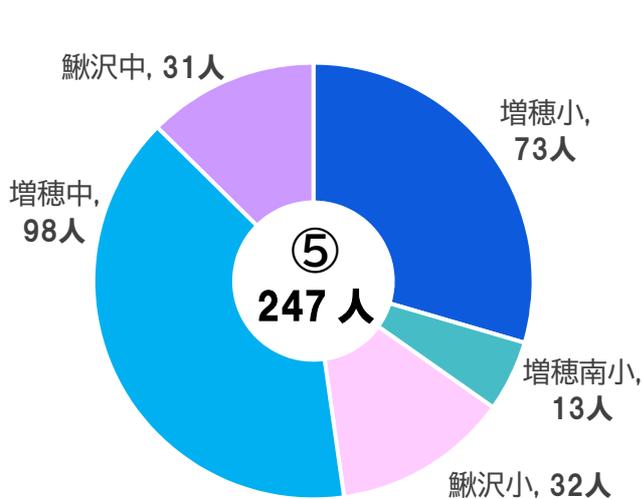
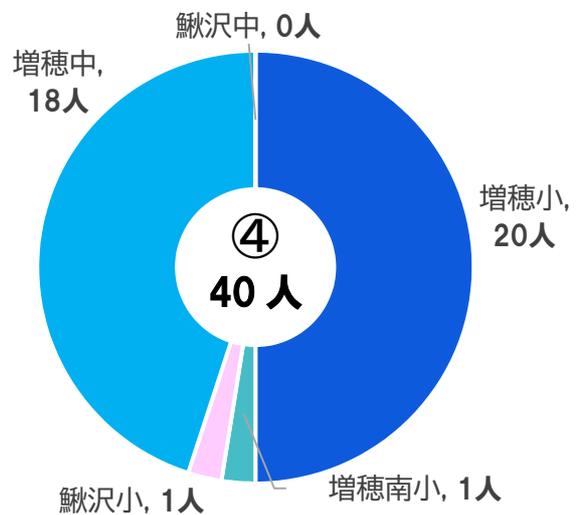
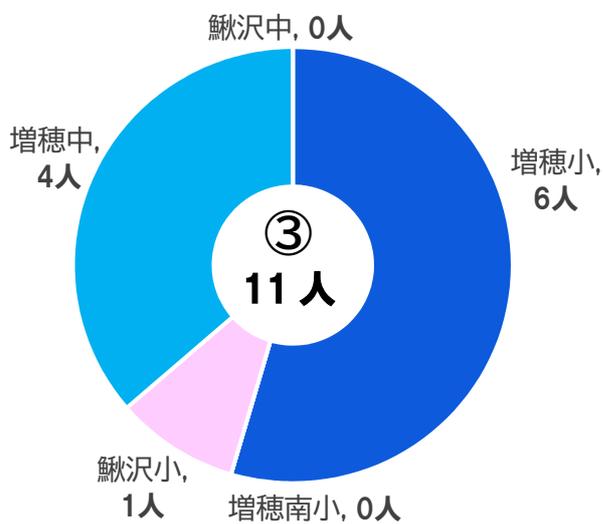
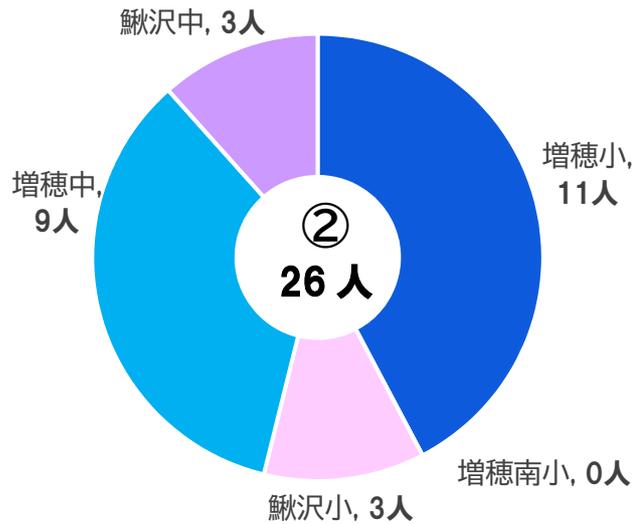
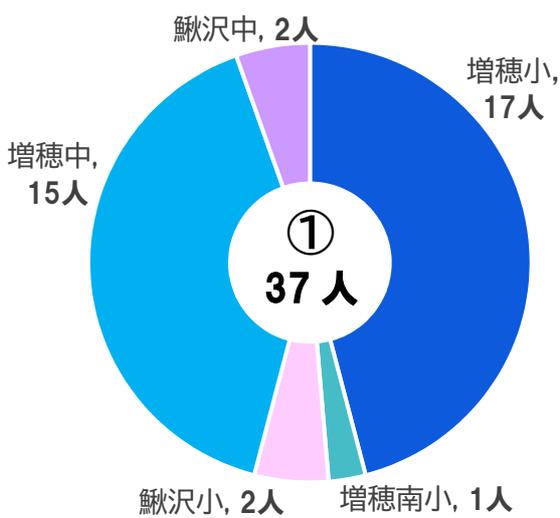
- ① なるべく早く統合し、旧増穂商業高校の校舎を改修して新たな中学校の校舎とし、その後、増穂商業高校の敷地に新校舎を建築する。
- ② なるべく早く統合し、現増穂中学校の校舎を改修して新たな中学校の校舎とし、その後、増穂商業高校の跡地に新校舎を建築する。
- ③ なるべく早く統合し、旧増穂商業高校の校舎を改修して新たな中学校の校舎とし、その後、現増穂中学校の敷地に新校舎を建築する。
- ④ なるべく早く統合し、現増穂中学校の校舎を改修して新たな中学校の校舎とし、その後、現増穂中学校に新校舎を建築する。
- ⑤ 増穂商業高校跡地に新たな中学校の校舎を建築し、完成した時点で統合する
- ⑥ 現増穂中学の敷地に新たな中学校の校舎を建築し、完成した時点で統合する

最も多かった回答は、⑤「新たな中学校の位置は増穂商業高校跡地で、校舎を建築し完成した時点で統合する」で、回答者の4割を超える結果となりました。

次いで⑥であり、「新たな中学校の位置は現増穂中学校敷地で、校舎を建築し完成した時点で統合する」で、やはり4割に近い結果となりました。

また、対象者別にみて、教職員の方の割合では、6割以上の方が⑤を選択していることが分かります。

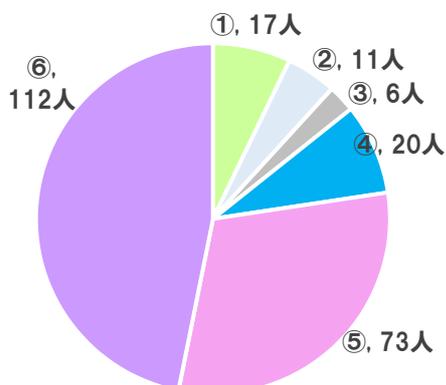
## ■回答別内訳



回答別にみると、人数の多い増穂小学校と増穂中学校が占める割合が高くなってはいますが、②及び⑤において、鰺沢小学校、鰺沢中学校の割合も高くなっていることが分かります。

## ■学校別

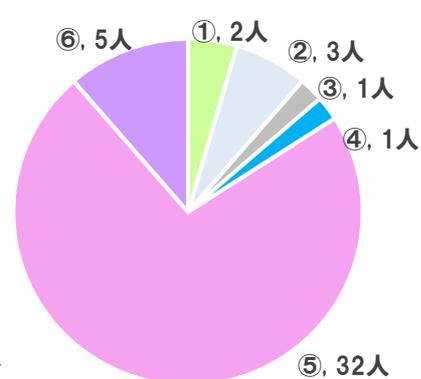
■増穂小学校(239人)



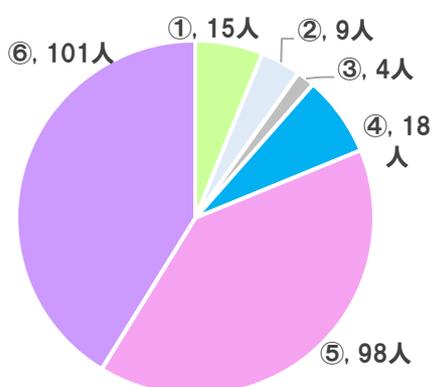
■増穂南小学校(15人)



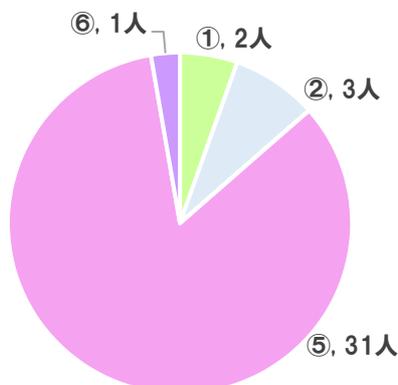
■鯉沢小学校(44人)



■増穂中学校(245人)



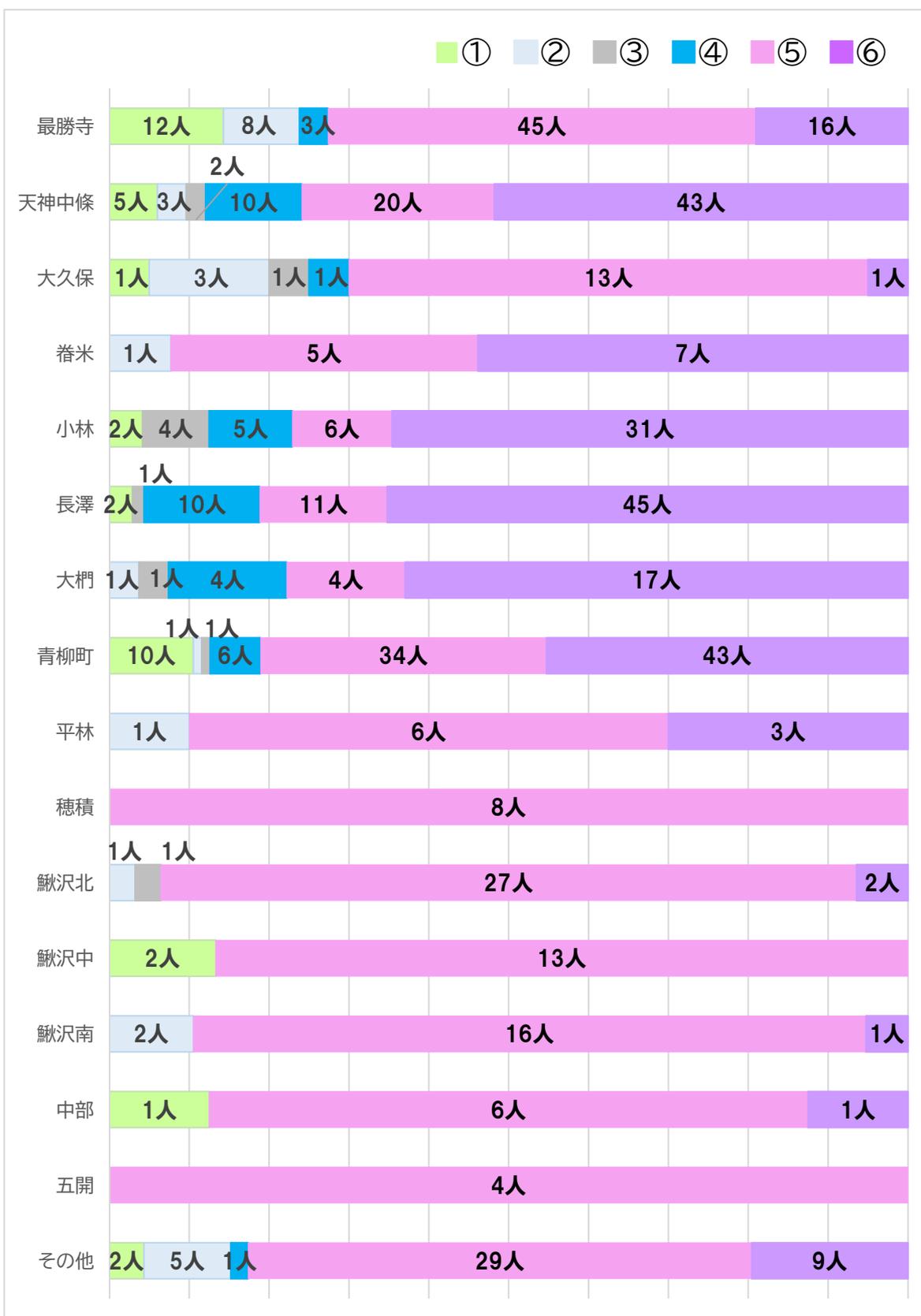
■鯉沢中学校(37人)



- ① なるべく早く統合し、旧増穂商業高校の校舎を改修して新たな中学校の校舎とし、その後、増穂商業高校の敷地に新校舎を建築する。
- ② なるべく早く統合し、現増穂中学校の校舎を改修して新たな中学校の校舎とし、その後、増穂商業高校の跡地に新校舎を建築する。
- ③ なるべく早く統合し、旧増穂商業高校の校舎を改修して新たな中学校の校舎とし、その後、現増穂中学校の敷地に新校舎を建築する。
- ④ なるべく早く統合し、現増穂中学校の校舎を改修して新たな中学校の校舎とし、その後、現増穂中学校に新校舎を建築する。
- ⑤ 増穂商業高校跡地に新たな中学校の校舎を建築し、完成した時点で統合する
- ⑥ 現増穂中学の敷地に新たな中学校の校舎を建築し、完成した時点で統合する

学校別にみると、増穂小学校、増穂南小学校では⑤の回答が若干上回っているものの、すべての学校において⑥と答えた方が多くを占めていることが分かります。

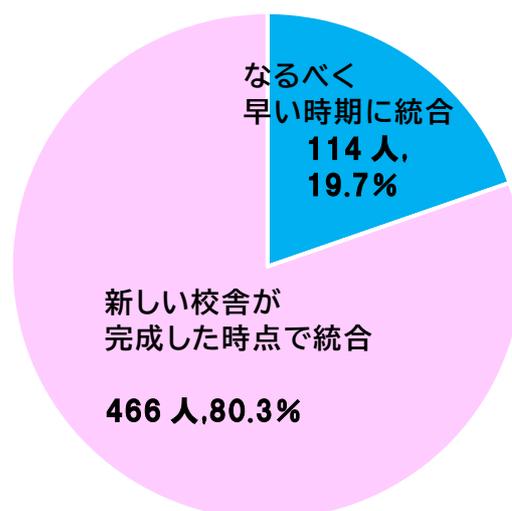
## ■地区別



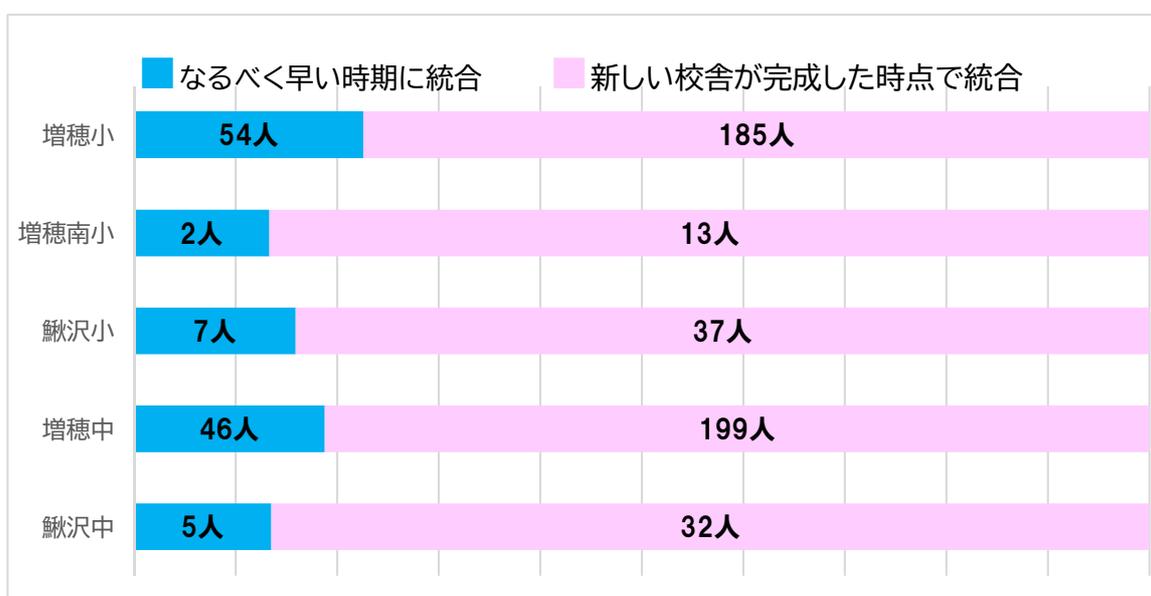
地区別では、穂積区、五開区では回答者全員が⑤と答えていることがわかります。

## ■統合の時期別

① ② ③ ④	なるべく早い時期に統合し、 その後新たな校舎を建築する	114人
	(内訳)保護者 教職員	100人 14人
⑤ ⑥	新しい校舎を建築し、 完成した時点で統合する	466人
	(内訳)保護者 教職員	391人 75人
合計		580人



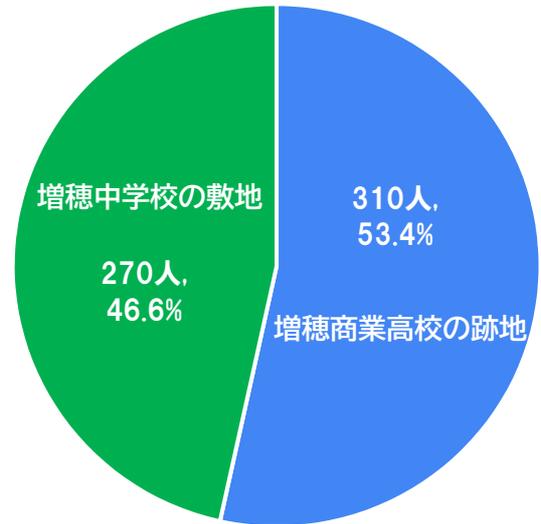
	なるべく早い時期に統合		新しい校舎が完成した時点で統合	
増穂小学校	54人	22.6%	185人	77.4%
増穂南小学校	2人	13.3%	13人	86.7%
鯉沢小学校	7人	15.9%	37人	84.1%
増穂中学校	46人	18.8%	199人	81.2%
鯉沢中学校	5人	13.5%	32人	86.5%
合計	114人	19.7%	466人	80.3%



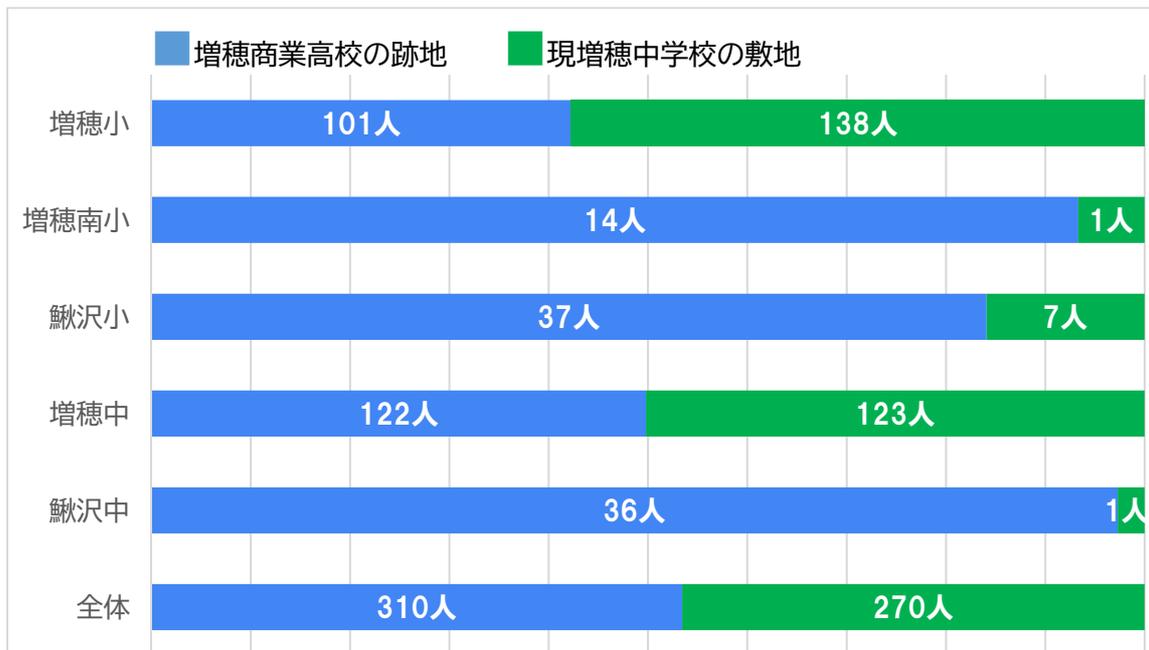
統合の時期別でみると、8割以上が⑤、⑥の「新しい校舎を建築し、完成した時点で統合する」と答えていることが分かります。

## ■新たな学校の位置別

① ② ⑤	増穂商業高校跡地	310人
	保護者	242人
	教職員	68人
③ ④ ⑥	現増穂中学校敷地	270人
	保護者	249人
	教職員	21人
合計		580人

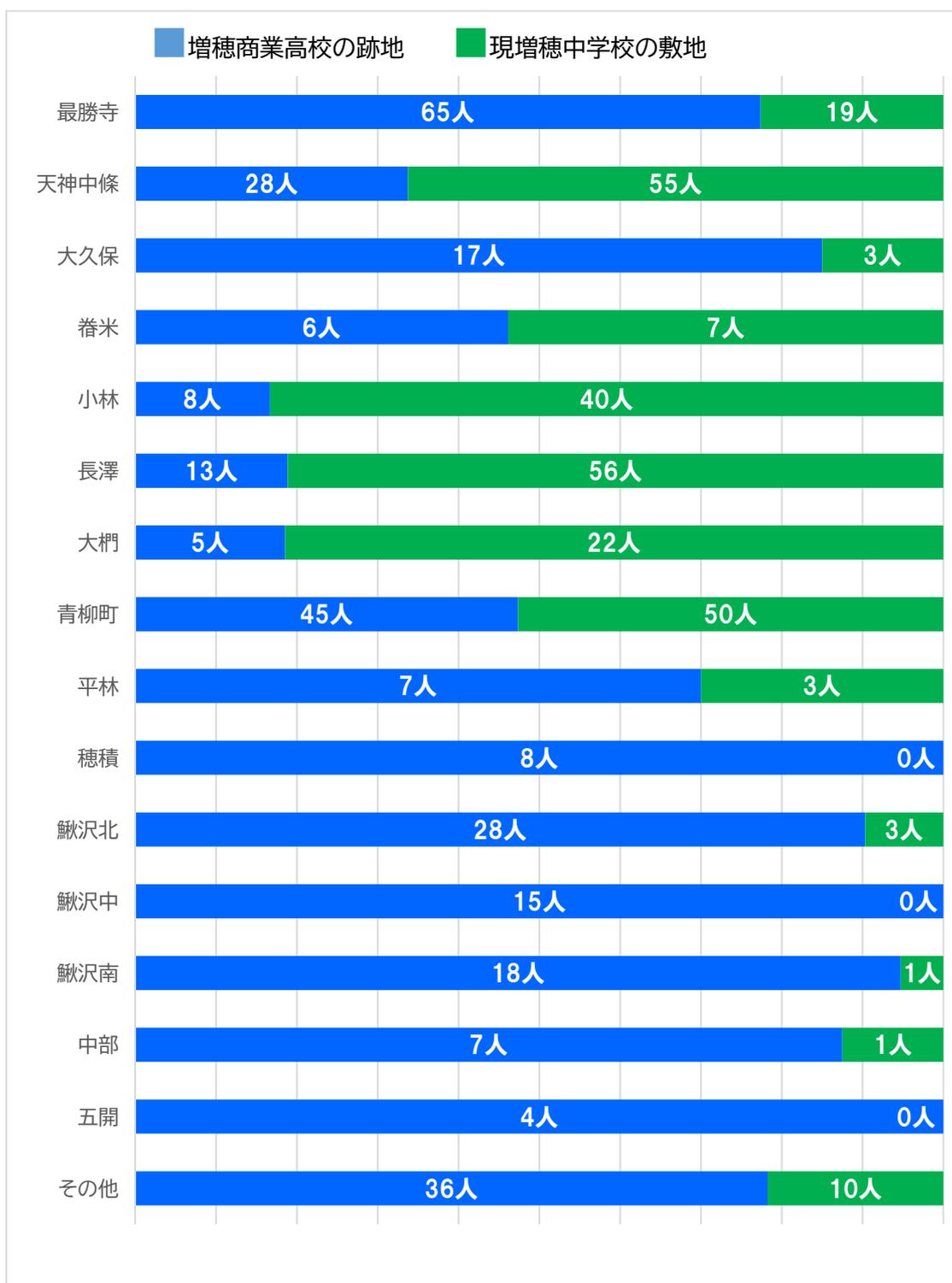


	増穂商業高校の跡地		現増穂中学校敷地	
	人数	割合	人数	割合
増穂小学校	101人	42.3%	138人	57.7%
増穂南小学校	14人	93.3%	1人	6.7%
鰍沢小学校	37人	84.1%	7人	15.9%
増穂中学校	122人	49.8%	123人	50.2%
鰍沢中学校	36人	97.3%	1人	2.7%
合計	310人	53.4%	270人	46.6%



地区別では、穂積区、五開区では回答者全員が⑤と答えていることがわかります。

## ■地区別(新たな学校の位置内訳)



地区別で学校の位置の内訳をみると、地区に近い位置をそれぞれ回答していることがわかります。

## 問5. 問4で答えた理由を教えてください(自由記述)

■回答数 349人 (62.7%)

回答	①	②	③	④	⑤	⑥
財政的負担	2人	1人	1人	6人	13人	3人
通学距離	10人			5人	25人	30人
児童生徒の負担を考慮	1人	5人		5人	29人	3人
少子化	3人	5人		5人		
立地等や施設の規模	1人	1人		3人	36人	19人
新校舎でスタートさせたい					55人	21人
人口分布						15人
増穂商業高校跡地は心配						19人
その他		2人	1人	1人	11人	12人
合計	17人	14人	2人	25人	169人	122人

※空欄は0人

### ①「なるべく早く増穂商業を改修して統合。その後同敷地に新校舎を建築する」と回答した方の理由

#### 通学距離に関する理由

- ・現増穂中の場所では鰻沢の子は不便です
- ・新たな中学校は、町の間地点に位置する新たな場所に設置するのが望ましい。生徒減少の現状を考えると、統合は、出来るだけ早期にするべき。
- ・統合するのであれば、特に通学の面で増穂中と鰻沢中の方に位置する場所が良いのではないかと思うから

#### 少子化による理由

- ・現増穂中学校の改修は夏休み期間にしかできず限られた内容の改修しかできない。子どもたちの学びを止めずなるべく早く統合を目指すなら旧増穂商業高校校舎を改修すべき。
- ・富士川町の小学校は小人数学級があり、初期教育に力を入れているので素晴らしいと思う。しかし、それは小学生まで。山梨県の高校に小人数高校はなく、いずれ社会に出て競争社会に揉まれるなら、早いうちに大人数の環境に慣れる必要がある。よって早いうちの統合が望ましい。

- ・児童数が減っている現状を考えると、統合は早い方が良い。校舎は地域性を考慮し、増穂商業跡地が良い。しかし、現校舎はトイレなど設備が古いので、改修は必須条件と考える。改修した現校舎を利用しつつ、その後、余分な校舎を取り壊して新築するのが良い。

#### 財政に関する理由

- ・子供が少なくなるのを考え 無駄な税金をつかわないようにしてほしい
- ・早い時期に統合を実施して、旧増穂商業を改修して使用することで、時間的にも予算的にも効率よく無駄がなく進められる。増穂中は周辺道路も狭く、立地の面からも鵜沢中から登校する生徒も通いやすくなると思う。

#### 児童生徒の負担を考慮

- ・どれぐらいで新しい校舎ができるか分からないが、子供が中学校に入る時には、混乱しないよう場所も校舎も決まっていた欲しい。

#### 立地等による理由

- ・敷地や校舎が広いため

## ②「なるべく早く増穂中を改修して統合。その後増穂商業跡地に新校舎を建築する」と答えた方の理由

#### 児童生徒の負担を考慮

- ・現在ある校舎を活用でき、新校舎は別の場所にすることで、生徒に負担をかけずに建設することが出来るので。
- ・速やかに統合するためには今ある校舎を利用し、その間に新校舎の建設を進めるのが望ましい。
- ・校舎改修など、授業の妨げにならないように

#### 少子化による理由

- ・中学校の時期に切磋琢磨し、多くの人の意見や考えがある事を学んで欲しいため
- ・子供達に切磋琢磨し欲しい事と、部活を充実してほしいため
- ・山梨県には小人数高校はない訳だから、受験や就職活動と、早いうちに社会の競争に順応するために小人数学級を解消し、大人数学習の機会を得た方が良い。

統合するからには新校舎で新しい環境で学ばせたい。

地域性から増穂商業跡地が望ましいが、新校舎ができるまでは当面は現増穂中学の校舎を活用すべし。

- ・早い方が良い、人数が少なすぎる為、視野が狭い大人になってしまいそう。

#### 財政的な理由

- ・既に増穂中には必要な機能が揃っているので、鵜沢中から加わる生徒数を考えても、新校舎が完成するまで、増穂中で生活するのがよいと思う

#### 立地等による理由

- ・グラウンドが広いから

#### その他

- ・ゆっくりサンプルをとりながら検討していくべき
- ・そもそも、高校の作りは中学生が生活するには向いていない。現増穂中の校舎を一時的に利用する身延町を参考にした方が良い。

### ③ 「なるべく早く増穂商業を改修して統合。その後、増穂中学校敷地に新校舎を建築する」と回答した方の理由

#### 財政的な理由

- ・現増穂中学校には、建ててまだそんなに時間が経ってない体育館があるから、利用して欲しい。新しい体育館を建てる必要はない。

### ④ 「なるべく早く、増穂中を改修して統合。その後同敷地に新校舎を建築する」と回答した方の理由

#### 財政に関する理由

- ・統合前に建築だと必要のないもの、規模等の無駄が出る。町の財政状況を考え経費削減で実行してほしい。
- ・なるべく財政負担がないようにするため
- ・十分使える敷地と校舎があり、町に予算がないのに無駄遣いする必要が無い
- ・増穂商業高校では大規模改修になる。校舎の形態も増穂中が良い。

#### 通学距離に関する理由

- ・家から近いので 体育館を新しく建て直したため 部活をするのにテニスコートが遠いと不便
- ・まだ使えるし通学距離を考慮した。

### 児童生徒の負担を考慮

- ・影響を受ける生徒が最も少ないから
- ・統合が町の負担になることは避けたいし、影響を受ける生徒数を最小にすることを考えると、最適だと考える。

### 少子化による理由

- ・町内の子供の数が少なくなっているから。いずれ統合をすることが決まったのなら、早く統合してもいいと思う。
- ・少子化が進んでおり、両校が部活動などの活動を確保するためにも早めの統合がいいと思うから。また旧増穂商業は築年数も長く、快適性や安全性に不安を感じるため、増穂中学校を利用した方が良く思うため。

### 立地等による理由

- ・商業跡地は設備が古いため。
- ・小学校にも近く、統合して生徒数が増えても、20～30年前の増穂中学の生徒数よりは多くないだろうから。
- ・富士川町の中心に有ること。及び増穂商業跡地のように川などの危険水域がなく、人通りがある場所だから。

## ⑤「増穂商業高校跡地に新校舎を建築し、完成した時点で統合する」と回答した方の理由

### 新校舎でスタートさせたい

- ・新しい校舎、場所で新たな学校をスタートすると良いと思うから
- ・統合するので有れば、子供達には新校舎で新たな気持ちで過ごして欲しいから。
- ・どちらにしても新校舎を建設するので、建設中に統合のソフト面の準備をじっくり行い、新校舎で統合後の学校生活をスタートさせるのがよいと思うからです。引っ越しも一度で済むため効率がよいと思います。
- ・中間地点であり新しい校舎でスタートさせてあげたいから
- ・新しい校舎は新中学校にふさわしいと思う。場所については2者選択しかないのであれば、旧両町の間で旧増穂商業の方がふさわしいと思う。
- ・あくまで、二校の統合であり、吸収ではないので、新たな場所に、建設することが良いと考えました。また、科学技術の進捗状況を鑑み、先端設備を備えた校舎を新設することがいいと考えた。

### 立地や施設の規模に関する理由

- 敷地が広く、あらたに新中学校を建設するのに良い。周りの環境が静かで、車の往来が現在の増穂中より少ない。
- 現増穂中学校、旧増穂商業高校は耐震工事が修了しているものの建物が古い事。改修工事を進めても、使いづらさもあるのではないか。今現在の現状にあった設備、使い勝手の良さ、いろんな事をふまえて長い意味で有効な学校になって欲しいです。古い物の不具合、修理、改修工事の繰り返しは無くしてほしいです。
- 富士川町の真ん中だから
- グラウンドの形も都合が悪い、新校舎に合わせ、校舎外の敷地も含め、新しくしたところで統合を望む。
- 立地的に町の中心部であるため。

また、現在の増穂中の敷地に町民体育館の建設を希望する。やはり、町には町民体育館が必要である。豪華なものは必要ないが、体育施設としては、必要だと思う。

### 児童生徒の負担を考慮

- できるだけ、富士川町の中心が理想的。今の増穂中学校で、授業を継続して、その間に、使っていない、増穂商業高校跡地を工事すれば、出来た後に、移動すれば、引っ越しも一回で済むと思う。  
あとは、子供達にとって、なにが良いか、時間の余裕があるのであれば、主役の子供達にも、意見を聞いて参考にするのも良いと思う。
- 増穂商業高校跡地に新校舎が完成すれば生徒の移動が一番スムーズにいくと思う。建設中は増穂中、鰺沢中、いつも通り過ごせているわけだから、生徒の負担が少ないと思う。
- 在学中の生徒に対する影響が一番少ない方法と思われる。  
校庭が狭くなることの窮屈な思いや、工事中の騒音を我慢する事が一番少ない。
- 現在の中学校2校の活動を継続しながら、生徒、保護者、教職員がゆとりをもって統合に向かえるよう、新校舎の完成を待っての統合が望ましい。また、2校のどちらの学校にとっても、校舎の移動が最小限(1回)になるようにしたい。

### 通学距離に関する理由

- 増穂地区、鰺沢地区の生徒の通学の便が双方に妥当だと思う。
- 統合するとなると、増穂中の場所だと、鰺沢方面の子供達の距離が遠くなるから。
- 鰺沢の生徒も通いやすいのではないかと思います。
- みんなが通いやすいところだから。子どもたちに新しい校舎に通わせてあげたいから。
- 町の中心に近く、通いやすいと思う。
- 広さもあり、どの方面からも通いやすい場所だと思うので。

### 財政に関する理由

- 工事コストが1番低く済むため
- 改修してから新築するとお金がかかる。時間をかけて統合の準備をしたい。
- 仮設等の手間が省け、その分新設の校舎に予算をまわしてほしい。

- ・増穂中に新たな校舎を建設したときに仮校舎や 1 度増穂商業をリフォームしたり補強工事してその後新設するなど余分なコストはかける必要がない  
こども達が学習と生活しやすい環境になるよう、早期校舎建設を希望します
- ・改修にも、かなり費用はかかるだろうし、いずれにせよ近い将来、新築せねばならぬのなら、このタイミングで統合して欲しい。位置について、さらに検討が必要

#### その他

- ・2つの中学校の平等性が保たれるように。
- ・現在も統合について話し合い中で、検討事項も解決していないなか、統合を急ぐより学べる環境を整えてからにしてもらいたい。

## ⑥「現増穂中学校敷地に新校舎を建築し、完成した時点で統合する」と回答した方の理由

#### 通学距離による理由

- ・長澤、小林、春米地区の通学距離が伸びてしまう
- ・増穂商業の跡地は距離的に遠くなるため
- ・子供のために少しでも近いところに家を建てたから。
- ・自転車は、心配なので、歩いて通える場所良い
- ・どの学生も通いやすい距離を考えると町の中心部がよい。統合を急ぐ理由がわからないので、校舎完成後で良いと思う。新しい校舎が町移住のきっかけになる事があればよいなど考える。
- ・生徒が通いやすいと思うから。

#### 新校舎を建設してから

- ・設備が整った時点で新たに統合しても遅くないと思う。未来を担う子供達にふさわしい学びの場を整えて欲しいから。
- ・新築するのであれば、一時利用のための改築よりも新築を優先する方が良いと思います。位置は増穂中学校とし鰻沢地区はバス通学とするのが良いと思います。
- ・新しい校舎の方が地震等有事のときに安心できる。登校時間が長くなってしまふ。増穂商業跡地にするなら自転車登校を検討してほしい。
- ・最終的に新しい校舎を建築するなら、始めから建築したほうが税関が無駄にならない。また、統合を急ぐ必要はないと思う。場所は増穂商業跡地付近は暗くて、不審者などが心配である。
- ・生徒同士が 1 日も早くなれ意見を出し得る環境を作ってやりたいので直ぐには無理にしても早い方が良いと思う。

### 立地や施設の規模による理由

- ・現校舎のリフォームで対応できると考えられること。生徒数の規模に合っていること。
- ・中学校は場所がよい。周りが明るい。コンビニ近い。商業跡はまわりに何も無い、暗くて通学危険そうです。
- ・増穂中学校の体育館が新しいこと、また排水設備の整った増穂中学校のグラウンドは県内でも類を見ないほどの水はけの良さを誇っている。新校舎建築中は現増穂商業高校を利用し、グラウンド北側に新校舎建築もありなのでは。
- ・町の中心に近く、周りに見守りの目のある場所を希望。

### 増穂商業高校跡地では心配

- ・増穂商業跡地周辺の道路は見通しが悪いし歩道が整備されていないので、増穂中学校の方が大通りだが歩道があり安心感がある。
- ・増穂商業高校は広くて死角ができる。多感の中学生には不向き
- ・商業跡地は水害が心配。

### 人口分布を考慮

- ・増穂商業高校だと自転車通学をする生徒の人数が多くなるのではないかと？事故等を考えると今の鯉沢の生徒に対してスクールバスを用意した方が良いと思う。また工事中の学校に通うというのも後々大人になってからの思い出としてあまり良いものではない。子供には出来る限り安全に過ごして欲しい。
- ・人口比から考えて、単に地図上の町の中心ではなく、現増穂中敷地に統合中学校を設けるのは当然と考える。徒歩通学できる生徒数が多いように思う

### 財政的な理由

- ・一番予算がかからず、準備にも時間が取れる
- ・校舎の改修費が勿体ない。
- ・増穂商業の改修にかかる費用を新校舎に使った方がいいと思う。

### 児童生徒の負担を考慮

- ・今までもその場所に中学校が置かれていたので混乱がないと思う
- ・いろいろ変わると子どもたちはもちろん、学校側も大変かと思うので。
- ・①だと2度の移動をすることになり、生徒の負担や時間が無駄ではないかと思えます。先に統合した場合仮の校舎はどうなるのでしょうか

### その他

- ・急ぐ必要が感じられない
- ・生徒もその方が再出発するという気持ちになれるのではないかと。

## 問6. 新たな中学校についてご意見があればご記入ください (自由記述)

■回答数 200人 (34.5%)

回答	①	②	③	④	⑤	⑥
検討方法	0人	1人	0人	0人	5人	0人
検討期間を十分に 準備を	0人	1人	0人	0人	15人	7人
新たな中学校の位置	0人	1人	0人	1人	1人	5人
新たな中学校の校舎	1人	4人	0人	6人	18人	14人
統合の進め方	1人	0人	1人	0人	8人	3人
統合時期	2人	0人	0人	1人	3人	5人
制服・校則等	1人	1人	0人	0人	5人	6人
通学距離・方法	1人	2人	0人	5人	11人	7人
教育環境	0人	0人	1人	0人	5人	6人
交流事業	0人	0人	0人	0人	1人	0人
統合に反対	0人	0人	0人	1人	3人	2人
統合に期待	2人	0人	0人	1人	4人	6人
その他	3人	0人	0人	4人	12人	6人
合計	11人	10人	2人	19人	91人	67人

### 【検討方法に関するご意見】

- ・当事者である生徒や保護者が納得いく形での統合を望む。
- ・町民全員が納得することは難しいとは思うができるだけ多くの方々の意見を聞くなかで焦らずに進めていって欲しい。
- ・さまざまなご意見があると思うが、子供達のために、よりよい選択をお願いしたいです 20~30年後くらいまで見通して考えたい。

### 【検討期間に関するご意見】

- ・子ども、保護者が新しい学校に夢を持って統合を迎えてほしい。増穂中学校に鯉沢中学校が合併していくのではなく、新しい中学校が開校するのだという意識を持ってもらうためには、対等な立場で統合を迎える必要がある。教育は投資だという考えで慌てずに、十分な予算を確保してほしい。
- ・統合について一番影響を受けるのは子どもたちである。子どもたちの不安を少しでも解

消、または期待に変えるためにも、新校舎の設計に時間をかけ、その間に学校間でのすり合わせの時間が必要だと思うので、前向きな理由でもう少し時間をかけてもいいのではないかと思う。

- 子どもたちの学び、育ちのために統合をするのであれば、これからの学校教育、地域住民の使用目的に合ったもの、場所になってほしい。制服など子どもたちの関心が高い部分一つ取っても、悩みを抱える子、色々な事情の家庭、があるので、費用と必要性機能性が合っているか、多様性が認められたものか、一つひとつ色々な視点で考え、多数決をとった時の少数の方の意見も汲み入れられた変更をしてほしい。

### 【新たな中学校の位置に関するご意見】

- 商業跡地の方が敷地面積も広く、ゆとりある校舎建築の設計ができると思う。
- 現増穂中学校であれば、学園祭や授業参観時の駐車場に、文化ホールの駐車場を利用できる。
- 増穂商業高校は、校舎が広すぎるので中学校として活用するのは、生徒に目が届きにくくなり、不安である。
- 統合の方向で考えるならば、旧増穂商業では通学距離が遠い児童と近い児童で差があり過ぎて、不便や危険を伴ってしまう。

### 【新たな中学校の校舎に関するご意見】

- 両校ともそれぞれの歴史があるが、それに縛られると平行線。気持ち新たにスタートした方が、子どもたちのため新校舎を望む。
- 今後、生徒数が減っても有効な使用法が可能な新築校舎を考え、長く大事に使いたい。
- 体育館についても学園祭や大会が開ける機能的な建物を期待。
- 校舎はIT ジェンダーレス、SDGs を取り入れたこどもたちが活躍できる新しい校舎を新築してほしい
- 子どもも保護者も町民も、夢や希望がもてる学校にしてほしい。そのために、どんな生徒を育てたいかに基づいて学校のランドデザインを作ってから、統合してほしい。
- 耐震性や校舎を維持するための電気や設備のメンテナンス性を最重要に考えて、お金のかかる無駄なデザイン性や意匠は避けてほしい。
- 財源はどこにあるのか。将来的に子どもたちに借金を背負わせるなら無理に建てる必要はない。

### 【統合の進め方に関するご意見】

- 子供達が不安なく馴染めるよう配慮してほしい
- 子供意見を積極的に取り入れてほしい。
- それぞれの中学校の子達が公平に過ごす事が出来るようにしてほしい
- 子供達を第一に考えて、子ども達の願いに沿った形での合併が行われると良いと思う。

### 【統合の時期に関するご意見】

- 慌てて統合せず、しっかりと話し合いを経てから統合するべきだと思う。
- 少子化が進む中、合併は避けられない問題だと思うが、するなら、建て直してからのほうが色々とスムーズに進むと思う。
- 鰺沢、増穂両中学とも少子化から生徒数が減っているため、早めの統合が望ましい。

### 【制服や校則等に関するご意見】

- 制服や体操服は変わるとは思いますが、金銭的に大きな負担がないことを望む。
- 制服は男女問わず選択ができるものが良いと思う。
- すべての子どもの人権が保障された学校にするべき。新中学校の設置にあたっては制服をはじめとする校則改革に代表されるような、先進的な議論を十分に行ってから開設してほしい。

### 【制服や校則等に関するご意見】

- どこにできるにしろ、自転車通学について検討してほしい
- 遠い地区の生徒達への送迎バスを、充実させて欲しい。鰺沢中学校の体育館を町民体育館に利用してほしい。
- 鰺沢など距離が伸びてしまうことでの負担を軽減するため、スクールバスを増やして運行できないか検討してほしい。

### 【教育環境に関するご意見】

- 子どもたちが安心して通え、成長する学校。保護者が安心して子どもを通わせることができる学校。教職員が生徒の育成に専念できる学校を。
- 出来るだけ多くの子ども同士が関わりを持ちつつ、たくさんの人に大切に見守られ、のびのびと過ごせる環境を希望
- 子供達の事を1番に考え勉強しやすい環境いじめのない環境を1番に考えてほしい
- 発達障がいのある子、心の病のある子、町内にも様々なお子さんがいると思う。今も、先生方のご協力とご尽力のおかげで、そういう子供達も、町内で就学しているとは思いますが、より一層増えていくと思う。保護者の負担を減らしたり、その子自身が地元の子供達とのふれ合いや、顔を覚えてもらう、そして、育つという意味でも、できるだけ、地元の子供は地元で就学する環境を整備していただきたい。

### 【交流事業に関するご意見】

- 中学校を統合することを決めたのであれば、早い段階で子供達の交流会を何度もすることを要望する。学年が上になるにつれてグループもできてしまうので、なかなか途中から仲良く生活をしようとしてもかなり子供達の精神的負担は大きいと思う。

### 【統合に反対するご意見】

- 現状維持でお願いしたい。新しい中学校は必要ないと思う。
- 小規模校の伝統も生かされた、新中学校を。  
学区を改訂すれば、統合しなくても、複数クラス規模の中学校を2校、この町に残すことは可能だと思う。

### 【統合に期待するご意見】

- 統合する事で子供達に良い影響が与えられる事を願っている
- 思春期の大事な3年間を過ごす場所だと思う。  
子ども達にとって、安心安全に楽しく通える学校であってほしいと願う。
- 子どもたちの多感な大切な時間を、のびのびと過ごせる環境を希望する。
- 校則から見直し、学習生活の見直し（テスト廃止とか、AI時代を生き抜く授業とか、時代が新しくなるのに、未だに戦後のような学習スタイルを維持してるのではなく、学習内容も見直して、増穂独自の先端学習をしていく良い機会になればよい。）、今後の時代を上手く生きる力が育まれる中学校になれば良いと思う。
- もちろん、今の子供たちにとって望ましい学校作りが大切だが、これからの富士川町にとって、鵜沢、増穂どちらも発展していくような学校を設立していただけることを期待。

### 【その他のご意見】

- 中学校については、統合賛成だが小学校については、現状を維持して欲しい。身近な地域の子ども達を見守っていききたい。
- 甲府など都市部と比べて受験指導が弱いため、民間塾と連携したり、進路アドバイザーを外部から招へいしたり、工夫をしてほしい。



令和4年 10 月

富士川町教育委員会

---